

## **Precizări în legătură cu proba de verificare a competențelor lingvistice în limba engleză pentru constituirea clasei a V-a, cu predarea intensivă a limbii engleze, an școlar 2019-2020**

Conform metodologiei, aprobată cu OMEN 4797/31.08.2017, completată cu procedura MEN 30891/14.05.2018, înscrierea în acest tip de clasă a V-a se face în urma susținerii și promovării unui test de verificare a competențelor lingvistice în limba engleză. Testul va avea loc VINERI , 14 iunie 2019, și va consta dintr-o probă scrisă și o probă orală, după următorul program:

- 13,00-14,00 - proba scrisă (elevii vor fi prezenți la școală la ora 12,30);
- 14,00-14,15 - pauză;
- 14,30 - începe proba orală (în funcție de numărul de candidați, este posibil ca examinarea acestora să continue și SÂMBĂTĂ, 15 iunie 2019, cu începere de la ora 9,00).

### **I. STRUCTURA TESTULUI**

Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze vizează competențele și cunoștințele acumulate în clasele a III-a și a IV-a și constă dintr-o probă scrisă și o probă orală.

### **II. STRUCTURA ȘI DESFĂȘURAREA PROBELOR**

#### **1. Proba scrisă - timp de lucru - 1 oră**

Proba scrisă presupune redactarea unui text de 50-75 de cuvinte pe o temă dată, care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții comunicative/acte de limbaj, conform standardelor curriculare de performanță, cu respectarea recomandărilor specifice limbii engleze (teme recomandate și site-uri utile), prevăzute de programele școlare în vigoare pentru clasele a III-a și a IV-a. Candidații se vor așeza în bănci, în ordine strict alfabetică, conform listei afișate la sala/sălile de clasă, și vor avea asupra lor doar carnetul de elev cu fotografie (vizat la zi) și instrumente de scris (pix sau stilou cu pastă/cerneală albastră). Se recomandă ca subiectul să se rezolve mai întâi pe ciornă și apoi să fie trecut pe foaia tipizată. Subiectul rezolvat doar pe ciornă nu se ia în considerație.

#### **2. Proba orală**

a) Etapa I - lecturarea cu voce tare a unui text în limba engleză. Textul înscris pe biletul de testare trebuie să fie selectat din unul dintre manualele alternative pentru clasele a III-a și a IV-a, pe baza programelor școlare în vigoare, cu respectarea recomandărilor specifice limbii engleze (teme recomandate și site-uri utile). Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a

textului. Biletele necesare pentru această etapă vor fi elaborate pe baza manualelor alternative aprobate de Ministerul Educației Naționale și vor conține fiecare un text de 50-75 de cuvinte și 2-3 întrebări de verificare a înțelegerii globale și detaliate a textului respectiv. Candidatul extrage un bilet din setul de bilete care corespunde manualului studiat la clasă sau, dacă dorește, din setul care corespunde altui manual.

b) Etapa a II-a - realizarea unui dialog interactiv (candidat-candidat) pe o temă dată, având drept moderator pe unul dintre membrii comisiei. Biletele necesare pentru această etapă vor conține subiecte de interacțiune verbală, în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a. Candidații, în perechi numite de comisie, extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația/interacțiunea pe tema dată. Candidații vor intra în sala de examen, conform programării afișate, având asupra lor carnetul de elev cu fotografie (vizat la zi) și instrumente de scris.

### III. CRITERII DE EVALUARE ȘI EXAMINARE

**Proba scrisă:** Lucrările vor fi evaluate ținându-se cont de încadrarea în temă, modul de exprimare a ideilor, varietatea vocabularului, corectitudinea gramaticală și ortografică, încadrarea în numărul de cuvinte.

**Proba orală:** Pentru evaluarea performanței la proba orală se vor avea în vedere încadrarea în temă, calitatea pronunției, fluența exprimării, varietatea vocabularului, corectitudinea gramaticală a ideilor formulate, respectarea timpului acordat.

### IV. EVALUAREA PROBELOR ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR

1. Răspunsul candidaților este apreciat cu punctaje cuprinse între 1-100, după cum urmează: PROBA ORALĂ – 75 puncte Etapa I – 50 puncte Etapa a II-a – 25 puncte PROBA SCRISĂ – 25 puncte
2. Afișarea rezultatelor înainte de contestații se face la avizier și pe site-ul colegiului.

### V. MODALITATEA DE CALCUL A REZULTATULUI FINAL

1. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total la 10.
2. Testul se consideră a fi promovat dacă rezultatul final este minimum nota 5.

### VI. CONTESTAȚIILE

1. La proba orală nu se admit contestații.
2. La proba scrisă, eventualele contestații se depun la secretariatul colegiului, în termen de 24 de ore de la anunțarea rezultatelor, pe baza unei cereri tip conform Anexei 4.
3. La depunerea contestațiilor, candidații, prin părinții/tutorii/reprezentanții legal instituți ai acestora, pot solicita vizualizarea lucrărilor pe bază de cerere tip (Anexa 3). Vizualizarea se realizează în prezența unuia dintre membrii comisiei de organizare și evaluare. În urma vizualizării, părinții, tutorii sau reprezentanții legal instituți ai candidatului pot renunța la cererea de reevaluare.
4. Punctajul obținut de candidat după reevaluarea lucrării rămâne definitiv.
5. Rezultatele finale se afișează în ordinea strict descrescătoare a notelor.

## VII. RECUNOAȘTEREA ȘI ECHIVALAREA

1. În conformitate cu Art.7 din Anexa la OMEN 4797/31.08.2017, recunoașterea și echivalarea certificatelor de competență lingvistică de nivel A1 sau superior care ar permite admiterea candidaților în acest tip de clasă fără a mai susține testul de verificare a nivelului de competență la limba engleză, sunt valabile NUMAI DACĂ NUMĂRUL TOTAL AL CELOR CARE OPTEAZĂ PENTRU ACEASTĂ CLASĂ ESTE MAI MIC SAU EGAL CU NUMĂRUL DE LOCURI APROBAT (30 LOCURI).

2. DACĂ NUMĂRUL TOTAL AL CANDIDAȚILOR CARE OPTEAZĂ PENTRU ACEASTĂ CLASĂ ESTE MAI MARE DECÂT NUMĂRUL DE LOCURI APROBAT, TOȚI ELEVII SUSȚIN TESTUL PENTRU EVALUAREA NIVELULUI DE COMPETENȚĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ. La înscriere, părinții candidatului care posedă diplomă/certificat internațional de competență lingvistică de nivel A1 sau superior (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi) depun la secretariat o cerere tip, prezentată în Anexa 1, prin care solicită recunoașterea și echivalarea rezultatului înscris în diploma/certificatul respectiv cu testul de competență în limba engleză împreună cu originalul și fotocopia diplomei/certificatului, care se legalizează pe loc prin aplicarea înscrisului „conform cu originalul” și a ștampilei unității. Pentru nivelurile superioare lui A2 se recunosc și se echivalează examenele cuprinse în Anexa 1 la OMECȘ 5219/2010, cu modificările și completările ulterioare.

3. Se recunosc și se pot echivala, cu respectarea condiției de la punctul 2, rezultatele obținute pentru examenele și instituțiile menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională, în vigoare la această dată, prezentată în Anexa 2.

4. Comisia de recunoaștere și echivalare se întrunește și își exercită atribuțiile prevăzute în Procedura MEN 30891/14.05.2018 doar în situația în care numărul total al candidaților este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare (30).

5. Nu se admit contestații ale rezultatelor obținute în urma activității de recunoaștere și echivalare.

**VIII. ACTE NECESARE LA ÎNSCRIERE** Cerere de înscriere, care se eliberează de la secretariat sau se descarcă de pe site-ul colegiului. (*Cerere tip de înscriere*) Certificat de naștere (în fotocopie). NOTĂ: Înscrierea se poate face și trimițând cele două documente scanate, preferabil în format PDF, la adresa de email a colegiului, respectiv

**IX. PERIOADA DE ÎNSCRIERE** 3-11 iunie 2019, în zilele lucrătoare, în intervalul orar 12,00 - 15,00. LA SECRETARIAT

NOTĂ: La acest tip de clasă a V-a, elevii studiază limba engleză 4 ore pe săptămână, față de celelalte clase a V-a, la care, prin planul de învățământ, limba engleză se studiază doar 2 ore pe săptămână. Toate celelalte discipline de învățământ și numărul de ore pe săptămână sunt identice cu cele de la o clasă a V-a cu program normal de studiu. Ca a doua limbă străină, elevii vor studia limba franceză.



ANEXA 3

Nr..... din .....

Domnule Președinte,

Subsemnatul/a \_\_\_\_\_, în calitate de părinte al elevului/elevei \_\_\_\_\_ din clasa a IV-a de la \_\_\_\_\_, vă rog să-mi aprobați cererea de vizualizare a lucrării scrise a fiicei mele/fiului meu la Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a, cu program intensiv de studiu al limbii engleze. Precizez că am luat cunoștință de faptul că pot solicita să vizualizez lucrarea fiicei mele/fiului meu, în prezența unui membru al Comisiei de organizare și evaluare, înainte de a depune contestație, fără să mi se elibereze o copie a lucrării sau să mi se dea explicații privind evaluarea lucrării.

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_