

**COLEGIUL NAȚIONAL  
„ROMAN-VODĂ”  
ROMAN**

**Un colegiu pentru cine știe ce vrea  
și pentru cine vrea să știe!**

**„Educația nu este răspunsul la întrebare.  
Educația este calea spre răspunsul la toate  
întrebările”**

William Allin

**RAPORT ANALIZĂ  
SEM. I**

**AN ȘCOLAR  
2018-2019**

Colegiul Național „Roman-Vodă” Roman și-a organizat și desfășurat activitatea în semestrul I al anului școlar 2018-2019, în conformitate cu normativele și direcțiile impuse prin politicile educaționale și de dezvoltare instituțională ale MEN, precum și cu respectarea misiunii școlii, a scopului și a obiectivelor cuprinse în planul managerial:

1. Cunoașterea, respectarea și aplicarea legislației școlare în vigoare
2. Asigurarea eficienței activității manageriale
3. Aplicarea unor modalități eficiente de evaluare și control a activității didactice și educative
4. Asigurarea resurselor materiale
5. Valorificarea eficientă a resurselor umane din școală
6. Desfășurarea eficientă a activităților didactice din perspectiva finalităților și a obiectivelor ciclurilor curriculare precum și a profilului de formare al elevilor
7. Instituirea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social
8. Continuarea eforturilor pentru personalizarea școlii
9. Dezvoltarea unor strategii menite să atragă elevi capabili de performanță

## I. ANALIZA STATISTICĂ

### I. Asigurarea resurselor umane

#### a) Realizarea normării și încadrării pentru anul școlar 2018-2019

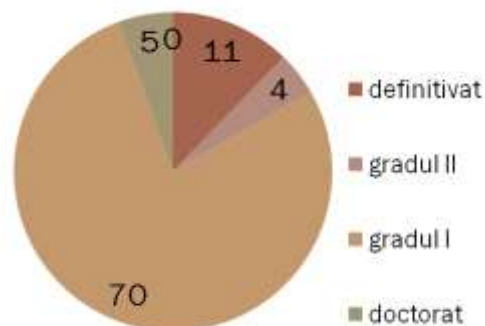
S-a realizat normarea pentru anul 2018-2019, pe posturi și norme, în concordanță cu proiectul din 2018 și cifrele aprobate de ISJ.

S-a verificat proiectul de încadrare și s-a completat cu modificările determinate de normare și mișcarea personalului didactic.

#### b) Mobilitatea personalului didactic

S-a estimat planul de școlarizare pentru 2019-2020 și s-au proiectat necesitățile de mobilități ale personalului didactic din CNRV. S-a prelucrat metodologia de mobilități a personalului didactic pentru 2019-2020 și stabilirea activităților de realizare la nivelul catedrelor.

Grad didactic	Titulari	Suplinitori	Detașați	Total
debut	-	-	-	-
definitivat	3	7	1	11
grad II	3	1	-	4
grad I	63	4	3	70
doctorat	5	-	-	5
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>90</b>



profesori titulari	profesori detașați	profesori pensionari	Profesori suplinitori
74	4	3	9

c) Asigurarea efectivelor de elevi

S-au realizat stabilirea sălilor de clasă și repartizarea acestora diriginților. S-au prezentat părinților schemele orare.

S-a realizat formarea claselor a IX-a pe specializări după repartitia computerizată

### REȚEAUA ȘCOLARĂ LA SFÂRȘITUL SEM. I, AN ȘCOLAR 2017-2018

Nivel de învățământ	Înscriși la începutul sem. I		Rămași la sfârșitul sem. I	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Primar	8	226	8	226
Gimnaziu	8	231	8	230
Liceu a IX – XII	36	1055	36	1056
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>1512</b>	<b>52</b>	<b>1512</b>

Nivel de învățământ	Înscriși la începutul semestrului I		Rămași la sfârșitul semestrului I	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Primar	8	226	8	226
Gimnaziu	8	231	8	230
Liceu IX-XII	36	1055	36	1056
<b>Total școală</b>	<b>52</b>	<b>1512</b>	<b>52</b>	<b>1512</b>

d) Evidența mișcării elevilor

S-au stabilit efectivele de elevi pe clase și specializări în urma transferărilor și examenelor de corigență, cu respectarea ROFUIP-2017. Am luat la cunoaștință situațiile familiale ale elevilor ce au părinți plecați la muncă în străinătate

### MIȘCARE ELEVI SEM. I, AN ȘCOLAR 2017-2018

Nivel	Nr. clase	Nr. elevi Înscriși la început de an școlar	Veniți	Plecați	Exmatriculați	Rămași înscriși sf. an școlar
0-IV	8	226	-	-	-	226
V-VIII	8	231	-	1	-	230
IX-XII	36	1055	1	-	-	1056
<b>Total școală</b>	<b>52</b>	<b>1512</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1512</b>

Nivel	Nr. clase	Nr. elevi înscriși la început de an școlar	Veniți	Plecați	Nr. elevi rămași la sfârșitul sem I
0-IV	8	226	-	-	226
V-VIII	8	231	-	1	230
IX-XII	36	1055	1	-	1056
<b>Total școală</b>	<b>52</b>	<b>1512</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1512</b>

### Facilități acordate elevilor

Elevii cu probleme materiale deosebite au fost ajutați din sponsorizări, din fonduri ale Primăriei, din fonduri ale statului alocate prin filiera I. S. J. Neamț.

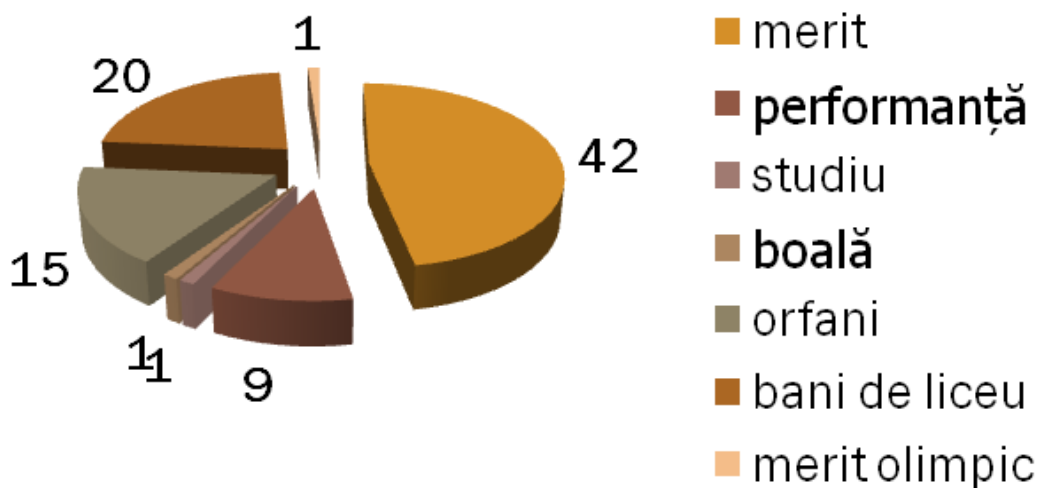
- Fondul de burse
- Cl. I + IV – programul „Cornul și laptele”
- Acordarea manualelor gratuite (0 – XII)
- Rechizite pentru elevii cu probleme materiale deosebite
- Alocații
- Cabinet psihopedagogic
- Cabinet medical și stomatologic
- Fond de carte școlară

### BURSE – SEM. I, AN ȘCOLAR 2017– 2018

Tipul bursei	Primar	Gimnaziu	Liceu	Total
Merit	-	14	28	42
Performanță	-	2	7	9
Studiu	-	-	1	1
Socială	-	-	-	-
Boală	-	-	1	1
Orfan	1	1	13	15
Bani de liceu	-	-	20	20
Bursă merit olimpic	-	-	1	1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>89</b>

Merit	Performanță	Studiu	Socială	Boală	Orfani	Bani de liceu	Bursă merit olimpic	Total burse
42	9	1	-	1	15	20	1	89

### BURSE



## II. Asigurarea resurselor materiale

### a) Spațiile de învățământ

S-au monitorizat stările fizice ale sălilor de clasă și ale laboratoarelor, efectuarea ultimelor rețușuri, reparații și dotare. S-au predat cu proces verbal sălile de clasă către diriginți. S-au verificat sălile de clasă, laboratoarele, spațiile destinate educației fizice și a celor de circulație a elevilor în scopul identificării eventualelor pericole ce ar putea afecta securitatea și sănătatea în muncă. S-a prezentat problematica la nivelul claselor și s-au întocmit Procesele verbale de instruire.

### b) Preocupări pentru dotări didactice

S-au identificat resursele financiare și ofertele necesare procurării de material didactic ajutător. S-au cumparat o serie de materiale necesare bunei desfășurări a activității în colegiu, materiale care se află prezentate la analiza financiară.

### c) Preocupări pentru securitatea în muncă și starea de sănătate

S-a efectuat de către personal controlul medical conform legislației și protocolului MEN-MSF. S-a luat la cunoaștință de către personal și elevi a normelor de tehnica securității muncii, a regulilor PSI și protecție civilă. S-au instruit elevii și întregul personal a școlii.

## III. Resurse financiare

### a) Procurarea fondurilor

S-a analizat și executat bugetul la finele trimestrului III și s-au făcut estimări pentru sfârșitul anului financiar 2018. S-a construit bugetul pentru anul 2019. S-a realizat un plan de acțiuni pentru obținerea de fonduri prin:

- sponsorizări
- donații
- proiecte și programe
- valorificarea produselor proprii

### b) Respectarea legislației specifice

S-a urmărit monitorizarea aplicării legilor financiare în:

- acordarea drepturilor salariale
- construcția bugetului și cheltuirea sumelor
- controlul financiar preventiv

## IV. Procesul instructiv-educativ

a) S-a monitorizat starea de disciplină a elevilor pentru semestrul I, an școlar 2017-2018.

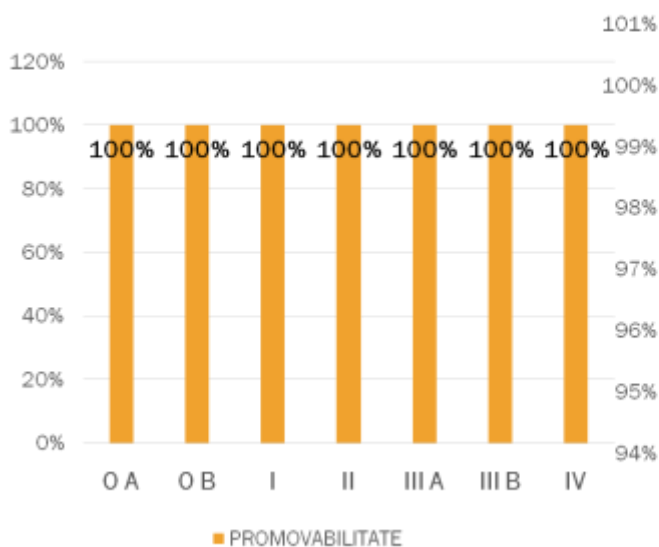
### NUMĂR ELEVI PROMOVAȚI

Clasa	Elevi rămași la sf. sem. I	Promovați	Corigenți				Situație neîncheiată
		Nr. elevi	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	
Pregătitoare A	30	30	-	-	-	-	-
Pregătitoare B	29	29					
I A	30	30	-	-	-	-	-
I B	30	30					
II A	25	25	-	-	-	-	-
II B	25	25	-	-	-	-	-
III	30	30	-	-	-	-	-
IV	27	27	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>226</b>	-	-	-	-	-
V A	26	26	-	-	-	-	-
V B	26	26	-	-	-	-	-
VI A	29	29	-	-	-	-	-

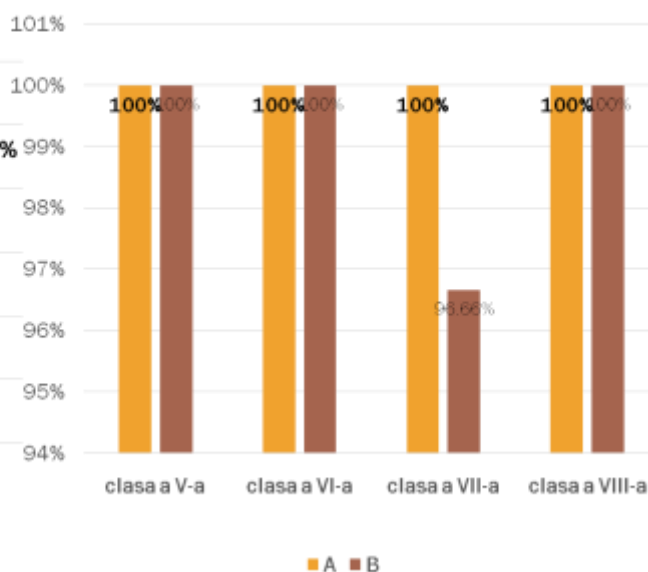
VI B	29	29	-	-	-	-	-
VII A	30	30	-	-	-	-	-
VII B	30	29	1	-	-	-	-
VIII A	30	30	-	-	-	-	-
VIII B	30	30	-	-	-	-	-
Total	230	229	-	-	-	-	-
IX A	28	28	-	-	-	-	-
IX B	28	28	-	-	-	-	-
IX C	29	29	-	-	-	-	-
IX D	29	25	3	-	1	-	-
IX E	27	25	2	-	-	-	-
IX F	29	24	4	-	-	-	1
IX G	29	29	-	-	-	-	-
IX H	29	29	-	-	-	-	-
IX I	28	27	1	-	-	-	-
Total	256	244	10	-	1	-	1
X A	31	31	-	-	-	-	-
X B	31	30	1	-	-	-	-
X C	25	25	-	-	-	-	-
X D	30	30	-	-	-	-	-
X E	30	28	2	-	-	-	-
X F	28	24	3	-	-	-	1
X G	30	29	1	-	-	-	-
X H	29	29	-	-	-	-	-
X I	31	31	-	-	-	-	-
Total	265	257	7	-	-	-	1
XI A	32	30	2	-	-	-	-
XI B	32	32	-	-	-	-	-
XI C	24	17	3	3	1	-	-
XI D	28	25	3	-	-	-	-
XI E	29	29	-	-	-	-	-
XI F	29	29	-	-	-	-	-
XI G	31	30	-	-	-	-	1
XI H	31	31	-	-	-	-	-
XI I	31	31	-	-	-	-	-
Total	267	254	8	3	1	-	1
XII A	29	29	-	-	-	-	-
XII B	29	29	-	-	-	-	-
XII C	30	30	-	-	-	-	-
XII D	30	27	1	-	-	-	2
XII E	29	29	-	-	-	-	-
XII F	28	28	-	-	-	-	-
XII G	31	30	1	-	-	-	-
XII H	32	32	-	-	-	-	-
XII I	30	29	1	-	-	-	-
Total	268	263	3	-	-	-	2
TOTAL LICEU	1056	1018	28	3	2	-	5
TOTAL ȘCOALĂ	1512	1473	29	3	2	-	5

# PROMOVABILITATE

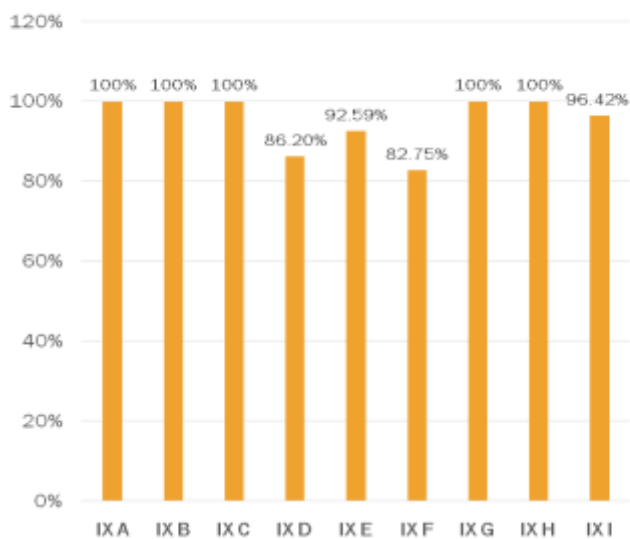
## CLASELE 0-IV



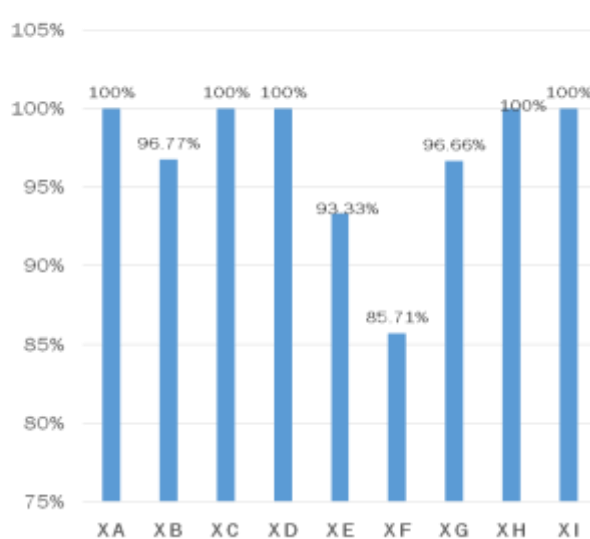
## CLASELE V-VIII



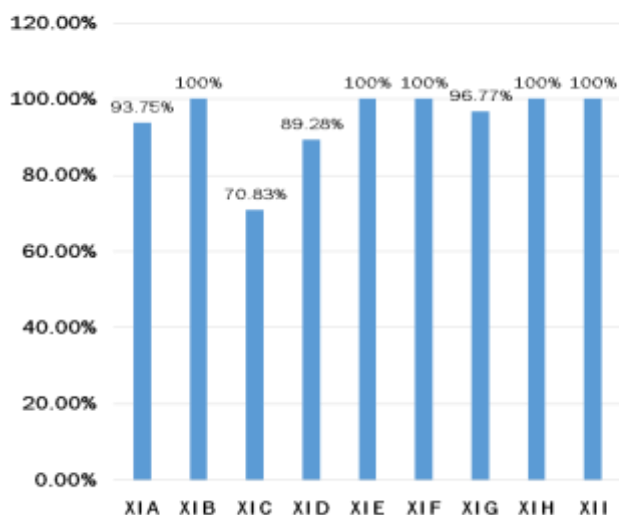
## PROMOVABILITATEA LA CLASELE A IX-A



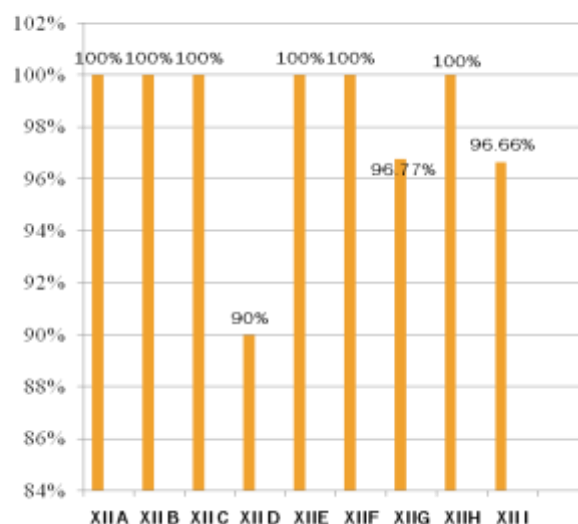
## PROMOVABILITATEA LA CLASELE A X-A



## PROMOVABILITATEA LA CLASELE A XI-A



## PROMOVABILITATEA LA CLASELE A XII-A



b) S-au evaluat activitățile compartimentelor școlii:

-s-au analizat rapoartele șefilor de catedră, a comisiilor și compartimentelor, pentru identificarea punctelor tari și slabe

- s-a analizat eficiența și calitatea actului managerial al clasei

-s-au identificat și proiectat strategiile de obținere a unei noi calități în actul instructiv-educativ

## **ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ ȘI DE FORMARE LA NIVEL DE CATEDRE**

Activitatea instructiv – educativă structurată pe disciplinele de studiu poate fi apreciată global ca fiind o activitate orientată către un învățământ de calitate, performant. La nivelul colectivului de cadre didactice se constată o preocupare constantă pentru pregătirea elevilor, vizând transmiterea de cunoștințe și formarea de deprinderi în conformitate cu obiectivele de referință specifice fiecărei discipline, dar și un interes special privind pregătirea elevilor capabili de performanță, în vederea participării lor la concursurile școlare care s-au desfășurat pe parcursul anului.

Continuăm cu prezentarea rezultatelor obținute la nivelul colectivelor de cadre didactice, în cadrul catedrelor pe discipline, astfel:

### **CATEDRA ÎNVĂȚĂTORI**

Responsabilul Comisiei metodice a învățătorilor,

Prof. Înv. Erimia Lilia

Raportul consemnează activitatea cadrelor didactice din învățământul primar, activitate desfășurată pe durata semestrului I, al anului școlar 2018-2019. Cadrele didactice coordonează colectivele de elevi, având calitatea, în cadrul Comisiei metodice, după cum urmează:

Nr. crt.	Clasa	Numele și prenumele profesorului/calitatea	
1.	Pregătitoare A	<b>BÂRJOVANU MARIA</b>	membru
2.	Pregătitoare B	<b>HUCI MIHAELA</b>	membru
3.	Clasa I A	<b>LUNGU GABRIELA</b>	membru
4.	Clasa I B	<b>BLAJ ANDREEA- IOANA</b>	membru
5.	Clasa a II-a A	<b>COJOCARU ANISOARA</b>	membru
6.	Clasa a II-a B	<b>AXINIA CARMEN</b>	membru
7.	Clasa a III-a	<b>MANEA CAMELIA</b>	membru
8.	Clasa a IV-a	<b>ERIMIA LILIA</b>	responsabil

Anul școlar 2018 2019 reprezintă o continuare a tot ceea ce s-a întreprins și s-a realizat în perioada anterioară, având la bază țintele strategice și obiectivele asociate, cuprinse în Planul de Dezvoltare Instituțională, respectiv în programele operaționale și cel managerial.

Pe durata semestrului I, toate cadrele didactice mai sus menționate s-au dovedit a fi, prin modul în care au acționat și au prestat actul didactic, bine pregătite profesional, științific și metodic, urmărind eficiența și pragmatismul în desfășurarea activității.

### **ANALIZA SWOT**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
-întocmirea corectă a planificărilor -realizarea obiectivelor propuse	- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative



<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizarea de activități de dezvoltare sau de activități remediale, în vederea asigurării progresului școlar;</li> <li>-realizarea de activități extrașcolare sau extracurriculare variate, susținute prin implicarea părinților în unele situații;</li> <li>-participarea cadrelor didactice la diferite cursuri de formare, proiecte educaționale;</li> <li>-realizarea evaluării ritmice, folosind metode variate de evaluare;</li> <li>-promovarea, la nivelul instituției sau a învățământului județean, modele de bune practici</li> <li>-participarea, cu rezultate remarcabile, la multe concursuri înscrise în CAEN/CAERI;</li> <li>-existența parteneriatelor realizate cu alte școli din zonă;</li> <li>-utilizarea de resurse educaționale variate;</li> </ul>	<p>extracurriculare și extrașcolare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-diferența de opinie și de atitudine refractară a unor elevi față de studiul unor discipline școlare;</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună;</li> <li>-varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., universități, proiecte educaționale;</li> <li>-creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite</li> <li>-existența parteneriatelor cu comunitatea locală, O.N.G-uri., instituții locale</li> <li>-posibilitatea participării părinților, prin Asociația de părinți, la activitățile de întreținere a școlii;</li> <li>-disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-instabilitatea la nivel social, economic;</li> <li>-numărul redus al investitorilor din zonă;</li> <li>-absența unor părinți din sânul familiei, prin decizia de a lucra în străinătate;</li> </ul>

## II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

### a) Proiectarea activității

Pentru o activitate didactică eficientă, bazată pe egalitate de șanse acordate tuturor elevilor din colectivele învățământului primar, încă de la începutul anului școlar, toate cadrele didactice au fost preocupate de întocmirea planificărilor calendaristice la toate disciplinele de învățământ, precum și de proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și Curriculum-ul Național în vigoare.

Au fost corelate conținuturile disciplinelor și activitățile de învățare specific, cu obiectivele urmărite. Permanent, cadrele didactice au identificat resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și au selectat activități și situații de lucru, astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare, cu particularitățile de vârstă / nevoile și interesele acestora. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților cu părinții și extracurriculare au fost realizate deasemeni cu același profesionalism.

Membrii comisiei au realizat modele de proiecte didactice, de fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii. Proiectarea activităților extracurriculare au realizat-o, corelând obiectivele curriculare cu nevoile identificate. Activitatea didactică desfășurată în semestrul I al anului școlar 2018-2019 s-a realizat conform planificărilor calendaristice la disciplinele prevăzute de planul cadru, planificări ce au avut în vedere aplicarea prevederilor programelor școlare în vigoare, cât și respectarea metodologiei de elaborare.

Activitatea a fost proiectată conform tipului de planificare, cuprinzând toate activitățile ce vizează competențele specifice disciplinelor, conținuturile unităților de învățare, numărul de ore și modalitățile de evaluare. Metodele folosite au fost cele tradiționale îmbinate cu cele alternative, sprijinindu-i astfel pe elevi în formarea deprinderilor de lucru eficiente.

#### b) **Realizarea activității:**

În activitățile de predare-învățare, **cadrele didactice din cadrul Comisiei metodice:**

- au utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări și au construit situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive, au folosit, alături de metodele tradiționale și metode moderne, de gândire critică. Au pus la dispoziția elevilor, la diferite discipline, materiale didactice pe care să le coreleze cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv-educativ și au adoptat forme de organizare variate pe parcursul derulării procesului didactic – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi. Pentru ca toți elevii să fie activați, au stimulat cooperarea și/sau spiritul competiției, astfel:

- au utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneau;
- au adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic;

- au utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să poată asigura caracterul intra- și transdisciplinar al cunoștințelor, sau predarea integrată;

- au asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor au realizat-o printr-o evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință, prin realizarea unor portofolii/ expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică;

- s-au preocupat de asigurarea unei frecvențe foarte bune la activitățile școlare;

- au realizat activități remediale și activități pentru obținerea performanței școlare cu elevii colectivelor coordonate.

#### c) **Evaluarea activității** a fost realizată de toate cadrele didactice, astfel:

- au stabilit obiective clare ale evaluării inițiale pentru clasa, au elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, au prelucrat testele și au identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale, dar și specifice ale disciplinei; au proiectat activitățile de remediere școlară;

- au prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu părinții elevilor, cât și în ședințele Comisiei metodice;

- au realizat unele activități de sprijin pentru elevii cu ritm lent în învățare, asigurând tratament diferențiat și asistență deosebită pe parcursul fiecărei unități de învățare. Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-au făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare.

- au elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective, itemi și descriptorii de performanță. Au elaborat testele de evaluare semestrială, au făcut analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale și au întocmit rapoarte de evaluare pentru fiecare elev în parte, care au fost aduse la cunoștința părinților în mod individual;

- au asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, au organizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificând continuu nevoile/așteptările acestora;
- au realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține strânsă relația familie-școală, au oferit, în cadrul ședințelor cu părinții, ore de consiliere a acestora, informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, la comportamentul social al acestora, iar când au apărut anumite situații (lipsa de responsabilitate, regres la învățatură), au căutat împreună rezolvarea;
- au aplicat evaluarea continuă și notarea conform reglementărilor și standardelor naționale în vigoare, asigurarea transparenței criteriilor și procedurilor de evaluare fiind făcută prin intermediul fișelor de evaluare îndosariate în portofoliul personal al elevului;
- au proiectat activități cu caracter de autevaluare și interevaluare, atât la nivelul clasei, cât și la nivel de comisie metodică.

#### d) Rezultate:

1. La sfârșitul semestrului I s-a înregistrat următoarea situație de promovabilitate:

Nr. crt.	Clasa	Înscriși	Promovați
1.	Pregătitoare A	30 elevi	30 elevi
2.	Pregătitoare B	30(29) elevi	29 elevi
3.	IA	30 elevi	30 elevi
4.	I B	30 elevi	30 elevi
5.	a II-a A	25 elevi	25 elevi
6.	a II-a B	25 elevi	25 elevi
7.	a III-a	30 elevi	30 elevi
8.	a IV- a	27levi	27 elevi

2. Pe parcursul semestrului I, elevii claselor primare au participat la diverse concursuri școlare, înregistrând rezultate bune și foarte bune, după cum urmează:

Nr. crt.	Concursul	Clasa	Rezultatele
1.	„LUMINA MATH”	a II-a A	Premiul I-5 elevi ( <b>1 Tabara</b> ) Premiul al II-lea-2 elevi Premiul al III-lea- 2 elevi Mențiune--
		a II-a B	Premiul I: 2 elevi Premiul II: 1 elev Mențiune: 1 elev
		a III-a	Premiul I: 1 elev- <b>Tabara</b> Premiul II: 2 elev
		a IV-a	Premiul I-- Premiul al II-lea- 2 elevi Premiul al III-lea- - Mențiune-1 elev
2.	„COMPER”-COMUNICARE	Preg. A	Au participat toți elevii, obținând rezultate bune și foarte bune. Au participat toți elevii, obținând rezultate bune și foarte bune.

		Preg. B	Premiul I- 21 elevi Premiul II- 5 elevi Premiul III – 3 elevi
		I A	Premiul I- 20 elevi Premiul II-4 elevi Premiul III.-1elev
		I B	Premiul I- 5 elevi Premiul al II-lea- 8 elevi Premiul al III-lea- 6 elevi Mențiune- 2 elevi
		a II-a A	Premiul I – 6 elevi Premiul II – 7 elev Premiul III – 6 elevi Mențiune – 1 elev
		a II-a B	Premiul I – 1 elev Premiul II – 3 elevi Premiul III – 10 elevi Mențiune – 7 elev
		a III-a	Premiul I- 6 elevi Premiul al II-lea- 4 elevi Premiul al III-lea- 11 elevi Mențiune- 5 elevi
3	„COMPER”- MATEMATICA	Preg. A	Au participat toți elevii, obținând rezultate bune și foarte bune.
		Preg. B	Au participat toți elevii, obținând rezultate bune și foarte bune.
		I A	Premiul I- 14 elevi Premiul II- 8 elevi Premiul III – 4 elevi
		I B	Premiul I -17 elevi Premiul II -11 elevi
		a II-a A	Premiul I- 9 elevi Premiul al II-lea- 7 elevi Premiul al III-lea- 1 elev Mențiune-
		a II-a B	Premiul I – 6 elevi Premiul II – 4 elevi Premiul III – 4 elev Mențiune – 3 elevi
		a III-a	Premiul I – 1 elevi Premiul II – 4 elevi Premiul III – 5 elevi Mențiune – 5 elevi
		a IV-a	Premiul I- 3 elevi Premiul al II-lea- 6 elevi Premiul al III-lea- 6 elevi Mențiune- 4 elevi

4.	„GAZETA MATEMATICA JUNIOR”	Preg. A	Au participat toți elevii, obținând rezultate bune și foarte bune.
		Preg. B	Au participat toți elevii, obținând rezultate bune și foarte bune.
		I A	Premiul de excelență - 4 Premiul I- 3 elevi Premiul II- 4 elevi Premiul III – 5 elevi Mențiuni – 5 elevi
		I B	Premiul de excelență- - Premiul I- - Premiul al II-lea – 5 elevi Premiul al III-lea-- Mențiuni - -
		a II-a A	Premiul de excelență – 2 elevi Premiul I- 2 elevi Premiul al II-lea-3 elevi Premiul al III-lea- - Mențiune- 1 elev
		a II-a B	Premiul I- 1 elevi Mențiuni – 2 elevi
		a III-a	Premiul I- 6 elev Premiul II – 8 elevi Premiul III – 5 elevi Premiul de excelență - 4 elevi Premiul al II-lea- Premiul al III-lea- 2 elevi Mențiune- 2 elevi
5.	„AMINTIRI DIN COPILARIE”	a II-a B	Premiul I – 4 elevi Premiul II – 4 elevi Premiul III – 3 elevi Mențiuni – 13 elevi

### III. ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ

Cadrele didactice membre ale Comisiei metodice, în semestrul I:

- au participat la toate activitățile **Comisiei metodice** (organizate lunar): instruire, planificarea activităților, susținere a unor activități demonstrative sau a unor intervenții pe marginea temelor propuse, întocmire a testelor etc..

- au participat la activitatea **Cercului pedagogic** al învățătorilor desfășurat la Școala Bahna, jud. Neamt, noiembrie 2018;

- au realizat **referate** pe diferite teme, precum:

„**Rolul lecturii în desfășurarea procesului instructiv – educativ la ciclul primar**” (modalități de stimulare a lecturii) – prof. Axinia Carmen

„**Demersuri educative în vederea asigurării egalității de șanse în educație**”- toate cadrele didactice

„**Jocul - o modalitate de învățare și educare**” - prof. Blaj Andreea

- au asistat la **lecțiile demonstrative** susținută de prof. Cojocar Anisoara (clasa a II-a A), la obiectul *Comunicare în limba și literatura română* și la cea susținută de prof. Blaj Andreea (clasa I B), la *Dezvoltare personală*

- au realizat, integral și la timp, atribuțiile stabilite prin **fișa postului**;
- au aplicat, în activitatea didactică, cunoștințele dobândite ca urmare a participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională;
- au contribuit la respectarea **Regulamentului Școlar și al Regulamentului Intern** de organizare și funcționare, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă și a școlii;
- au promovat, în comunitate, activitatea unității de învățământ și a ofertelor educaționale;
- au participat activ la activitățile **Consiliilor profesoriale**;
- au luat act de activitatea desfășurată la **Consfătuirea cadrelor didactice** organizată de ISJ Neamț;
- au participat la **Conferințele educaționale ArtEd Durău**, cu tema *Teatru-joc și joacă în educație* (2-4 noiembrie 2018): prof. Manea Camelia, Axinia Carmen, Huci Mihaela;
  - au participat la **Simpozionul Județean „Creație Eminesciană- Operă deschisă”** 15 ianuarie 2019: prof. Cojocaru Anisoara, Erimia Lilia, Manea C.;
  - au participat la Sesiunea de informare/consiliere privind proiectele finanțate prin **Programul Erasmus +** (28.11.2018): prof. Huci Mihaela;
- au realizat portofoliul personal;
- au avut o bună comunicare și relaționare cu echipa managerială a școlii și cu părinții;
- au realizat, integral și la timp, atribuțiile din cadrul Comisiilor din Organigrama școlii, din care fac parte;

#### IV. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Cadrele didactice din învățământul primar au desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi. Au participat toți elevii, obținând rezultate bune și foarte bune.

În multe activități formativ-educative organizate a fost implicată și familia. Astfel, toate cadrele didactice:

- au conceput și prezentat serbări școlare: „**Colind pentru părinți**” (Blaj Andreea), Uite, vine Moș Crăciun! pregătitoare A;
- activități educative dedicate „**Centenarului Marii Uniri**”, **Sărbătorim împreună de Ziua României**” (pregătitoare B), „**Uniți prin Centenar**” (I B), „**Centenarul Marii Uniri**” (a II-a A/ a IV-a), Proiectul „**CENTENAR ROMÂNIA - 1 DECEMBRIE 1918-2018**” (a II-a B), „**Sunt mândru că sunt român!**” (I A);
- activități dedicate Zilei Culturii Naționale: „**Pe urmele lui Eminescu**” (pregătitoare B), „**Să îl descoperim pe Eminescu!**” (I A), „**Ziua Culturii Naționale**” (I B), „**Eminescu, prin ochi de copil**” (a III-a), „**Eminescu-poet național**”, (a IV-a);
- au marcat importanța zilei de 24 Ianuarie prin activități-proiect educațional, precum: „**Sărbătorim Mica Unire**” (I B), „**Hai să dăm mână cu mână!**” (a II-a A), „**Mica Unire**” (a IV-a);
- au organizat și realizat o serie de activități educative, acțiuni artistice sau de voluntariat în cadrul:

- Zilelor Liceului (a II-a B și a IV-a);
  - Zilei Mondiale a Educației (toate clasele);
  - în Campania SNAC (alături de Asociația *Mușatinii Roman* – „Săptămâna legumelor și fructelor donate” (toate clasele),
  - în Campania social-filantropică „*Din suflet pentru suflet*” (preg.B, a II-a B, a III-a);
  - Programului European - „Școli- Ambasador ale Parlamentului European” (EPAS)-
  - Activitatea 1- „Euro Atelierul de Crăciun” (a II-a B, a III-a);
  - au organizat excursii tematice:
  - Roman-Humulești-Cetatea Neamțului-Vânători Neamț** (a II-a B, a III-a);
  - au colaborat cu cei de la **Clubul de lectură de la Editura *Arthur la școală*** (I-IV);
  - au contribuit la îmbunătățirea bazei didactico- materiale a școlii prin Asociațiile de părinți.
- Pe întreaga durată a semestrului I, activitatea din cadrul Comisiei metodice a fost una foarte bine organizată, servind intereselor comune tuturor membrilor.

## LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Responsabil, prof. ROMANO GABRIELA

### 1. Componența

- ❖ *Profesor gr. I Mirela Simfora Șoimaru*
- ❖ *Profesor gr. I Crina Galavan*
- ❖ *Profesor gr. I Roxana Prisacaru*
- ❖ *Profesor gr. I Anda Iuliana Nacu*
- ❖ *Profesor dr. Elena Mihaela Băltoi*
- ❖ *Profesor gr. I Nicoleta Tudor*
- ❖ *Profesor gr. I Anamaria Irina Stoica*
- ❖ *Profesor def. Diana Zăpodeanu*
- ❖ *Profesor gr. I Paul Alexandru*
- ❖ *Profesor gr. I Gabriela Elena Romano*

### 2. Analiza SWOT

#### *Puncte tari*

- Documente de proiectare-planificare a unităților de învățare, întocmite conform prevederilor curriculumului în vigoare;
- Structura flexibilă a lecțiilor;
- Îmbinarea metodelor moderne, de tip activ-participativ cu cele tradiționale, de tip expositiv;
- Actualizarea continuă a cunoștințelor deja dobândite;
- Crearea de sinapse și relaționări la nivelul de înțelegere al fiecărui elev;
- Aplicarea testelor inițiale, corectarea, interpretarea rezultatelor, stabilirea planului de măsuri pentru remedierea deficiențelor depistate;
- Stimularea participării active la activitatea didactică a elevilor;
- Rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare;
- Implicarea activă a profesorilor în programele de formare pe didactica disciplinei și în realizarea unui schimb de experiență pozitivă și de bune practici în procesul de instruire prin cerc pedagogic și catedră;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiadele școlare, testele naționale și pentru examenul de bacalaureat;
- Elaborarea subiectelor, organizarea și desfășurarea etapei pe școală a olimpiadei de limba și literatura română;

- Participarea ca profesori evaluatori la concursurile organizate în școală;
- Buna colaborare dintre membrii catedrei;
- Buna colaborare cu biblioteca școlii;

#### ***Puncte slabe***

- Lipsa unui cabinet de specialitate;
- Baza materială insuficientă pentru desfășurarea orelor la un nivel întotdeauna superior;

#### ***Oportunități***

- Importanța existenței obiectului limba și literatură română ca probă obligatorie la examenul de bacalaureat;
- Existența claselor de filologie;
- Participarea elevilor în concursuri alternative olimpiadei de limba și literatură română;

#### ***Amenințări***

- Interesul tot mai crescut al elevilor pentru calculator, informația neprelucrată, brută, preluată de pe net, în detrimentul lecturii.

### **3. Activitate didactică**

- **rezultate la clasă** – promovați / corigenți  
La nivelul catedrei, promovabilitatea este de 100%.
- **Rezultate olimpiade / concursuri / competiții**
- ❖ **Profesor gr. I Mirela Simfora Șoimaru**  
2 elevi calificați la județ OLR-Timicescu Teodora (cl a 9-a) și Tănăsă Ina Ruxandra (cl a 12-a)
- ❖ **Profesor gr. I Crina Galavan**
  - Elevi calificați la etapa județeană a OLR;
- ❖ **Profesor gr. I Roxana Prisacaru**
  - **Olimpiada de Limbă și literatură română** (secțiunea A), etapa locală (2 februarie 2018);
  - 3 elevi participanți, dintre care 1 elev calificat la etapa județeană:  
**Crâșmaru Maria**, clasa a IX-a H
  - **Olimpiada de Limbă și literatură română** (secțiunea B):
  - 3 elevi participanți, dintre care 1 elev calificat la etapa județeană:  
**Bontaș Lorena**, clasa a XII-a A
- ❖ **Profesor gr. I Anda Iuliana Nacu**
  - Olimpiada de limba și literatură română – Secțiunea A. – **Oprea Luciana Elena**, clasa a XI-a H, calificată la etapa județeană; Secțiunea B. – **Donici Eliza Elena**, clasa a XI-a D, calificată la etapa județeană.
- ❖ **Profesor dr. Elena Mihaela Băltoi**
  - Am pregătit elevii claselor la care predau pentru participarea la Olimpiada de limbă și literatură română (nivel local, județean) și la alte concursuri (Olimpiada de lectură-secțiunea B OLR, Olimpiada de lingvistică), prin punerea la dispoziție a materialelor necesare și a tehnicii de lucru.
- ❖ **Profesor gr. I Nicoleta Tudor**
  - Calificați la faza județeană a Olimpiadei de limba și literatură română: Stafie Daria Maria (clasa a X-a H, 9,65), Crețu Anastasia (clasa a X-a H, 8,65), Burlacu Elena (clasa a X-a H, 8,60)
- ❖ **Profesor gr. I Anamaria Irina Stoica**
  - Elevi calificați la etapa județeană a Olimpiadei de limbă latină;
- ❖ **Profesor def. Diana Zăpodeanu**
  - Inițierea, elaborarea, aplicarea, corectarea și evaluarea elevilor prin testele date la începutul anului școlar;



- Pregătirea elevii pentru participarea la etapa locală (Alexandra Iacobuț- XII G, Elena Livia Obreja X I, Zahariea Cătălina- X I)
- ❖ **Profesor gr.I Paul Alexandru**
- participarea unui număr de 26 de elevi la etapa locală a Olimpiadei de limba și literatura română, 17 dintre ei calificându-se pentru etapa județeană;
- participarea a 4 elevi la etapa județeană a Olimpiadei de lingvistică „Solomon Marcus”.
- ❖ **Profesor gr. I Gabriela Elena Romano**
- Elevi calificați la etapa județeană a OLR;

#### **Activitatea metodică – științifică**

- ❖ **Profesor gr. I Mirela Simfora Șoimaru**
- Simpozionul M Eminescu-Sandu Teodora, Stogrin Diana și Pavel Diana
- Lucrare proprie-Aspecte ale patriotismului eminescian
- ❖ **Profesor gr. I Crina Galavan**
- Coordonarea activității clasei a XII-a B în cadrul Programului european "Școli-Ambasador ale Parlamentului European"-dec. 2018.
- Membru în echipa de profesori din cadrul Centrului de excelență CNRV
- Participare la Simpozionul M.Eminescu cu lucrarea "Sugestii sonore în limbajul poetic eminescian"
- ❖ **Profesor gr. I Roxana Prisacaru**
- profesor coordonator al *Centrului Județean de Excelență Neamț*, nivel liceal, cu activități lunare de predare-învățare;
- profesor evaluator în cadrul etapei locale a *Olimpiadei de Limbă și literatură română* (2 februarie 2018);
- profesor coordonator al echipei de elevi avansați care vor participa la *Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat”2019*.
- ❖ **Profesor gr. I Anda Iuliana Nacu**
- Simpozionul „**Creația eminesciană – operă deschisă**”, lucrare *M. Eminescu și concepția asupra teatrului*.
- Cercul profesorilor de limbaromână– **informare bibliografică** împreună cu prof. BăltoiMihaela.
- ❖ **Profesor dr. Elena Mihaela Băltoi**
- Am susținut lecții în cadrul Centrului de Excelență Roman, la nivel gimnazial;
- Am participat, în ultimii doi ani, la următoarele programe de formare: „Orientarea și consilierea în carieră”
- Simpozionul „**Creația eminesciană – operă deschisă**” organizator, autor de comunicare coordonator de comunicare
- Cercul pedagogic 14– **informare bibliografică**
- ❖ **Profesor gr. I Nicoleta Tudor**
- Participarea la Consfăturile anuale ale profesorilor de limba și literatura română și la Cercul Pedagogic al profesorilor de Limbi clasice din județ (9 noiembrie 2018)
- ❖ **Profesor gr. I Anamaria Irina Stoica**
- participarea la simpozionul județean „Creația eminesciană - operă deschisă”, 15 ianuarie 2019
- susținerea cercului pedagogic de limbi clasice pe semestrul I, 14 noiembrie 2018
- ❖ **Profesor def. Diana Zăpodeanu**
- Participarea la cercul pedagogic desfășurat în data de 9 noiembrie 2018, unde am susținut referatul – **Particularități ale receptării textului epic**, activități în comisia metodică;
- Profesor evaluator în cadrul Olimpiadei de Limbă și literatură română, etapa locală (februarie 2019)
- ❖ **Profesor gr. I Paul Alexandru**
- participarea la ședințele catedrei de Limba și literatura română din CNRV;

- coordonarea concursului pe echipe „Tot mai citesc măiastra-ți carte...”, la gimnazial (14-15 ianuarie 2019), în cadrul Simpozionului „Creația eminesciană – operă deschisă”;
- coordonarea activității Cercului Pedagogic Nr.12;
- ❖ **Profesor gr. I Gabriela Elena Romano**
- Coordonarea activității Cercului pedagogic 14 ;
- profesor coordonator al *Centrului Județean de Excelență Neamț*, nivel gimnazial V-VI, cu activități lunare de predare-învățare;
- profesor organizator în cadrul etapei locale a *Olimpiadei de Limbă și literatură română* (2 februarie 2018);
- Simpozionul „Creația eminesciană – operă deschisă”

### Activitatea educativă

#### ❖ **Profesor gr. I Crina Galavan**

#### ❖ **Profesor gr. I Roxana Prisacaru**

- **RIUF – Târgul de ofertă educațională** (octombrie 2018): excursie de studiu la Iași cu elevii clasei a XI-a B, pentru orientarea în carieră;
- **Campania „Donează fructe”**, acțiune **SNAC**, cu elevii clasei a XI-a B noiembrie 2018.
- Coordonator al **Programului educativ Școli Ambasador ale Parlamentului European** la nivelul instituției;
- Responsabil al Comisiei de Proiecte europene la nivelul instituției: aplicarea unei candidaturi **Erasmus+ KA1**, februarie 2019.

#### ❖ **Profesor gr. I Anda Iuliana Nacu**

#### ❖ **Profesor dr. Elena Mihaela Băltoi**

#### ❖ **Profesor gr. I Nicoleta Tudor**

- Participarea la Programul „Școli Ambasador al Parlamentului European” – EuroAtelierul de Crăciun (cu clasa a X-a H) și realizarea de materiale expuse în holul CNRV (10 – 14 decembrie 2018)
- Participare la campania „Săptămâna legumelor și fructelor donate”, cu clasa a X-a H (21 noiembrie 2018)
- Participarea la proiectul „Kahoot de Centenar” (în colaborare cu clasele a XI-a H și a IX-a G)

#### ❖ **Profesor gr. I Anamaria Irina Stoica**

- participarea cu elevii clasei a XI-a G la Eco-Târgul de Crăciun, din cadrul programului european „Școli-Ambasador ale Parlamentului European”, 13 decembrie 2018
- - participarea cu elevii clasei a XI-a G la programul Eco-Școala (activitatea „Marea și Litoralul”), 9-26 octombrie 2018
- participarea cu elevii clasei a XI-a G la Campania „19 zile de activism” (activitatea „Compasiunea, de a vorbe la fapte”), 1-19 noiembrie 2018

#### ❖ **Profesor def. Diana Zăpodeanu**

- Participarea la Programul mondial „Eco-Școala”

#### ❖ **Profesor gr. I Paul Alexandru**

- organizarea excursiei „CENTENAR – ROMÂNIA”, cu elevii clasei a VIII-a A, pe traseul Alba Iulia – Deva – Hunedoara, septembrie 2018.
- participarea cu elevii clasei a VIII-a A la Campania Internațională „19 zile de activism împotriva abuzului față de copii și tineret”, derulată în perioada 1-19 noiembrie 2018;

#### ❖ **Profesor gr. I Gabriela Elena Romano**

- Excursie în Maramureș cu elevii clasei a VI-a A.

## LIMBA ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ

**Responsabil-prof. Vlad Ludmila**

### Componenta catedrei:

1. Chereji Monica - profesor titular, gradul I
2. Timirgaziu Cristina- profesor titular, gradul I, sef de cerc
3. Sandu Laura-profesor titular, gradul I
4. Iva Adrian- profesor titular, definitivat
5. Vlad Ludmila- profesor titular, gradul I , sef de catedra
6. Tanovici Andreea, profesor, definitivat (limba germana)
7. Moise Loredana- profesor, gradul I
8. Neagu Beatrice-profesor, gradul I
9. Dumea Antonela-profesor, gradul I

### Analiza SWOT

În anul școlar 2018-2019 , semestrul I, în cadrul catedrei de limbi moderne s-au realizat următoarele activități:

- Membrii catedrei de limbi moderne au avut ca principal scop în acest an școlar realizarea unei activități didactice de calitate. Astfel s-au îndeplinit următoarele obiective prevăzute în planul de activități al catedrei:

- ❖ toți membrii catedrei au avut ca obiectiv principal parcurgerea programei de limbi moderne și corelarea acesteia cu conținutul manualelor alternative;
- ❖ toți membrii catedrei au studiat documentele din curricula și au făcut modificările necesare conform programelor școlare aprobate pentru anul 2018-2019;
- ❖ au fost concepute și au fost aplicate, la începutul anului școlar teste inițiale pentru toate nivelurile de studiu (s-a stabilit testul inițial în cadrul ședințelor de catedră, precum și matricea de specificații). Au fost analizate rezultatele testelor de evaluare predictivă și s-au stabilit măsuri pentru recuperarea elevilor ce au obținut rezultate slabe în însușirea materiei predate;
- ❖ toți membrii catedrei și-au elaborat portofoliile personale pe care le-au îmbogățit cu materiale auxiliare de predare și evaluare (teste inițiale, teste de evaluare sumativă, fișe de lucru, imagini, prezentări în Power Point, CD-uri, DVD-uri);
- ❖ profesorii de engleză și germana s-au preocupat de asigurarea necesarului de manuale pentru clasele a XI-a și a XII-a; s-a realizat o judicioasă selectare a acestora, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, continuitate, modernitate, eficiență, nivel de studiu;
- ❖ în procesul de predare s-au folosit abordări metodice moderne, dobândite la cursurile de formare continuă, cum ar fi punerea accentului pe scopurile și calitatea comunicării în cadrul orelor de lb. moderne, corelarea interacțiunilor profesor – elev și a celor între elevi cu aspecte ale comunicării reale, prin metode care să dezvolte competențele lingvistice necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi, și atitudini specifice la niveluri echivalente cu cele prevăzute în Cadrul European Comun de Referință;
- ❖ profesorii de limbi moderne s-au implicat activ în activitățile de specialitate (consfătuiri didactice, ședințe de catedră, cercuri pedagogice, ședințe la ISJ Neamt cu profesorii metodiști) dar și în activități școlare și extrașcolare;
- ❖ O parte din membrii catedrei de limbi moderne au participat la o serie de activități propuse de ISJ Neamt;
- ❖ În ceea ce privește evaluarea competențelor lingvistice s-au folosit cele două strategii de evaluare: evaluarea cumulativă și evaluarea continuă sau formativă. Au fost folosite ca și instrumente de evaluare testele scrise tip grilă, testele cu exerciții de completat, testele de

- ortografie și ortofonie, teste orale de evaluare a competențelor lingvistice, teste de înțelegere a unui text. Toți membrii catedrei au participat cu diferite clase la evaluări pe platforma INSAM;
- ❖ S-au folosit materialele din dotarea laboratorului: laptop, video-proiector, cd-player Asistențele efectuate la orele de limbi moderne de către prof. Vlad Ludmila, au avut concluzii pozitive: proiectarea lecțiilor a fost corect întocmită, obiectivele au fost clar stabilite și prezentate, timpul a fost bine planificat, s-au folosit diverse metode de lucru cu elevii (frontal, pe grupe, individual, discuții), au fost utilizate numeroase mijloace de învățare (culegeri, fișe de lucru, laptop, retroproiector, CD-player), învățarea a fost centrată pe elevi, aceștia manifestând atenție, interes și respect atât pentru lecție cât și pentru cadrul didactic, obiectivele propuse la începutul lecției au fost atinse, a fost realizat feedback-ul, elevii au fost evaluați și au primit tema pentru acasă. În cadrul asistențelor am putut remarca și prezența portofoliilor elevilor. Utilizarea de către elevi a proiectului și a portofoliului îi stimulează să-și pună în valoare achizițiile lingvistice, îi determină să ia parte activ la propriul proces de învățare.
  - ❖ nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi:
    - elevii se ridică la nivelul standardelor impuse de programele școlare;
    - ei au capacități de citit – înțeles, vorbit, acultat și scris. Pot să rezolve diferite tipuri de exerciții, pot emite păreri personale și pot să poarte un dialog în situații reale de viață, pe teme date, în funcție de nivelul de studiu al fiecărei clase. Sunt spontani, se comportă în conformitate cu vârsta pe care o au și își asumă responsabilități în rezolvarea sarcinilor de lucru, reușind să lucreze în echipă.
  - ❖ pregătirea pentru examenele de Competențe lingvistice a fost realizată săptămânal, în funcție de un program bine stabilit, cu o tematică proprie, corespunzătoare programelor de limba engleză și franceză de către toți profesorii colectivului de catedră.

#### **PUNCTE TARI: ANALIZĂ SWOT**

- Participarea profesorilor la cursuri de formare (de exemplu, stagiul de formare cu tema "Succesul didactic în contextul examenelor de titularizare și obținere a gradelor didactice).
- Implicarea profesorilor și a elevilor în proiecte educaționale.
- Foarte bună pregătire de specialitate și psihopedagogică a cadrelor didactice.
- Implicarea responsabilă și competentă a cadrelor didactice în procesul instructiv-educativ.
- Aplicarea unor metode și strategii moderne în actul învățării-predării-evaluării.
- Relația afectivă profesori-elevi.
- Implicarea unor elevi în activități diverse: simpozioane, mese rotunde, spectacole, concursuri pe diverse teme, creații proprii etc..
- Aplicarea celor mai moderne modalități de receptare a textului literar: *lectura orizontală, lectura verticală, relația intentio auctoris – intentio operis – intentio lectoris, lector inocent – lector eficient – lector competent* etc..
- Realizarea activităților de evaluare a elevilor pe tot parcursul orelor.
- Implicarea cadrelor didactice în activități ale profilului: proiecte, simpozioane, olimpiade, concursuri, publicații etc..
- Formarea continuă a cadrelor didactice.
- Organizarea unor activități de excepție cu prilejul diverselor evenimente: sărbătorile de Craciun, ziua lui Eminescu, ziua Unirii etc..

#### **PUNCTE SLABE:**

- Neimplicarea elevilor în actul lecturii, pierderea gustului pentru lectură în favoarea folosirii permanente a calculatorului.
- Nestăpânirea, de către elevi, a unor concepte operaționale, specifice fiecărei discipline, care să le permită aprofundarea literaturii române și universale, a noțiunilor de limbă și comunicare ori insuficiența vocabularului.
- Absența (îndeosebi la elevii de la cursurile serale ori rută progresivă) competențelor de comunicare într-o limbă modernă.

- Absenteismul repetat al unor elevi.
- Neimplicarea majorității elevilor în activități curriculare.
- Lipsa lecturii suplimentare.
- Scăderea interesului pentru actul învățării.

#### **AMENINȚĂRI:**

- Scăderea treptată a gustului pentru actul lecturii.
- Lipsa de interes a elevilor pentru studiul literaturii române și a limbilor moderne.
- Constatarea unor *bariere* între profesor și elev în procesul comunicării didactice ca urmare a lipsei de cunoaștere și aprofundare a conținuturilor învățării.
- Imposibilitatea materială a unor elevi de a-și procura manuale, ghiduri, culegeri, dicționare etc. indispensabile procesului instructiv-educativ.
- Absenteismul (generat, în majoritatea cazurilor, de angajarea elevilor în câmpul muncii pentru a se susține financiar).
- Lipsa de optimism a unor elevi în privința efectelor și beneficiilor pe care le asigură parcurgerea conținuturilor învățării.

#### **OPORTUNITĂȚI:**

- Realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbă română și limbi moderne.
- Asigurarea continuității profesorilor la clasa respectivă.
- Asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ.
- Asigurarea securității elevilor pe tot parcursul desfășurării orelor.
- Folosirea unor metode persuasive în cazul apariției unor factori sau atitudini perturbatoare.
- Dotarea suficientă a cabinetului de limbi moderne.
- Existența unei biblioteci care permite accesul la lectură.
- Posibilitatea afirmării elevilor în cadrul unor activități / concursuri ale profilului respectiv.
- Implicarea cadrelor didactice în formarea unor competențe de tip complex și afirmarea inteligențelor multiple ale elevilor.

#### **ACTIVITATE DIDACTICĂ:**

a) Rezultatele la olimpiada de limba engleza desfasurata pe 16 februarie 2019:

##### **Faza locala**

###### *Clasa a 7-a*

1. Bors Miruna Andreea, prof. Sandu Laura;
2. Balan Maria, prof. Sandu Laura;

###### *Clasa a 8-a*

1. Tonea Luca Teodor, prof. Vlad Ludmila;
2. Cijenscii A. Ioana, prof. Vlad Ludmila;
3. Cijenschi A. George, prof. Vlad Ludmila;
4. Moise Ioana Simina, prof. Vlad Ludmila;

###### *Clasa a 9-a*

1. Timicescu Teodora, prof. Moise Loredana;
2. Pintilie Aliana Elina, prof. Moise Loredana;
3. Chiriluta Tudor Constantin, prof. Vlad Ludmila;
4. Stejar Constantin, prof. Vlad Ludmila;
5. Husaru-Nechita George, prof. Vlad Ludmila;
6. Pericica Medeea, prof. Vlad Ludmila;
7. Plai George Alexandru, prof. Vlad Ludmila;
8. Berianu Stefania, prof. Vlad Ludmila;
9. Caprioara Alina, prof. Vlad Ludmila;
10. Mihaila George, prof. Sandu Laura.

###### *Clasa a 10-a*

1. Dumitriu Amalia, prof. Chereji Monica;
2. Laic Ioana Alexia, prof. Chereji Monica;
3. Cojocaru Tudor, prof. Timirgaziu Cristina;
4. Galita Patricia, prof. Timirgaziu Cristina;
5. Albu Cosmina, prof. Timirgaziu Cristina;
6. Nita George, prof. Vlad Ludmila;
7. Bostan Maria, prof. Timirgaziu Cristina.

*Clasa a 11- a*

1. Ignat Miruna, prof. Sandu Laura;
2. Balau Andrei Alexandru, prof. Sandu Laura;
3. Enea Rares-George, prof. Iva Adrian;
4. Rachiteanu F. Amalia Petronela, prof. Vlad Ludmila;
5. Dascalu Andreea, prof. Chereji Monica;
6. Botez Diana Paula, prof. Iva Adrian
7. Enariu Elena, prof. Iva Adrian.

*Clasa a 12- a*

1. Vrinceanu Ema-Medeea, prof. Sandu Laura.

- 
- b) Public Speaking „The World as a Scene”, prof. Chereji Monica, Vlad Ludmila-december month.; Intalnirea Consiliului Consultativ la ISJ , 16 ianuarie 2019- participant , prof. Sandu Laura; Evaluarea elevilor pentru Public Speaking-7 ianuarie 2019- prof. Sandu Laura si Moise Loredana; 31 ianuarie- Piatra Neamt- Evaluator pentru Public Speaking faza judeteana, prof. Sandu Laura (diploma este atasata la dosar).
  - c) Essay Writing Contest, prof. Sandu Laura-November month;
  - d) „To write is to live”- creatie artistica si literara, inclus in CAEJ 2018, editia a 4-a, co-ordonator, prof. Moise Loredana.
  - e) Debates „How Would I Identify Myself”, - prof. Vlad Ludmila
  - f) Ziua Limbilor- 26 septembrie- Activitati specific-cl.7-8- prof. Sandu Laura; cl. 9-10-11-12- prof. Timirgaziu Cristina, Chereji Monica, Vlad Ludmila, Iva Adrian, Moise Loredana, Neagu Beatrice, Dumea Antonela.
  - g) Propuneri de subiecte pentru olimpiada de limba engleza, faza locala- prof. Sandu Laura , Vlad Ludmila, Chereji Monica, Iva Adrian, Timirgaziu Cristina. Iva Adrian.
  - h) Pe 16 februarie, toata catedra au evaluat lucrarile elevilor la olimpiada de limba engleza.

**ACTIVITATE METODICO-STIINTIFICA:**

- a) Asistente la ore /schimb de experienta;
- b) Doamna director, prof. Tanovici Mihaela asista la ora de limba engleza in cl.a 6 A la prof. Vlad Ludmila;
- c) Conferinta organizata de catre Universitatea din Suceava pe tema „Medode noi de invatare” – participant, prof. Sandu Laura;
- d) In luna noiembrie, prof. Sandu Laura sustine interviul pentru alegerea profesorilor metodisti organizat de ISJ Neamt;
- e) Toti membrii catedrei de limba engleza se implica active in pregatirea elevilor pentru concursuri si olimpiade .

**ACTIVITATEA EDUCATIVA:**

-Majoritatea membrilor catedrei de limba engleza sunt diriginti si se implica in diferite activitati atat la ore cat si in afara orelor de curs: excursii , vizite la muzee, concursuri sportive, proiecte.

## LIMBA FRANCEZĂ

Responsabil: prof. OANA MÎRZA-CRISTEA

### **COMPONENTA CATEDREI**

Cocuț Otilia Valentina  
Dornescu Paula  
Mîrza-Cristea Oana  
Păiuș Daniela  
Rachieru Teodora

### **ANALIZA SWOT A COMISIEI**

<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cadrele didactice din comisia metodică sunt titulare, cu pregătire de specialitate și pedagogică serioasă, și totodată, cu mare disponibilitatea de a comunica cu elevii,</li><li>- alături de pregătirea profesorilor se adaugă pasiunea pentru profesia aleasă,</li><li>- cadrele didactice au elaborat, în conformitate cu programele școlare în vigoare, planificările calendaristice anuale și proiectarea unităților de învățare ;</li><li>- toate acțiunile prevăzute în graficul de activități, realizat la începutul anului școlar împreună cu membrii catedrei, au fost realizate respectând termenii dinainte menționați ;</li><li>- o foarte bună colaborare la nivelul comisiei metodice, profesorii dovedind spirit de echipă printr-un schimb permanent de informații ;</li><li>- rezultate bune și foarte bune la olimpiade și concursuri,</li><li>- implicarea în activități extracurriculare a membrilor comisiei.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lipsa cabinetului specializat de limbi străine;</li><li>- lipsa unor programe interdisciplinare,</li><li>- minimalizarea activității profesorilor care se implică în astfel de programe și a rezultatelor obținute de elevi.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- găsirea unor metode de lucru de a îndemna mai mulți elevi spre a realiza corespondențe în limbile străine (de la o corespondență imaginară, la una reală, cu un monolog);</li><li>- crearea de noi strategii în procesul de predare – învățare;</li><li>- inovația și stimularea creativității profesorilor și elevilor prin folosirea tehnologiilor informatice,</li><li>- colaborarea între ariile curriculare are ca rezultat largirea orizonturilor de cunoaștere pentru elevi, abordarea interdisciplinara a materiei,</li><li>- dezvoltarea de parteneriate școlare.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- schimbările din noul plan-cadru</li><li>- sistemul de evaluare modificat de la un an la altul face ca elevii să nu fie întotdeauna corect apreciați;</li><li>- scăderea capacității de a se exprima și de a gândi în mod corect în limba română, dar și în limbile străine, datorită faptului că aceștia nu mai sunt interesați de lectură/cercetare personală;</li><li>- supraîncărcarea programelor</li><li>- lipsa preocupărilor ca elevii să folosească cunoștințele de limbi străine și dincolo de oră.</li></ul>

## **ACTIVITATEA DIDACTICĂ A COMISIEI**

Demersul managerial cuprinde obiective și activități concepute într-o perspectivă generală. Membrii catedrei au propus activități care se subsumează obiectivelor strategice ale școlii în acest an școlar, astfel, credem că, în acest fel, toți membrii catedrei au posibilitatea să își pună în valoare creativitatea și în același timp să dea dovadă de responsabilitate, construind și realizând activitățile specifice propuse, adaptate domeniului cărui îi aparțin.

### **OBIECTIVE ALE COMISIEI METODICE:**

- Creșterea calității și menținerea actualității activității membrilor catedrei prin cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MECTS, ISJ etc.), creșterea eficienței demersului educațional.
- Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ prin construirea „portofoliului catedrei”, acoperirea materiei ritmic, în concordanță cu ceilalți profesori.
- Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către performanță.
- Permanentizarea utilizării metodelor active participative, ca instrumente de învățare.
- Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

## **ACTIVITĂȚI PROPUSE LA INCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR LA NIVELUL COMISIEI METODICE ÎN VEDEREA REALIZĂRII OBIECTIVELOR MENȚIONATE**

### **1. Activitatea curriculară**

- Studierea programelor școlare, alegerea și studierea manualelor,
- Efectuarea planificărilor calendaristice,
- Elaborarea de teste de evaluare predictive, formative, cumulative și sumativă,
- Pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiadele școlare și la examenul de bacalaureat,
- Pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri de franceza și spaniolă.

### **2. Activitatea extracurriculară**

- Sărbătorirea prin activități specifice la clasa a Zilei Europene a limbilor: 26 Septembrie
- Cursuri de pregătire în vederea obținerii atestatelor DELF: Oct/nov/dec/ian
- Participarea la olimpiada de limba franceză și spaniolă
- Participarea la activitățile organizate de Institutul Francez din Iași cu ocazia Zilelor Francofoniei: 20 Martie

### **3. Activitatea științifică și de perfecționare**

- Participare la activitățile metodice organizate de I.S.J. Neamț, de C.C.D. Neamț, Institutul Francez din Iași, Institutul Cervantes București.

**PROMOVABILITATE** : 100%

## **ACTIVITĂȚI METODICE/CURSURI/PROIECTE**

### **Prof. COCUȚ Otilia**

*Activitatea didactică:* 100% elevi promovați la Limba franceză în sem. I

*Rezultate olimpiadă:* Coroiu Violeta, clasa a XI-a F, calificare la etapa județeană

Antoche Sorina, clasa a XII-a E, calificare la etapa județeană

Consiliere elevi clasa a XII-a A, E și H pentru echivalarea probei de competență lingvistică în limbă străină la Bacalaureat

Pregătire suplimentară cu elevii pentru olimpiadă

Curs de pregătire DELF (octombrie 2018 – ianuarie 2019)

*Activitate metodică-științifică*

- Participare la Cercul pedagogic de Limba franceză la Liceul Tehnologic „Vasile Sav” Roman, noiembrie 2018
- Participare la Simpozionul „Creația eminesciană – Operă deschisă”, ianuarie 2019



- Organizarea etapei locale a Olimpiadei de Limba franceză, ianuarie 2019
- Coordonare Centru zonal de evaluare a lucrărilor de la etapa locală a Olimpiadei de Limba franceză, ianuarie 2019 (gimnaziu + liceu)

*Activitatea educativă (dirigenție, activități extracuriculare, proiecte)*

- Excursie tematică *Centenar România (Alba-Iulia)*, cu ocazia Zilelor CNRV, cu clasa a VIII-a A (dirig. Prof. Paul Alexandru)
- *Ziua Europeană a Limbilor*, activități specifice la clasă
- Excursie tematică *Personalități artistice românești*, Dorohoi, Ipotești, Suceava, clasa a VII-a A, 20 octombrie 2018
- Săptămâna fructelor și legumelor, clasa a VII-a A, noiembrie 2018
- *Mândru că sunt român*, activitate specifică la clasă (a VII-a A)
- *Le tour du monde en cartes postales*, clasa a VII-a A
- *EuroCrăciunul 2018*, activitate în cadrul proiectului *Școli Ambasador UE*

**Prof. DORNESCU Paula**

1. 2018, 3-4 septembrie – participare curs CREFECO, Tg. Neamt:  
«**La différenciation pédagogique : propositions pour gérer l'hétérogénéité des classes**»
2. 2018, 26 septembrie – activitati cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Vorbite (prezentare PPT, realizare panou tematic, quiz – cl. a IX-a B, a IX-a C, a IX-a F, a XII-a G)
3. 2018, septembrie: *Zilele Colegiului, 146 ani de la infiintare*  
Activitati: vizionare documentare având ca tema istoria si personalitațile care au studiat la CNRV
4. 2018, noiembrie – Sustinerea lucrarii de grad. I: „*Le développement de la compétence de production écrite en classe de FLE*”
5. 2018, noiembrie – Participare la Cercul pedagogic de la Liceul Tehnologic „Vasile Sav” si diseminarea cursului CREFECO
6. 2019, ianuarie - Olimpiada de limba franceza, faza locala – profesor organizator si evaluator  
Elevi calificati la faza judeteana:  
cl. a IX-a: Alexandru Antonia  
Mocanu Erika  
Pintilie Aliana  
cl. a XII-a: Stafi Theona  
Hutanu Maria

**RESPONSABILITĂȚI STABILITE LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE**

1. Membru ARFP
2. Participarea la activitățile specifice culturii organizaționale.
3. Profesor de serviciu pe școală
4. Membru – Comisia de acordare a burselor și a rechizitelor școlare pentru elevi
5. Membru – Comisia de Proiecte Educationale Europene si programe comunitare
6. Membru – Comisia de organizare a serviciului pe scoala
7. Membru- Comisia CEAC

**Prof. MÎRZA-CRISTEA Oana**

*Activitatea didactică:* 100% elevi promovați la Limba franceză în sem. I

- Rezultate olimpiadă:
  - Driu Ryanna, clasa a IX-a G, calificare la etapa județeană a Olimpiadei de Limba franceză
  - Iacobuț Alexandra, clasa a XII-a G, calificare la etapa județeană a Olimpiadei de Limba spaniolă

- Avram Roxana, clasa a XI-a G, calificare la etapa județeană a Olimpiadei de Limba spaniolă
- Andrei Ștefania, clasa a X-a G, calificare la etapa județeană a Olimpiadei de Limba spaniolă
- Pregătire suplimentară cu elevii pentru olimpiadă

*Activitate metodică-științifică*

- Organizarea etapei locale a Olimpiadei de Limba franceză, ianuarie 2019

*Activitatea educativă (dirigenție, activități extracuriculare, proiecte)*

- 26 sept. - *Ziua Europeană a Limbilor*, activități specifice la clasă (V B, IX G, XI G)
- 5 oct. – *Ziua Mondială a Zâmbetului*, activități specifice la clasă (XII I, XI D, XI B)
- 12 nov. – Proiect *Mini-dico illustré* (V B)
- 13 nov. – *19 zile de activism împotriva violenței* (IX G)

**Prof. PĂIUȘ Dana**

- 26 sept. - *Ziua Europeană a Limbilor*, activități specifice la clasă
- Dec. – *Noel dans le monde*
- Participarea la cursul *Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare centrată pe formarea de competențe*

**Prof. RACHIERU Teodora**

- Septembrie 2018- Din istoria CNRV, activități specifice
- Noiembrie 2018- participare cerc pedagogic
- Decembrie 2018 - participare cu elevii clasei a X-a F la Programul european „Școli-Ambasador ale Parlamentului European”
- Ianuarie 2019 - organizare olimpiada de limba franceza faza locala (elevi calificati: Gorcioaia Anca, Manolache Diana, Mircescu Diana- clasa a IX-a, Bulai Narcis- clasa a X-a).

**MATEMATICĂ**

**Responsabil, prof. Leoreanu Loredana**

In prima sedinta a catedrei de matematica au fost prezenti toti colegii si au fost stabilite subiectele pentru testele initiale. Dupa participarea la “Consfaturile cadrelor didactice organizate de I.S.J. Neamt au fost intocmite, prezentate si discutate planificarile pe anul scolar 2018-2019, precum si oferta de manuale la clasele a XI-a, a XII-a si gidurile de pregatire pentru BAC.

Rezultatele testelor au fost discutate si a fost alcatuit un plan de recuperare a cunostintelor elevilor care au lacune din anii precedenti.

O mare parte din activitatea catedrei s-a orientat spre imbunatatirea rezultatelor obtinute la examenul de Bacalaureat si la Evaluarea Nationala – clasa a VIII-a.

Inca de la inceputul anului scolar a fost stabilit programul orelor de pregatire suplimentara pentru clasele terminale. Au fost intocmite fise cu formule si distribuite elevilor care sustin anul acesta examenele finale.

La sfarsitul semestrului au fost intocmite fise de probleme cu grad diferit de dificultate pentru fiecare nivel de studiu.

**PUNCTE TARI**

- Preocuparea unui numar mare de cadre didactice pentru perfectionarea in specialitate, metodică, psihopedagogie;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru consilierea adecvata si sprijinirea elevilor in devenirea lor intelectuala;

- Aprecierea pozitiva a elevilor, la adresa cadrelor didactice, care folosesc metode activ-participative de predare-invatare, care stiu sa-i valorizeze si care fac publice progresele inregistrate de catre acestia (prin expunerea lucrarilor lor, prin evaluare pozitiva, prin incurajare, prin sprijin acordat etc.).

#### **OPORTUNITATI**

- Baza materiala, sali de clasa, biblioteca, ghiduri de pregatire.

#### **PUNCTE SLABE**

- Evaluarea initiala a elevilor nu este folosita pentru elaborarea unor strategii educationale, iar cea curenta nu se finalizeaza prin planuri de recuperare sau de redefinire a unor atitudini, strategii sau abordari;
- Tema pentru acasa nu este valorificata eficient deoarece, de cele mai multe ori, este prea vasta, nu este corelata cu modelele de evaluare externa (teste nationale, bacalaureat) si nu prezinta diversitate;
- Responsabilizarea elevilor este formală;
- Un numar prea mare de ore se desfasoara doar in stil traditional, elevii nefiind implicati activ in propria lor educatie.

#### **AMENINTARI**

- Dezinteres fata de scoala.

Elevii de gimnaziu au participat in timpul semestrului I la diverse Concursuri Interjudetene cum ar fi:

- Memorialul „Stefan Dartu” – Vatra Dornei
- Calude – Galati
- Sperante Olimpice – Pascani

Au fost obtinute numeroase premii si mentiuni.

#### **I.CONCURS INTERJUDETEAN CALUDE-GALATI**

<b>NR. CRT.</b>	<b>NUME SI PRENUME ELEV</b>	<b>CLASA</b>	<b>PREMIUL</b>	<b>PROFESOR</b>
1	MĂRTINUȚ FEDERICA	Clasa a-V-a	MENTIUNE	Prof.Leoreanu Anca
2	BURSUC LUCA	Clasa a-V-a	MENTIUNE	Prof.Leoreanu Anca
3	POLENCIUC RAREȘ	Clasa a-IX-a	PREMIUL I	Prof.Constantin Gabriel
4	BĂLTOI TEODOR	Clasa a-X-a	PREMIUL I	Prof.Ursarescu Marian
5	BUTELCĂ RADU	Clasa a-XI-a	MENTIUNE	Prof.Ursarescu Marian
6	NICA ALEXANDRU	Clasa a-VI-a	MENTIUNE	Prof.Suman Daniela

#### **II.CONCURS JUDETEAN de la Alfa la Omega PIATRA NEAMT**

<b>NR. CRT.</b>	<b>NUME SI PRENUME ELEV</b>	<b>CLASA</b>	<b>PREMIUL</b>	<b>PROFESOR</b>
1	MĂRTINUȚ FEDERICA	Clasa a-V-a	PREMIUL I	Prof.Leoreanu Anca
2	BURSUC LUCA	Clasa a-V-a	PREMIUL II	Prof.Leoreanu Anca
3	MĂRZE BIANCA	Clasa a-V-a	MENTIUNE	Prof.Leoreanu Anca
4	FĂLCEANU CODRUȚA	Clasa a-VI-a	MENTIUNE	Prof.Suman Daniela
5	SUREI ȘTEFAN	Clasa a-VI-a	MENTIUNE	Prof. Suman Daniela
6	BUȚIURCĂ MIHNEA	Clasa a-VIII-a	PREMIUL I	Prof.Husaru Petronela
7	MĂRTINUȚ FRANCESCO	Clasa a-VIII-a	PREMIUL III	Prof.Husaru Petronela

8	MĂRTINAȘ MIHAI	Clasa a-VIII-a	MENTIUNE	Prof.Husaru Petronela
9	PAL EMI	Clasa a-VIII-a	MENTIUNE	Prof.Husaru Petronela
10	TRUFAȘ RAREȘ	Clasa a-VIII-a	MENTIUNE	Prof.Leoreanu Anca
11	LAZĂR ALEXANDRU	Clasa a-VIII-a	MENTIUNE	Prof.Leoreanu Anca

### **III.CONCURS INTERNATIONAL "DAVID HRIMIUC" GURA HUMORULUI**

<b>NR. CRT.</b>	<b>NUME SI PRENUME ELEV</b>	<b>CLASA</b>	<b>PREMIUL</b>	<b>PROFESOR</b>
1	MĂRTINUȚ FEDERICA	Clasa a-V-a	PREMIUL I	Prof.Leoreanu Anca
2	BURSUC LUCA	Clasa a-V-a	MENTIUNE	Prof.Leoreanu Anca
3	LAZĂR ALEXANDRU	Clasa a-VIII-a	MENTIUNE	Prof.Leoreanu Anca
4	MĂRTINUȚ FRANCESCO	Clasa a-VIII-a	MENTIUNE	Prof.Husaru Petronela
5	MĂRTINAȘ MIHAI	Clasa a-VIII-a	MENTIUNE	Prof.Husaru Petronela

### **IV.CONCURS INTERNATIONAL DE GEOMETRIE DIN IRAN (IGO)**

<b>NR. CRT.</b>	<b>NUME SI PRENUME ELEV</b>	<b>CLASA</b>	<b>PREMIUL</b>	<b>PROFESOR</b>
1	POLENCIUC RAREȘ	Clasa a-IX-a	MEDALIE DE ARGINT	Prof.Constantin Gabriel

### **V.CONCURS NATIONAL LUMINAMATH**

<b>NR. CRT.</b>	<b>NUME SI PRENUME ELEV</b>	<b>CLASA</b>	<b>PREMIUL</b>	<b>PROFESOR</b>
1	BURSUCLUCA	Clasa a-V-a	PREMIUL II	Prof.Leoreanu Anca
2	GHIORGHITA ALEXANDRU-CRISTIAN	Clasa a-V-a	PREMIUL II	Prof.Leoreanu Anca
3	MARTINUT FEDERICA	Clasa a-V-a	PREMIUL III	Prof.Leoreanu Anca
4	SUDUCMAYA	Clasa a-V-a	MENTIUNE	Prof.Leoreanu Anca
5	FALCEANUCODRUTA	Clasa a-VI-a	PREMIUL II	Prof.Suman Daniela
6	NICA ANDREI ALEXANDRU	Clasa a-VI-a	MENTIUNE	Prof.Suman Daniela
7	GRIGORE EMILIA - MARIA	Clasa a-VI-a	MENTIUNE	Prof.Suman Daniela
8	OPREACARINA - MARIA	Clasa a-VI-a	MENTIUNE	Prof.Suman Daniela
9	BULAI PETRU VICTOR	Clasa a-VI-a	MENTIUNE	Prof.Suman Daniela
10	CAZACU MAYA - IOANA	Clasa a-VI-a	MENTIUNE	Prof.Suman Daniela
11	ROMANIUC ALBERT-IULIAN	Clasa a-VII-a	PREMIUL II	Prof.Constantin Gabriel
12	GHINDEA ALESIA - ELENA	Clasa a-VII-a	MENTIUNE	Prof.Husaru Petronela
13	ZABAVĂȘTEFAN	Clasa a-VII-a	MENTIUNE	Prof.Husaru Petronela
14	MOLODOI ANDREI PETRU	Clasa a-VII-a	MENTIUNE	Prof.Husaru Petronela
15	TRUFAS CONSTANTIN RAREȘ	Clasa a-VIII-a	PREMIUL I	Prof.Leoreanu Anca
16	BUTIURCAMIHNEA	Clasa a-VIII-a	PREMIUL II	Prof.Husaru Petronela
17	MARTINAȘ MIHAI ANDREI	Clasa a-VIII-a	PREMIUL II	Prof.Husaru Petronela
18	HUȘANUBIANCA	Clasa a-VIII-a	PREMIUL II	Prof.Leoreanu Anca
19	LAZAR ALEXANDRU	Clasa a-VIII-a	PREMIUL II	Prof.Leoreanu Anca
20	FĂRCĂȘEL GEORGIANA-ALECSIA	Clasa a-VIII-a	PREMIUL III	Prof.Husaru Petronela
21	PALIOAN EMILIAN	Clasa a-VIII-a	PREMIUL III	Prof.Husaru Petronela
22	MARTINUT FRANCESCO	Clasa a-VIII-a	MENTIUNE	Prof.Husaru Petronela

#### IV. CONCURS NATIONAL "LAURENTIU PANAITOPOL"

NR. CRT.	NUME SI PRENUME ELEV	CLASA	PREMIUL	PROFESOR
1	BĂLTOI TEODOR	Clasa a-X-a	PREMIUL I	Prof. Ursarescu Marian

#### FIZICA

**Responsabil, prof. Ostafe Constantin**

În semestrului I, an școlar 2018 – 2019, catedra de Fizică din Colegiul Național „Roman Vodă” s-a preocupat de pregătirea metodică și de specialitate a tuturor profesorilor.

#### **A. COMPONENTĂ:**

- prof. Ana Irimia, grad I
- prof. Gheorghe Irimia, grad I
- prof. Romeo Merfea, grad I
- prof. Constantin Ostafe, grad I
- prof. Cristina Manuela Radu, Doctor în Fizică
- prof. Radu Murdzek, Doctor în Fizică, completare normă.

#### **B. ANALIZA SWOT**

##### **PUNCTE TARI:**

- toate cadrele didactice din comisia metodică sunt titulare, aspect ce asigură continuitatea la clase și eforturi mici de acomodare a elevilor cu profesorii;
- toate cadrele didactice au elaborat, în conformitate cu programele școlare în vigoare, planificările calendaristice anuale și proiectarea unităților de învățare;
- respectarea proiectării activitatilor instructiv- educative în specialitate și la dirigenție;
- notarea s-a făcut ritmic, iar unii elevi au obținut rezultate foarte bune;
- preocuparea tuturor cadrelor didactice pentru consilierea adecvată și sprijinirea elevilor în devenirea lor intelectuală;
- organizarea grupelor de performanță în Fizică la clasele 7, 8 și 9;
- coordonarea echipei de robotică „The Eagles” calificată la faza națională a concursului Nație Prin Educație – BRD FirstTech Challenge Romania;
- utilizarea corectă de către elevi a conceptelor și limbajului specific Fizicii;
- stimularea performanțelor elevilor, cu competențe deosebite, pregătirea pentru olimpiadele și concursurile școlare (Vrânceanu – Procopiu, Carpath PHI) unde s-au obținut rezultate notabile;
- toate acțiunile prevăzute în graficul de activități, realizat la începutul anului școlar împreună cu membrii catedrei, au fost realizate respectând termenii dinainte menționați;
- o bună colaborare la nivelul comisiei metodice, printr-un schimb permanent de informații, toți profesorii titulari formând echipe în cadrul grupelor de performanță;
- utilizarea experimentului integrat și a metodelor activ participative de predare-învățare în scopul asigurării succesului școlar al tuturor elevilor;
- disponibilitate pentru activitățile școlii, ISJ și CCD Neamț;
- utilizarea resurselor informatice la clasă (laptop, video-proiector).

##### **PUNCTE SLABE:**

- activitățile din catedră ar trebui să aibă un rol mai important în schimbul de bune practici, strategii și metode didactice;

- interesul tot mai scăzut al elevilor pentru studiu suplimentar, pentru participarea la olimpiade și concursuri școlare;
- un număr redus de cursuri de formare, aspect justificat și de faptul că patru titulari mai 1 -4 ani până la încheierea activității didactice;
- număr redus de ore în raport cu necesarul pentru acoperirea competențelor / obiectivele prevăzute de programa școlară, la clasele de la profilul real.

#### **OPORTUNITĂȚI:**

- laborator;
- săli de clasă;
- bibliotecă;
- posibilitatea de a realiza activități practice;
- perfecționarea metodelor de lucru cu elevii
- accesul facil la toate sursele de informații;
- organizarea unor vizite la unele firme din oraș în săptămâna “Școala altfel”;
- creșterea interesului elevilor față de disciplină, prin sublinierea rolului rezultatelor stabilite în fizică pentru ramurile de vârf ale tehnologiilor actuale și pentru explicarea fenomenelor din natură / univers.

#### **AMENINȚĂRI:**

- dezinteresul elevilor pentru cunoaștere bazată pe studiu individual și înțelegere a rolului interdisciplinarității și transdisciplinarității;
- tendința unui număr tot mai mare de elevi de se informa punctual asupra unor aspecte, fără a integra informația într-un sistem logic și coerent de valori / achiziții;
- refuzul elevilor de la clasele de profil real de a accesa opționale complementare fizicii;
- absența unei politici de conștientizare a elevilor și părinților, că orele de opțional ar trebui accesate în acord cu profilul – discipline umaniste la profilul uman, discipline din ariile matematică și științe, informatică și TIC la profilul real
- scăderea interesului elevilor pentru studiu individual, dobândirea de competențe și abilități în vederea atingerii excelenței în educație.

### **C. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (rezultate la clasă – promovați/corigenți, rezultate olimpiade/concursuri/competiții)**

#### **Rezultate la clasă:**

- prof. Ana Irimia, 1 corigent casa a IX-a, 2 corigenți clasa a XI-a
- prof. Gheorghe Irimia, 0 corigenți
- prof. Romeo Merfea, 1 corigent clasa a XI-a
- prof. Constantin Ostafe, 0 corigenți
- prof. Cristina Manuela Radu, 2 corigenți
- prof. Radu Murdzek, 0 corigenți.

#### **REZULTATE LA OLIMPIADE:**

##### **Etapă locală**

- 18 ianuarie 2019 liceu: 22 participanți, 14 calificați la OJF
- 19 ianuarie 2019 gimnaziu: 21 participanți, 15 calificați la OJF
- La ONF s-au calificat de pe primul loc elevii Chiriac George (prof. R. Merfea) clasa a X-a și Okukura Andrew Hiroaki (prof. C. Ostafe) clasa a XII-a, dar și Buțiuică Mihnea - clasa a VIII-a, Polenciuc Rareș - clasa a IX-a (prof. C. Ostafe).

## **REZULTATE LA ALTE CONCURSURI**

- Vrâncenu Procopiu Bacău, noiembrie 2018: Chiriac George (prof. R. Merfea) clasa a X-a mențiune, Okukura Andrew Hiroaki (prof. C. Ostafe) clasa a XII-a mențiune;
- Concursul online PHI, ianuarie 2019

<b>Nume și prenume elev</b>	<b>Premiu</b>	<b>Clasa</b>	<b>Nume și prenume profesor</b>
Bulai Petru Victor	3	6	Radu Cristina Manuela
Surei Ștefan			
Ursu Ana Maria			
Pascal Ioana	Menț.		
Bordei Laiu Ecaterina			
Oprea Carina			
Vineș Emanuel			
Drobotă Ioana			
Stănică Eric Mihai			
Teodorescu Andreea Raluca	3	7	Irimia Gheorghe
Zăbavă Ștefan	Menț.		
Buțurcă Mihnea	1	8	Ostafe Constantin
Polenciuc Rareș	2	9	Ostafe Constantin
Rusu Alexandru	2		Irimia Gheorghe
Bîrgăoanu Iarin	Menț.		
Dumitrașc Diana			
Hanghiceș Răzvan-Mihai	3		10
Băltoi Teodor	3	Merfea Romeo	
Dascălu Ana Maria	Menț.	Radu Cristina Manuela	
Baciu Daniel-Mihai	Menț.	11	Ostafe Constantin
Okukura Andrew Hiroaki	1	12	Ostafe Constantin

### **D. ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ (dezvoltare profesională, cursuri, conferințe etc.)**

Profesorii din catedră au participat la *Cercul pedagogic din semestrul I, desfășurat la E L I Măgurele*;

**Prof. C. Ostafe** - a participat ca însoțitor de lot județean și evaluator la Concursul de matematică și fizică Vrâncenu Procopiu, Bacău, noiembrie 2018;

- a administrat platforma concursului PHI ianuarie 2019 în centrul 71 CNRV Roman;

- a absolvit cursul Educația Nonformală- Si Tehnici Alternative De Învățare – 25 credite.

#### **Prof. Radu Cristina Manuela**

- a participat cu lucrare la Simpozionul Creația eminesciană – operă deschisă, organizat la Colegiul Național „Roman-Vodă”, 14-15 ianuarie 2019;

- a participat, în calitate de colaborator, la Euro-Atelierul de Crăciun, eveniment din cadrul activităților organizate de Colegiul Național „Roman-Vodă”, școală candidat în Programul european „Școli ambasador ale Parlamentului European” (EPAS)

- a absolvit programul de formare continuă „Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare centrat pe formare de competențe (competențe XXI)”

- a participat la Conferința Regională „Abordarea absenteismului și a abandonului școlar din perspectiva ecosistemelor sociale” în cadrul Proiectului MADRE

### **E. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ (dirigenție. activități extracurriculare, proiecte)**

Toți profesorii din catedră au participat la activitățile organizate cu ocazia Zilelor CNRV – 146 ani.

Prof. Radu Cristina Manuela a organizat participarea la proiectul „O mie pentru inginerie” proiect propus de Universitatea Politehnica București în octombrie 2018, la care au participat și prof. A. Irimia, G. Irimia, C. Ostafe

Prof. Ostafe a organizat excursia de agreement și cunoaștere la Târgul de iarnă Sibiu decembrie 2018, și la muzeul Brukenthal cu clas a XI-a A;

Prof Ostafe coordonează proiectul Nație Prin Educație – BRD FirstTech Challenge Romania în care sunt înscriși 10 elevi din clasele X – XI.

## **INFORMATICĂ**

**Responsabil, prof. Moldovanu Florin**

### **Componenta:**

prof. Florin Moldovanu  
prof. Gherca Magda  
prof. Florin Petru Gavril  
prof. Silviu George Lariu  
prof. NicoletaDanci  
prof. MihaelaCanila  
prof. Maria Ghiniță

### **Analiza SWOT ( puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări)**

Puncte slabe:

- interesul tot mai scăzut al elevilor pentru activitatea de excelență și performanță;
- participarea redusă a profesorilor la cursuri de perfecționare deoarece majoritatea cursurilor impun plata unei sume de bani;

### **Activitatea didactică (rezultate la clasă – promovați / corigenți) (rezultate olimpiade / concursuri / competiții)**

Prof. Magda Ghercă

- rezultate la clasă – promovați- 100%  
– corigenți- 0

Prof. Florin Moldovanu

- rezultate la clasă – promovați- 99,33%  
– corigenți- 1 (nu a vrut să promoveze!);
- Echipa colegiului s-a calificat în finala națională a Olimpiadei Internaționale de Informatică pe echipe;

Prof. Silviu Lariu

- rezultate la clasă – toți elevii promovați
- participare la competiția „**Java – Programează în Greenfoot**”
- pregătirea elevilor pentru fazele pe școală a OTI și OI

Prof. Nicoleta Danci

- rezultate la clasă – promovați totii
- premii la Concursul de desene „**My Space**”, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța:
  - Ciuștea Ioana Alexandra, clasa a V-a A – Premiul II
  - Dumitrache Diana-Maria, clasa a V-a A – Premiul II
  - Baba Călin Alexandru, clasa a V-a A - Mențiune



### **Activitatea metodică – științifică (dezvoltare profesională, cursuri, conferințe etc.)**

Prof. Magda Ghercă

- Absolvirea cursului de formare „Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare centrat pe formare de competente - Competente XXI”, 183 ore, 20 credite profesionale transferabile
- Participare la Conferința „Colegii centenare la ceas aniversar – Istorie – Memorie – Excelență” Iași- octombrie 2018.

Prof. Nicoleta Danci

- 16 noiembrie 2018: participant în cadrul Simpozionului Județean „Valorificarea mijloacelor IT în cadrul lecției”, ediția a III-a, Colegiul Național „Gheorghe Asachi” Piatra Neamț cu lucrarea: “Software pentru reprezentarea grafică a funcțiilor matematice”;
- 1 februarie 2019: Sesiunea de comunicări științifice și metodice „Incursiune în curriculum” Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani cu lucrarea: “CREAREA LECȚIILOR INTERACTIVE”;
- participare la cursul Informatică 365

Prof. Florin Moldovanu

A participat la cursul de perfecționare Informatică 365;

### **Activitatea educativă (dirigenție, activități extracuriculare, proiecte)**

Prof. Magda Ghercă

- Organizarea excursiei de studiu cu elevii clasei a VIII –a B la Sibiu – octombrie 2018
- Profesor coordonator în programul Junior Achievement - “ITech Skills and Challenge “– clasa a VI-a A- an școlar 2018-2019;
- Profesor coordonator în proiectul Hour of code, organizat de ADFABER- 4-10 decembrie 2018.

Prof. Moldovanu Florin:

- Profesor coordonator al proiectului Hour Of Code;

Prof. Silviu Lariu

- vizită la Universitatea Politehnică București – Facultatea IMST
- participare la „Săptămâna legumelor și fructelor donate”;
- organizarea activității de Crăciun („Dăruiește, fii mai bun”);
- profesor coordonator al proiectului Hour of Code.

## **BIOLOGIE-CHIMIE**

**Responsabil, prof. Burlacu Crenguța**

### **Componența**

1. Prof. Ploscă Elisabeta prof. biologie gr. I
2. Prof. Gheorghită Cristina prof. biologie gr. I
3. Prof. Iancu Adina prof. biologie gr. I
4. Prof. Enescu Aurica prof. chimie gr. I
5. Prof. Burlacu Crenguța prof. chimie gr. I- **responsabil**
6. Prof. Aniței Liliana prof. chimie gr. I
7. Prof. Cobzaru Cristina prof. chimie gr. I

### **Analiza SWOT ( puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări)**

#### ***Puncte tari***

- ✓ Competența personalului din catedră, toți membri fiind profesori cu gradul I;
- ✓ Interes permanent pentru perfecționare și dezvoltare personală manifestat de membri catedrei

- ✓ Desfășurarea de activități suplimentare cu elevii, în vederea obținerii de performanțe deosebite, de premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele naționale;

### ***Puncte slabe***

- ✓ număr mic de elevi participanți la etapele locale ale olimpiadelor de chimie și biologie
- ✓ număr mic de elevi înscriși la bacalaureat la proba de chimie

### **Activitatea didactică**

#### **Toți membrii catedrei:**

- ✓ au realizat lecții în concordanță cu programele școlare în vigoare urmărind atingerea obiectivelor curriculare, tratarea diferențiată, folosind metode activ participative;
- ✓ au folosit auxiliare didactice în special la clase de științe ale naturii și manualele școlare aprobate;
- ✓ au folosit softurile educaționale disponibile, am realizat prezentări power point cu elevii și documentarea cu ajutorul internetului;
- ✓ au aplicat metode didactice specifice lucrului în echipă la realizarea proiectelor, cu sarcini precizate pentru fiecare membru al grupului și am folosit metode specifice învățării prin cooperare.
- ✓ au elaborat planificările calendaristice, proiectele unităților de învățare, fișele de instruire;
- ✓ au discutat cu elevii criteriile de evaluare conform obiectivelor de evaluare proiectate;
- ✓ probele de evaluare au fost însoțite de bareme
- ✓ rezultatele evaluării, atât la probele scrise cât și la cele orale au fost comunicate elevilor și părinților
- ✓ au urmărit monitorizarea rezultatelor și progresul școlar și de multe ori au repetat anumite probe de evaluare
- ✓ au aplicat metode de autoevaluare și coevaluare în special elevilor de clasa a V a, a VII a și a IX a;
- ✓ în realizarea probelor de evaluare sumativă și formativă au respectat metodologia în vigoare;
- ✓ elevii claselor de științe ale naturii au întocmit portofolii educaționale pe grupe, și au făcut prezentarea conținutului acestora elevilor din clasă; criteriile de evaluare au fost aplicate de profesor dar și de elevii clasei, care au analizat atât conținutul cât și modul de prezentare.
- ✓ au fost prezenți la toate ședințele Consiliului profesoral
- ✓ au respectat normele morale în relațiile profesionale și personale
- ✓ au respectat regulamentele școlare și codul etic de comportament

#### ***Rezultate la clasă – promovați / corigenți***

Prof. Enescu Aurica Nici un elev corigent sem I  
 Prof. Burlacu Crenguța Nici un elev corigent sem I  
 Prof. Aniței Liliana Nici un elev corigent sem I  
 Prof. Cobzaru Cristina Nici un elev corigent sem I  
 Prof. Gheorghită Cristina 5 elevi corigenți sem I  
 Prof. Ploscă Elisabeta 4 elevi corigenți sem I  
 Prof. Iancu Adina 5 elevi corigenți pe sem I

#### ***Rezultate olimpiade / concursuri / competiții***

#### **Olimpiada chimie – calificați faza județeană**

##### **Prof. Enescu Aurica**

Grigoraș V. Andreea	a IX-a A
Polenciuc C. Rareș	a IX-a B
Cobzaru D. P. Bogdan Mihai	a IX-a B

Grumezescu A. S. Ioana Ilinca	a X-a D
<b>Prof. Burlacu Crenguța</b>	
Leancă I.C. Ioana-Ana-Maria	a IX a A
<b>Prof. Cobzaru Cristina</b>	
Farcasel Georgiana	a VIII a A
Husanu Bianca	a VIII a B
Buțiurcă Mihnea	a VIII-a A

#### **Concursul de chimie „Cristofor Simionescu”**

<b>Prof. Enescu Aurica</b>	
Grigoraș V. Andreea	a IX-a A
– premiul II	
Lupu Catrinel	a XI a A
– premiul II	
Grumezescu A. S. Ioana Ilinca	a X-a D
– premiul III	
<b>Prof. Burlacu Crenguța</b>	
Leancă I.C. Ioana-Ana-Maria	a X a A
– premiul I	
Palaghia P. Rareș	a XI a D
– premiul II	
Dascalu Ana Maria	a X-a E
– mențiune	

#### **Olimpiada de biologie – calificăți faza județeană**

<b>Prof. Plosca Elisabeta</b>	– Chekife Alexandra cls a IX-a E
<b>Prof. Gheorghita Cristina</b>	– Donici Eliza cls a X-a D
	Balint Bianca cls a X-a D
	Vochița Cristina cls a IX-a
<b>Prof. Iancu Adina</b>	– Dascalu Ana Maria cls a X-a E
<b>Prof. Gheorghită Cristina</b>	

#### **Activitatea educativă (dirigenție, activități extracuriculare, proiecte)**

##### **Toți membrii catedrei:**

- ✓ au participat la toate activitățile comisiei metodice, s-au achitat de sarcinile specifice în cadrul comisiei metodice și am respectat reperele temporale pentru predarea lucrărilor solicitate
- ✓ s-au implicat în coordonarea și derularea concursurilor școlare ale disciplinei la nivel de școală au reactualizat portofoliul profesional după noile reglementări
- ✓ au o comunicare bună și eficientă, relaționare pozitivă cu elevii, părinții, cadrele didactice și echipa managerială a școlii
- ✓ au inclus în tematica orelor de dirigenție teme de prevenire și combatere a violenței și a comportamentelor nesănătoase;
- ✓ au dezbătut cu elevii normele de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU.
- ✓ au participat împreună cu elevii la exercițiile de simulare în caz de cutremur desfășurate în școală
- ✓ au prezentat și dezbătut cu elevii clasei regulamentele școlare
- ✓ au întocmit procesele verbale;
- ✓ au stabilit cu elevii clasei reguli de comportament în timpul orelor dar și în pauze;
- ✓ au stabilit responsabilii clasei împreună cu elevii și domeniul de implicare;
- ✓ au colaborat eficient cu părinții elevilor și am ameliorat unele situații comportamentale.

**Prof. Enescu Aurica**

- Organizarea sesiunii de referate si comunicari cu prilejul „Zilelor CNRV”

**Prof. Burlacu Crenguța**

- Organizarea sesiunii de referate si comunicari cu prilejul „Zilelor CNRV”

**Prof. Ploscă Elisabeta**

- Organizarea sesiunii de referate si comunicari cu prilejul „Zilelor CNRV”

**Prof. Gheorghită Cristina**

- Participarea la Ziua Verde a eco scolilor impreuna cu d-na prof. Baltoi Mihaela din cadrul Programului Eco scoala. Au fost implicati elevii clasei a X-a A.
- Realizarea materialului necesar pentru reinscrierea in Programul Eco scoala unde CNRV a obtinut punctajul maxim.
- Realizarea demersurilor necesare pentru reevaluare la Eco scoala.

**Prof. Iancu Adina**

Expoziție de machete cu prilejul „Zilelor CNRV”

**Activitatea metodică – științifică ( dezvoltare profesională, cursuri, conferințe etc.)**

**Prof. Enescu Aurica**

- Participarea la activitățile cercului de chimie
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade si concursuri școlare.
- Desfășurarea olimpiadei de chimie – etapa locală, elaborarea subiectelor la clasele 10,11

**Prof. Burlacu Crenguța**

- Participarea la activitățile cercului de chimie
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade si concursuri școlare.
- Desfășurarea olimpiadei chimie etapa locală, elaborarea subiectelor la clasa a 9

**Prof. Cobzaru Cristina**

- Participarea la activitățile cercului de chimie
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade si concursuri școlare.

**Prof. Ploscă Elisabeta**

- Pregatirea elevilor capabili de performanță pentru olimpiade si concursurile disciplinei
- Organizarea și desfasurarea olimpiadei de biologie gimnaziu și liceu, faza locală
- Participarea la activitățile cercului de biologie
- am realizat și parcurs programe de pregătire a elevilor capabili de performanță și a elevilor pentru examenul de bacalaureat;
- Includerea în tematica orelor de dirigenție teme de prevenire și combatere a violenței și a comportamentelor nesănătoase;
- Dezbateră cu elevii a normelor de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU.

**Prof. Gheorghită Cristina**

- Pregatirea elevilor capabili de performanță pentru olimpiade si concursuri școlare
- Participa la activitățile cercului de biologie

**Prof. Iancu Adina**

- Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare
- Organizarea și desfășurarea olimpiadei de biologie etapa locala
- Participa la activitățile cercului de biologie

## GEOGRAFIE

**Responsabil, prof. Pîntea Sorin Adrian**

### **I. A. Obiective vizate în catedră:**

În semestrul I al anului școlar 2018 – 2019, catedra de geografie a Colegiului Național „Roman Vodă” Roman, alcătuită din prof. Macovei Constantin Cătălin, prof. Butelcă Doru, prof. Macovei Claudia, prof. Pîntea Sorin și-a îndeplinit obligațiile profesionale ce reveneau membrilor catedrei prin fișa postului.

La începutul anului școlar membrii catedrei au studiat programele școlare și au elaborat planificările pe anii de studiu.

În primele ore au fost date teste inițiale de evaluare pe clase, pentru a se evidenția nivelul de cunoștințe ale elevilor. Rezultatele au fost discutate în ședința de catedră de pe data de 28.10.2018 și s-a concluzionat că nivelul elevilor este peste media normală în zona Romanului.

Pe parcursul semestrului I s-a acordat o atenție deosebită notării ritmice pentru a se asigura o evaluare cât mai obiectivă a elevilor (prin lucrări scrise la sfârșitul capitolelor și prin evaluare orală). De asemenea au fost stabilite datele la care s-au susținut tezele semestriale, au fost întocmite subiectele și s-a trecut la evaluarea elevilor. Menționăm că numărul elevilor care au susținut teza la geografie s-a micșorat la disciplina geografie și a crescut la disciplina istorie față de anul trecut, ca urmare a hotărârii ca istoria să devină disciplină obligatorie la examenul de bacalaureat.

La clasele de la profil uman a fost asigurată pregătirea elevilor pentru tezele semestriale.

Membrii catedrei au urmărit să fie la curent cu noutățile din domeniul specialității, preocupându-se continuu de actualizarea informațiilor vehiculate la orele de curs.

Profesorii catedrei s-au preocupat de selectarea și pregătirea lotului de elevi care vor participa la faza locală a olimpiadelor de geografie. Există în continuare preocupări pentru pregătirea suplimentară a acestora în vederea obținerii unor rezultate corespunzătoare.

În atenția profesorilor catedrei se află și pregătirea elevilor din clasele terminale respectiv a XII-a pentru examenele naționale. Pentru aceasta fiecare profesor s-a organizat împreună cu colectivele de elevi pentru efectuarea de ore suplimentare necesare unei pregătiri temeinice a examenelor finale.

### **I. B. Puncte tari:**

- Rezultate bune și foarte bune ale la disciplinele istorie și geografie;
- Rezultate deosebite la concursurile școlare locale și participare masivă la etapele județene;
- Îmbinarea armonioasă a metodelor de predare clasice cu cele moderne, activ – participative în cadrul lecțiilor desfășurate;

Preocupare continuă pentru menținerea unui nivel academic la orele de curs și la activitățile desfășurate sub egida CNRV;

### **I. C. Puncte slabe:**

- Slabă comunicare interdisciplinară în vederea concursului Științele Pământului.

### **I. D. Oportunități:**

- Colective de elevi cu potențial cognitiv și care manifestă interes față de disciplină.
- Cadre didactice pregătite corespunzător.
- Disponibilitate către efort a cadrelor didactice și a elevilor.

### **I. E. Amenințări:**

- Imposibilitatea desfășurării tuturor orelor din curriculum la decizia școlii, chiar dacă elevii au optat pentru ele.
- Reducerea importanței disciplinei la examenele naționale.
- Lipsa unui spațiu adecvat care nu oferă posibilitatea desfășurării unor ore de curs mai atractive.

### **I. F. Propuneri de îmbunătățire a activității:**

Pentru semestrul viitor profesorii catedrei își propun să se preocupe în continuare de pregătirea elevilor pentru concursurile școlare și pentru examenele finale, organizarea unor excursii de studiu, participarea la simpozionul de și geografie pe teme de terminologie geografică.

Activități extracurriculare propuse pentru semestrul al II-lea:

- Excursie de studiu organizată în luna aprilie 2019 de către prof. Macovei C-tin Cătălin și prof. Macovei Claudia în Cadrul „Săptămânii Școala Altfel”;
- Participarea în luna mai 2019 a profesorilor din cadrul catedrei la Simpozionul Internațional de Geografie, organizat de Societatea Profesorilor de Geografie din județul Neamț, în localitatea Cernăuți, Ucraina.
- Publicarea unor articole în revista Societății de Geografie.

### **II. Activități metodico-științifice și de perfecționare:**

În ceea ce privește activitățile metodico-științifice, menționăm că membrii catedrei de geografie s-au implicat în organizarea și buna desfășurare a activității de Cerc pedagogic, desfășurat în unitatea noastră în luna noiembrie, 2018.

Tematica cercului pedagogic a fost:

1. Educația non-formală – punte între cunoștințele predate și punerea lor în practică. Rolul proiectelor și parteneriatelor educaționale .
2. Modalități de proiectare și desfășurare a activității didactice în spiritul noii programe la disciplina geografie .

Formele de organizare au fost:

1. Prezentarea proiectelor și parteneriatelor educaționale realizate în anul precedent cât și a celor propuse pentru acest an școlar, din unitatea de învățământ în care se desfășoară activitatea de cerc cât și din unitățile de învățământ a profesorilor participanți – ca exemple de bune practici (responsabil prof. Macovei Claudia).
2. Prezentarea de referate pe tema propusă (responsabil prof. Butelcă Doru).
3. Liceu – Ateliere de lucru – realizarea unor proiecte didactice activități de învățare pentru clasa a IX-a (responsabil prof. Pîntea Sorin).

Membrii catedrei au fost implicați în activitățile legate de celebrarea Zilelor liceului în perioada 28 – 30 septembrie. Au fost vizionate împreună cu elevii claselor a IX-a I și a XII-a H filme geografice documentare.

Membrii catedrei au urmat cursuri de formare continua in perioada 10.01-26.01.2019 cu tema „Competențe transversale ale educației durabile în sistemul de învățământ”.

### **III. Rezultate la concursurile școlare:**

- Pregătirea loturilor care participă la concursurile școlare este un proces în plină desfășurare, fazele superioare – județeană, respectiv națională – urmând să se desfășoare.

### **IV. Activități extracurriculare:**

În luna noiembrie 2018, prof. Macovei Constantin și Macovei Claudia au organizat excursie de studiu în zona Cluj.

## ISTORIE

Responsabil, prof. IONUT CIOCOIU

### **1. Componentă**

- Prof. Mihaela Tanovici
- Prof. Mihaela Grapă
- Prof. Ovidiu Albert
- Prof. Ionuț Zămescu
- Prof. Ionuț Ciocoiu - șef de catedră

### **2. Analiza SWOT**

#### Puncte tari:

- ✓ Comunicarea cu elevii și cadrele didactice;
- ✓ Încurajarea și susținerea a dezvoltării personale și profesionale a elevilor și colegilor;
- ✓ Aprecierea meritelor personalului și ale elevilor;
- ✓ Cultivarea spiritului de echipă în rândul membrilor echipei;
- ✓ Preocuparea permanentă pentru calitatea activității din școală;
- ✓ Transparența acțiunilor întreprinse;
- ✓ Încurajarea inițiativei personale;
- ✓ Receptivitate și deschidere față de propunerile colegilor și al elevilor.

#### Puncte slabe:

- Alocarea insuficientă de timp pentru discuții cu personalul comisiei metodice;
- Lipsa unui cabinet metodic/cabinet de istorie.

### **3. Activitatea didactică**

În semestrul I al anului școlar 2018-2019, preocupările pentru îmbunătățirea calității managementului unității școlare s-a materializat prin creșterea numărului asistențelor la ore, a numărului și calității activităților educative școlare și extrașcolare, a proiectelor școlii în cadrul comunităților locale, a calității pregătirii cadrelor didactice din școală, prin perfecționarea în cadrul unor cursuri de formare profesională și management educațional și nu în ultimul rând calitatea actului didactic, concretizat prin rezultate superioare celor din anul școlar trecut, la testările și examenele naționale.

- interes pentru realizarea unui învățământ de calitate și preocuparea permanentă;
- imparțialitate și promovarea egalității șanselor față de elevi;
- asistențele la ore au relevat următoarele aspecte ale activității cadrelor didactice;
- utilizarea în lecții a unei diversități de resurse didactice;
- încurajarea învățării centrate pe elev;
- adaptarea lecțiilor la nevoile elevilor;
- pentru utilizarea metodelor active de învățare;
- stabilirea țințelor individuale de învățare, când acest lucru a fost necesar;
- încurajarea productivității, angajamentului, concentrării și eforturilor elevilor;
- încurajarea elevilor să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare;
- utilizarea de strategii didactice diverse pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor;
- asigurarea unei evaluări adecvate, riguroase, corecte și exacte;
- comunicare eficientă cu elevii;
- oferirea la timp de feed-back constructiv privind învățarea și progresul elevilor.

De asemenea, a fost monitorizat programul de pregătire a elevilor pentru susținerea bacalaureatului, dar și participare acestora la concursuri și olimpiade.

Activitatea managerială s-a caracterizat prin adoptarea unui stil managerial participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a performanțelor și competențelor cadrelor didactice, pe creativitate și pe optimizarea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală. Întregul proces de proiectare, organizare și desfășurare a activității la nivelul școlii s-a realizat prin implicarea efectivă a tuturor cadrelor didactice în actul decizional.

Principiile pe care le-am aplicat în activitatea de management sunt:

- Conducerea democratică;
- Operativitatea;
- Managementul participativ;
- Îmbinarea conducerii și răspunderii unice (unipersonale) cu conducerea și răspunderea colectivă.

*Puncte tari:*

- Preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii (Sursa: Materialele promoționale realizate, dovezi ale vizitelor și acțiunilor desfășurate în școală: fotografiile, cartea de onoare a școlii, articole din presă, filme, pagina web);
- Rețele de colaborare interne și externe (Sursa: Acordurile de parteneriat).

*Puncte slabe:*

- Utilizarea insuficientă a metodelor de învățare centrată pe elev (Sursa: Fișele de observare a lecțiilor);
- Neimplicarea întregului personal în rezolvarea problemelor catedrei.

Elevii au promovat în semestrul I la disciplina istorie în proporție de 100%.

Etapele olimpiadei de istorie: locală, județeană și națională se desfășoară începând cu data de 23 februarie 2019.

Alte concursuri și competiții se vor desfășura tot în semestrul II.

#### **4. Activitatea metodică-științifică (dezvoltare profesională, cursuri, conferințe etc)**

În semestrul I al anului școlar 2018-2019, promovarea metodelor active de învățare prin formarea profesorilor din școală privind învățarea centrată pe elev a condus la creșterea calității procesului de instruire, stimularea interesului elevilor pentru studiu și, implicit, la îmbunătățirea rezultatelor acestora. În școală a fost amenajat un punct de documentare și un panou de expunere a materialelor de învățare elaborate de profesori privind învățarea centrată pe elev.

Metodologia modernă bazată pe tehnici interactive, lucrul în echipă și în perechi, jocul de rol, simularea s-au îmbinat cu metodele didactice tradiționale. S-a încercat o optimizare a procesului de predare – învățare prin utilizarea unor instrumente și sisteme alternative: calculatorul, softul educațional.

#### **5. Activitatea educativă (dirigenție, activități extracuriculare, proiecte)**

- **7 septembrie** – participarea la consfătuirea profesorilor de istorie.
- **10 septembrie** – participare la festivitatea de deschidere a anului școlar.
- **28 septembrie** – „Zilele CNRV”. Cu ocazia aniversării celor 145 de ani de existență a școlii noastre s-a organizat o sesiune de referate și comunicări.
- **9 octombrie** - Catedra de Istorie a Colegiului Național „Roman-Vodă” a organizat Simpozionul „A fost odată... Holocaustul”, ediția a VII-a. Evenimentul a marcat **Ziua Națională de Comemorare a Holocaustului**. Activitatea s-a adresat elevilor și profesorilor din Colegiul Național „Roman-Vodă” având ca scop promovarea respectării drepturilor fundamentale ale omului și asumarea diversității etnice, sociale, religioase și culturale. Toți elevii implicați și profesorii de istorie din CNRV au primit diplome de participare.



- **25 octombrie** – Ziua Armatei Române. Evenimentul a fost marcat prin participarea la activitățile organizate de Primăria Municipiului Roman la Cimitir, la mormintele eroilor. Colegiul Național „Roman Vodă” a fost reprezentat de elevii clasei a IX-a F.
- **noiembrie** – Cercul profesorilor de istorie pe semestrul I.
- **1 decembrie** – Ziua Națională a României. Participare la manifestările din Piața Roman Mușat, organizate de Primăria Roman.
- **22 ianuarie** – Profesorii de istorie au participat la activitatea de la Muzeul de Istorie Piatra Neamț, dedicată Unirii Principatelor.
- **24 ianuarie** – Elevii noștri au participat la manifestările organizate de Primăria Municipiului Roman la Stejarul Unirii; Profesorul Ionuț Ciocoiu a participat cu un grup de elevi de la clasele a IX-a F, a X-a B, a X-a H, a XI-a B, a XI-a G și a XI-a H.

### **CATEDRA DE SOCIO-UMANE**

**Responsabil, prof. BEATRICE OANA LĂPUȘNEANU**

In semestrului I, an școlar 2018 – 2019, catedra de discipline socio-umane din Colegiul Național „Roman-Vodă” s-a preocupat de pregătirea metodică și de specialitate a tuturor profesorilor.

#### **A. COMPONENTĂ:**

- prof. Lăpușneanu Beatrice-Oana – grad didactic I
- prof. Pascal Marius – grad didactic I
- psiholog Pricope Gabriela – grad didactic I
- prof. Lozincă Maria – grad didactic I
- prof. Poenaru Alexandra-Georgiana – grad didactic definitiv
- prof. Tudor-Bogdan Livia – grad didactic definitiv
- prof. Smaranda Ilinca – grad didactic I

#### **B. ANALIZA SWOT**

##### **PUNCTE TARI:**

- doar trei dintre cadrele didactice din comisia metodică sunt titulare, dar majoritatea au absolvit cursuri de perfecționare recente;
- toate cadrele didactice au elaborat, în conformitate cu programele școlare în vigoare, planificările calendaristice anuale și proiectarea unităților de învățare
- toate cadrele didactice au elaborat proiectarea unităților de învățare
- respectarea proiectării activitatilor instructiv- educative
- notarea s-a făcut ritmic, iar elevii au obținut rezultate bune și foarte bune
- preocuparea unor cadre didactice pentru consilierea adecvată și sprijinirea elevilor în devenirea lor intelectuală;
- stimularea performanțelor elevilor, cu competențe deosebite, pregătirea pentru olimpiadele școlare;
- individualitatea profesorilor cu experiență și perseverența debutanților de a-și demonstra și dezvolta competențele;
- toate acțiunile prevăzute în graficul de activități, realizat la începutul anului școlar împreună cu membrii catedrei, au fost realizate respectând termenii dinainte menționați;
- o bună colaborare la nivelul comisiei metodice, profesorii dovedind spirit de echipă printr-un schimb permanent de informații;
- utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare în scopul asigurării succesului școlar al tuturor elevilor;
- disponibilitate pentru activitatea școlii/ISJ, CCD Neamț;

- utilizarea corectă de către elevi a termenilor de specialitate;
- utilizarea resurselor informatice la clasă (laptop, video-proiector);
- Realizarea unei firme de exercițiu în cadrul orelor de educație antreprenorială (lucru în echipă);

#### **PUNCTE SLABE:**

- lipsa unor interesistențe realizate cu ritmicitate la nivelul catedrei
- dezinteresul unui număr mare de elevi pentru studiu suplimentar și pentru participarea la olimpiade și concursuri școlare;
- lipsa lecturii conștiente;
- număr redus de ore la clasele de la profilul real și de la filologie

#### **OPORTUNITĂȚI:**

- baza materială
- săli de clasă
- bibliotecă
- posibilitatea de a realiza activități practice
- perfecționarea metodelor de lucru cu elevii
- accesul facil la diferite surse informative
- organizarea unor vizite la anumiți agenți economici din oraș
- creșterea interesului elevilor față de disciplină, prin utilizarea metodelor nonformale

#### **AMENINȚĂRI:**

- dezinteresul unui mic număr de elevi pentru școală
- număr redus de ore la disciplinele de învățământ din cadrul catedrei pentru clasele de la profilul real
- program școlar încărcat
- scăderea interesului elevilor pentru studiu individual, pentru disciplina de studiu precum și pentru participarea la concursurile școlare;

### **C. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (rezultate la clasă – promovați/corigenți, rezultate olimpiade/concursuri/competiții)**

#### **Rezultate la clasă:**

- prof. Lăpușeanu Beatrice-Oana – 0 elevi corigenți
- prof. Pascal Marius – 0 elevi corigenți
- psiholog Pricope Gabriela – 0 elevi corigenți
- prof. Lozincă Maria – 1 elev corigent și 1 elev cu situația neîncheiată
- prof. Poenaru Alexandra-Georgiana – 0 elevi corigenți
- prof. Tudor-Bogdan Livia – 0 elevi corigenți
- prof. Smaranda Ilinca - 0 elevi corigenți

#### **REZULTATE LA OLIMPIADE:**

### **CULTURĂ CIVICĂ**

**Etapa locală – 19 ianuarie 2019**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele și prenumele elevului</b>	<b>Nota obținută</b>	<b>Clasa</b>	<b>Profesor coordonator</b>	<b>Observații</b>
1	Țonea Luca Teodor Grăjdeanu Raluca Ana Maria	8,80	a VIII-a	Poenaru Alexandra	Calificat la etapa județeană

**LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE****Etapa locală – 23 ianuarie 2019**

<b>NR. CRT.</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Profesor coordonator</b>	<b>Nota obținută</b>	<b>Calificat/necalificat la etapa județean</b>
1.	Duminică Ștefan Alexandru	Lozincă Maria	9,00	Calificat
2.	Driu Alexandra	Pascal Marius	8,10	Calificat
3.	Ahucioaiei Roxana Elena	Lăpușneanu Beatrice	8,10	Calificat
4.	Bălțătescu Andra Georgiana	Lăpușneanu Beatrice	7,60	Calificat
5.	Postolache Niculina Cristina	Lăpușneanu Beatrice	7,50	Calificat
6.	Platon Paula	Lăpușneanu Beatrice	7,25	Calificat
7.	Ilie Rareș	Lăpușneanu Beatrice	7,00	Calificat
1.	Manea Robert Grigore	Lăpușneanu Beatrice	6,10	Necalificat
2.	Iacobuț Alexandra	Pascal Marius	6,10	Necalificat
3.	Antici Patrisia Mădălina	Lăpușneanu Beatrice	5,00	Necalificat
4.	Olaru Georgiana	Lăpușneanu Beatrice	5,00	Necalificat
5.	Blaj Mădălina	Pascal Marius	5,00	Necalificat

**PSIHOLOGIE****Etapa locală – 23 ianuarie 2019**

<b>NR. CRT.</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Profesor coordonator</b>	<b>Notă obținută</b>	<b>Calificat/necalificat la etapa județean</b>
1.	Miron Ionela Simona	Lozincă Maria	9,50	Calificat
2.	Oprea Ana	Lăpușneanu Beatrice	9,25	Calificat
3.	Tanasă Ina Ruxandra	Pascal Marius	9,00	Calificat

**ECONOMIE****Etapa locală – 23 ianuarie 2019**

<b>NR. CRT.</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Profesor coordonator</b>	<b>Notă obținută</b>	<b>Calificat/necalificat la etapa județean</b>
1.	Dumitrașcu Andra Elena	Lăpușneanu Beatrice	9,30	Calificat
2.	Sociu Lucian	Ilinca Smaranda	8,50	Calificat

3.	Rogojînaru Dumitrița Gabriela	Lăpușneanu Beatrice	7,80	Calificat
4.	Grigore Vlad Toma	Ilinca Smaranda	7,35	Calificat
1.	Pușcașu Egidiu Cosmin	Lăpușneanu Beatrice	6,40	Necalificat
2.	Helman Constantin Marius	Ilinca Smaranda	6,30	Necalificat
3.	Ciocan Larisa Ionela	Ilinca Smaranda	6,00	Necalificat
4.	Iacob Cosmin Stefan	Ilinca Smaranda	6,00	Necalificat

### **SOCIOLOGIE**

#### **Etapa locală – 23 ianuarie 2019**

<b>NR. CRT.</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Profesor coordonator</b>	<b>Notă obținută</b>	<b>Calificat/necalificat la etapa județean</b>
1.	Ciacîru Andreea Nicole	Poenaru Alexandra	9,90	Calificat
2.	Stogrin Diana Teodora	Poenaru Alexandra	9,80	Calificat
3.	Tânjală Sorina Elena	Poenaru Alexandra	8,90	Calificat
4.	Mocanu Miruna Maria	Poenaru Alexandra	8,60	Calificat
5.	Stoica Alexandra Ioana	Poenaru Alexandra	8,50	Calificat
6.	Florescu Alexandru	Poenaru Alexandra	7,90	Calificat

### **FILOSOFIE**

#### **Etapa locală – 23 ianuarie 2019**

<b>NR. CRT.</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Profesor coordonator</b>	<b>Notă obținută</b>	<b>Calificat/necalificat la etapa județean</b>
1.	Mîrț Diana	Pascal Marius	9,10	Calificat
2.	Pleșcan Ingrid Ioana	Pascal Marius	8,00	Calificat

#### **D. ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ (dezvoltare profesională, cursuri, conferințe etc.)**

Profesorii din catedră au participat la *Cercul pedagogic din semestrul I, desfășurat la Liceul "Mihail Sadoveanu" Borca* și pregătesc elevii pentru examenul de Bacalaureat și pentru olimpiada de discipline socio-umane, etapa județeană.

**Prof. Lăpușneanu Beatrice-Oana** a participat:

- cu lucrare la Simpozionul *Creația eminesciană – operă deschisă*, organizat la Colegiul Național „Roman-Vodă”, 14-15 ianuarie 2019;

- în calitate de organizator, la *Euro-Atelierul de Crăciun*, eveniment din cadrul activităților organizate de Colegiul Național „Roman-Vodă”, școală candidat în Programul european „Școli ambasador ale Parlamentului European” (EPAS)

**Psih. Pricope Gabriela** a participat la comisiile metodice lunare, desfășurate în școala, dar și în cadrul CJRAE Neamț, realizând *Studiul privind orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a*.

**Prof. Tudor-Bogdan Livia** a participat la cursul „*Mediul de afaceri*” desfășurat în data de 02.11.2018.

**Prof. Poenaru Alexandra:**

- 2018 - 2021 Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social Politice, Universitatea „A.I.Cuza” din Iași, specializarea Sociologie.

**Participare la conferințe cu lucrare**

- 2018, 7 decembrie, *Romanian Immigrants and the Labor Market in Italy: a Doctoral Project*, International Conference „International Development and Democratization”, 6th Edition, Universitatea „A.I.Cuza” din Iași.

- 2018, 18 octombrie, *Un projet doctoral: la migration des Roumains en Italie*, Xvème Edition de L'Ecole Franco-Roumanie des Sciences Sociales, Universitatea „A.I.Cuza” din Iași, 17-18 octombrie 2018.

**Recenzii:**

- 2018, „*Noile religii seculare. Corectitudine politică, tehnologiile viitorului și transumanismul*, în Revista Psihologia Socială, Universitatea „A.I.Cuza” Iași, Editura Polirom, Nr. 42 (II)/2018, p.153-155, ISSN 1454-5667, revistă indexată în CEEOL, ProQuest, EBSCO.

**Prof. Pascal Marius** a participat ca supraveghetor la Olimpiada de Limba și Literatura Română la Școala Gimnazială „A.I.Cuza”

**E. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ (dirigenție, activități extracurriculare, proiecte)**

Toți profesorii din catedră au participat la activitățile organizate cu ocazia Zilelor CNRV – 146.

Prof. Lăpușneanu Beatrice-Oana a coordonat activitatea claselor a V-a B și a IX-a B - la *Euro-Atelierul de Crăciun*, eveniment din cadrul activităților organizate de Colegiul Național „Roman-Vodă”, școală candidat în Programul european „Școli ambasador ale Parlamentului European” (EPAS) și s-a implicat în activitățile din cadrul proiectului *19 zile de activism împotriva abuzului și a violentei*, dar și de *1 decembrie - Ziua Națională a României!*

Prof. Smaranda Ilinca, cu ocazie centenarului mării uniri, a realizat la clasele cu două ore pe săptămână activitatea „*100 de economiști români*”, în cadrul căreia elevii fiecărei clase au prezentat informații despre 100 de economiști români.

**RELIGIE ȘI ARTE**

**Responsabil comisie metodică,  
Prof. Ciocan Marius Constantin**

Comisia metodică Religie și Arte are în componența sa 9 cadre didactice titulare și suplinitoare:

Pr. Prof. Palade Sanica – religie ortodoxă

Pr. Prof. Cercel Costel- religie ortodoxă

Prof. Ciocan Marius – religie ortodoxă

Prof. Dogan Odille – religie romano-catolică

Prof. Tiron Iuliean – educație muzicală

Prof. Michiu Mihaela - educatie muzicala  
Prof. Andone Claudiu- educatie vizuala  
Prof. Vasiliu Maria - educatie vizuala  
Prof. Cozma Oana- educatie vizuala

Acestea au urmărit realizarea următoarelor **obiective**:

#### 1) Managementul comisiei:

- Repartizarea măsurilor și sarcinilor care revin fiecărui profesor din cadrul comisiei/ catedrei programarea vizitelor la mănăstiri, biserici și a excursiilor școlare, precum și programarea unor ore deschise în cadrul comisiei/ catedrei; derularea unor proiecte educative etc.
- Structurarea judicioasă a materiei, conform noilor programe aprobate începând cu anul școlar în curs și a curriculum-ului stabilit de Consiliul Consultativ; proiectarea corectă a materiei pentru ciclul primar, gimnaziu și liceu;
- Planificarea, organizarea și participarea la acțiunile „*Anul omagial al satului românesc*“ și „*Anul comemorativ al Patriarhilor Nicodim Munteanu și Iustin Moisescu și al traducătorilor de carti bisericești în Patriarhia Română*“, inițiate de către Patriarhia Română; alte acțiuni și activități care să sublinieze caracterul interdisciplinar al religiei.
- Monitorizarea în cadrul legal, înscrierii la ora de religie, conform dispozițiilor MECS.

#### 2) Creșterea eficienței activității didactice prin:

- Actualizarea proiectării didactice prin: particularizările specifice grupurilor de elevi (conform constatărilor obținute în anul școlar anterior) și prin implementarea noilor metode activ-participative.
- Perfectionarea științifică, pedagogică și metodică a profesorilor de religie și arte din cadrul comisiei.
- Pregătirea elevilor pentru olimpiada de religie, faza pe școală, sector, județ ș.a.
- Optimizarea metodologiei folosite, a relațiilor profesor/ profesor, profesor/ elev, elev/ elev precum și integrarea religiei în viața copiilor prin corelarea cu alte discipline, cu cotidianul și prin întărirea caracterului interdisciplinar.

#### 3) Optimizarea bazei didactico- materiale și a funcționalității acesteia prin:

- Trierea materialului existent: hărți și planșe cu imagini adecvate temelor programei în vigoare, filme, casete audio și video.
- Asigurarea materialului bibliografic: Sfânta Scriptură, Mica Biblie, cărți având conținut religios-moral și de rugăciune, precum și alte cărți adecvate, care să nu contravină principiilor morale și bunului simț.

#### 4) Îmbunătățirea performanței școlare prin:

- Adaptarea strategiilor didactice de predare-învățare la stilul de învățare al elevilor.
- Participarea la olimpiada de religie, pe baza exprimării libere a opțiunii elevilor.
- Întocmirea de fișe de studiu și de evaluare, a materialelor pentru orice tip de lecție susținută de către profesorii de religie.
- Evaluarea prin metode moderne și performante, agreate de către elevi: realizarea de referate, portofolii sau proiecte.

#### 5) Implementarea reformei învățământului în activitatea comisiei/ catedrei de religie prin:

- Cunoașterea legislației școlare.
- Folosirea descriptorilor de performanță.
- Locul și rolul profesorului de religie în comunitatea locală în noul context social etc.
- Aducerea unui aport substanțial în cadrul Comisiei pentru asigurarea calității învățământului, din cadrul școlii.

## 6) Aportul Catedrei de religie la desfășurarea activităților educative, la creșterea calității educației, la popularizarea prestigiului școlii prin:

- Organizarea de activități cultural-artistice și științifice cu prilejul sărbătorilor religioase; (Concert de colinde, desfășurat la Casa Bunicilor în 19 decembrie cu elevii claselor a V-A și a VI-a, coordonați de prof. Michiu Mihaela Cristina), (Festivalul);
- de excursii și drumeții la diferite obiective istorice, culturale: mănăstiri, biserici etc.;
- organizarea și desfășurarea unor activități și proiecte la nivel de școală și/ sau local. (Participarea claselor primare la Sfânta Taină a Spovedaniei și Impartășaniei în săptămâna premergătoare Nasterii Domnului, coordonați Prof. Ciocan Marius și pr. Cercel Costel), (Sunet și culoare, desfășurat la IASI, cu elevii Dominte Ioana, Onu Bogdana, Foia Elena), (Expoziție de desene la Florența, cu elevii Dominte Ioana, Onu Bogdana, Foia Elena).

**Temele** propuse și desfășurate în acest semestru au fost:

- Analiza activității desfășurate în cadrul comisiei în anul școlar 2017 -2018
- Stabilirea schemelor orare; Programe, planificări
- Masa rotundă: Utilizarea calculatorului și a internetului în cadrul orelor de religie – „Religia și informația on-line” - referat
- Cerc pedagogic –
- *Referat, proiecte educaționale...*
- „Colinde, colinde..... - în cântec și culori”
- Lecție demonstrativă, religie
- MODALITĂȚI de adaptare a predării-învățării religiei la stilurile de învățare a copilului care frecventează ora de religie. Utilizarea eficientă a metodelor și mijloacelor didactice clasice și moderne în acest sens

### PUNCTE TARI

- Implicarea membrilor comisiei în organizarea și desfășurarea activităților propuse, „**Lasati copiii sa vina la Mine**“, din cadrul activității Arhiepiscopiei Romanului și Bacăului,
- Preocuparea membrilor comisiei pentru realizarea schimbului de experiență cu alte cadre didactice din județ (în cadrul cercului pedagogic), **Cercul de Religie nr. 8, desfășurat la Colegiul Tehnic Danubiana Roman**, cu tema Strategii didactice pentru creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare. Aplicarea noului curriculumului școlar la clasa a V-a și a VI-a.
- Colaborarea eficientă învățător-profesor; profesor-profesor;
- Evaluarea ritmică a elevilor;
- Accentuarea aspectului formativ și comportamental al elevilor;

### PUNCTE SLABE

- Inexistența unor spații adecvate desfășurării orelor de religie;
- Material didactic insuficient;
- Decalarea desfășurării unor activități în cadrul comisiei;

### OPORTUNITĂȚI

- Experiența acumulată în timp de către fiecare cadru didactic;

### AMENINȚĂRI

- Influența negativă a unei părți a mass-mediei asupra comportamentului tinerilor;

Pentru eficientizarea și creșterea calității activității didactico-metodice se vor avea în vedere următoarele **măsuri**:

- dezvoltarea parteneriatului școală-familie-Biserică;

- extinderea capacității de adaptare la dinamica schimbărilor ce se produc în domeniul educației;
- eficientizarea demersului didactic;
- asigurarea calității în educație;
- valorificarea experienței pozitive;

### **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**Responsabil, prof. Șerban Marcel**

Educația fizică este obiectul care contribuie la dezvoltarea fizică și psihică a tinerei generații, dar care urmărește și integrarea socială a viitorilor absolvenți. Având la dispoziție o gamă variată de mijloace face aceste deziderate să se realizeze foarte ușor. Profilul absolventului are ca primă componentă dezvoltarea armonioasă a tânărului care să facă față la cerințele societății, dar care să poată susține un timp îndelungat fie o activitate psihică și intelectuală susținută, fie o activitate fizică intensă.

A doua componentă o reprezintă dezvoltarea relațiilor interumane și dezvoltarea personalității tinerilor. Prin mijloacele folosite în cadrul orelor de educație fizică se urmărește obișnuirea cu munca în echipă, intrajutorarea, respectarea adversarului, a coechipierului, dezvoltarea spiritului de faire play etc.

Având ca motto “Minte sănătoasă în corp sănătos” catedra de educație fizică a Colegiului Național “Roman - Vodă” a urmărit pe parcursul anului școlar 2018 – 2019 realizarea acestui obiectiv prin intermediul orelor de educație fizică și a activităților realizate în afara orelor de curs, cuprinse în Calendarul Competițional al Colegiului. Activitățile sportive desfășurate la nivelul colegiului au fost:

- ✓ campionatul de fotbal la clasele V – VIII și IX – XII;
- ✓ campionatul de volei la fete și băieți la clasele IX – XII;
- ✓ campionatul de tenis de masă;
- ✓ campionatul de șah;
- ✓ campionatul de baschet și handbal;
- ✓ activitățile din cadrul parteneriatului cu Liceul V. Alecsandri Săbăoani, meciuri de handbal, volei și fotbal;
- ✓ activitățile desfășurate cu prilejul Zilelor CNRV – 146 ani, crosul elevilor;
- ✓ meciul tradițional profesori – absolvenți care se organizează la sfârșitul anului școlar.

Aceste activități au fost coordonate de profesorii catedrei: Mosii Felicia, Șerban Marcel, Severin Irinel, Istrate Daniel, Lungu Tereza.

Dintre rezultatele obținute la ONSS amintim:

1. prof. Severin Irinel
  - Loc. I - cross - faza județeană – Prichici Iuliana;
  - ✓ Loc I – șah – faza locală – Crăciun Bogdan;
  - ✓ Loc II - șah – faza locală -elev Crăciun Bogdan; Polenciuc Rareș
  - ✓ Loc III – șah – faza locală - elev Cozma Elisa;
2. Prof. Șerban Marcel
  - ✓ Loc I – volei băieți – etapa locală;
  - ✓ Loc. I – volei fete – etapa locală
3. Prof. Istrate Daniel
  - ✓ Loc II – handball băieți – etapa locală;

În afara activităților desfășurate la nivelul colegiului, profesorii și echipele



Reprezentative au participat la activitățile din cadrul O. S. S desfășurate la nivel de municipiu și județ. Participarea la nivel de zonă sau național a fost întreruptă de echipele LPS care concurează cu noi, ceea ce nu este corect, ei având în programul de pregătire 12 ore, iar noi 1 oră. Ei ar trebui să participe la competițiile lor, cu echipe de la LPS sau CSS.

Putem aprecia activitatea catedrei astfel:

**Puncte tari:**

- ✓ profesori bine pregătiți din punct de vedere metodic;
- ✓ activitate desfășurată cu maxim de seriozitate, cu multe ore de pregătire în afara programului școlii;
- ✓ atragerea elevilor la activități extracurriculare;
- ✓ scăderea numărului de scutiți medicali;
- ✓ aprecierea elevilor ținând cont de progresul realizat, de participarea conștientă la procesul de pregătire fizică, de instruire din cadrul orelor de educație fizică.

**Puncte slabe:**

- ✓ număr mic de ore la clasele VIII – XII (1 oră pe săptămână);
- ✓ instalația electrică este necorespunzătoare în corpurile A și D;
- ✓ parchet deteriorat;
- ✓ terenul de volei s-a deteriorat în urma reabilitării corpului A;
- ✓ lipsa grupurilor sanitare;
- ✓ materiale sportive necorespunzătoare;
- ✓ neconcordanța în distribuirea orelor din orar.

Cu toate aceste condiții vitrege în care lucrăm, toți membrii catedrei caută să atragă elevii la practicarea sportului pentru că mișcarea înseamnă sănătate.

**RAPORT DE ACTIVITATE  
2018-2019, semestrul I**

**Comisia de proiecte educaționale europene și programe comunitare**  
Responsabil, prof. Prisacaru Roxana

1. **Erasmus+ KA1: Modele nonformale pentru o educație formală de calitate** – depunere candidatură, înregistrată cu ID 1532350  
Domeniul: formarea profesorilor  
Data depunerii candidaturii: 11.02.2018
2. **Erasmus Days**  
Perioada: 12-13 octombrie 2018  
Scop: diseminarea rezultatelor proiectelor **Erasmus+** desfășurate anterior în CNRV
3. **Școli - Ambasador al Parlamentului European (EPAS)**  
Perioada de implementare: anul școlar 2018-2019  
Scop: obținerea titlului de **Școală-ambasador** pentru Colegiul Național „Roman-Vodă”

**AGENDA ACTIVITĂȚILOR**

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității	Participanți	Data
1.	<b>EuroAtelierul de Crăciun</b>	atelier	clasele 0-XII	decembrie 2018
2.	<b>Târgul de Crăciun</b>	expoziție	clasele 0-XII	decembrie 2018
3.	<b>Ce spun europenii?</b>	concurs	clasele IX-XII	<i>Etapă I:</i> 30 ianuarie 2019

				<i>Etapa a II-a:</i> 27 februarie 2019
				<i>Etapa a III-a:</i> 6 mai 2019
4.	<b><i>La (E)PAS prin Europa</i></b>	activitate de informare; atelier hand-made	clasele V-VIII	18,19, 25 februarie 2019
5.	<b><i>Micii cercetași europeni</i></b>	activitate de informare; concurs	clasele 0-IV	martie 2019 (parteneriat <i>Murialdo Roman</i> )
6.	<b><i>Europa copiilor</i></b>	atelier de informare; expoziție	clasele 0-IV	martie 2019
7.	<b><i>De data asta votez</i></b>	sesiune de informare	clasele a XII-a	februarie-martie 2019 parteneriat cu licee din Roman
8.	<b><i>În dialog cu Parlamentul European</i></b>	dezbatere Invitat de onoare: <i>Sorin Moisă</i> , deputat al Parlamentului european	clasele IX-XII	6 mai 2019
9.	<b><i>Ziua Europei</i></b>	flash mob, târg gastronomic european	Clasele V-XII	9 mai 2019

**Director,**  
**Prof. MIHAELA TANOVICI**

**Directori adjunți,**  
**Prof. RADU CRISTINA**  
**Prof. MACOVEI CATALIN**