

**Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Colegiul Național „Roman-Vodă”**

**CONCURSUL INTERJUDEȚEAN
INTERDISCIPLINAR
EXCELSIOR
EDIȚIA a IV-a, 2026**

CPPERI 2026, poziția 1128

Etapa județeană, 9 mai 2026

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 120 de minute
- Din oficiu: 10 puncte
- Total: 100 de puncte

Numele: _____

Inițiala prenumelui tatălui: _____

Prenumele: _____

Școala de proveniență: _____

Loc. _____

Înv./Prof. _____

Nume și prenume
supraveghetori:

Semnătura

Clasa a V-a

Citește fiecare dintre textele date pentru a putea răspunde la cerințele formulate:

A.

„— Țombi dragă... începu el să se tânguie. Mi se pare că ne-am rătăcit prin pădure...

Protejându-și mersul speriat cu mâinile, făcu pas după pas, pas după pas... și deodată auzi, aproape, un scheunat prietenos și simți la glezne o răsufare bună. Era o geană de lumină în aer, oare de unde? Și Țombi își lipise botul de un loc bătătorit, cu iarbă scurtă, răvășită. Regăsise poteca!... Dar încotro să apuce? Unde era nordul?... În dreapta!... În stânga?... Lumina încă mai tremura pe potecă. Dar oare cât timp? Dacă dihaniile pădurii vor sări din nou asupra lui?... Iar simțea piatră și gheață în membre... Se uită în jur, se uită spre cerul care se zărea ca niște pete albastre, apoi porni încet, pe potecă, târându-și picioarele, tremurând și așteptând să i se înfișă în umeri gheare și ciocuri reci.

Cireșarii își aleseseră locul pentru popasul de noapte într-o poiană largă, aflată la vreo cinci sute de metri de intrarea în peșteră. Își instalaseră în grabă două corturi: unul mare pentru băieți, altul mai mic pentru fete. Masa de seară se servi repede, transformându-se printr-o hotărâre unanimă în cea mai îmbelșugată masă a zilei. Îndeletnicirea lor de moment, foarte domestică și comună, se petrecea într-un decor unic, de o rară sălbăticie și măreție. Parcă erau în fundul unei căldări, înconjurați de stânci uriașe, de dantele și zorzoane de piatră, și mai erau arborii cu răcori înmiresmate, și mai ales culorile amurgului ca niște falduri blânde, binecuvântându-i și veghind deasupra capetelor lor.

Cutezătorii fuseseră harnici și inimoși: ajunseseră la peșteră odată cu asfințitul, își pregătiseră locul pentru popasul de noapte, erau toți sănătoși, nu mai erau flămânzi și parcă și oboseala pleca încet din ei... Da!... Ziua încă nu se terminase și nici lumina nu se subțiasse de tot, și mai erau câteva treburi de făcut, unele plăcute, poate chiar distractive, altele ceva mai grele, la care nu oricine putea să se încumete. Dar rolurile erau împărțite de multă vreme.

Astfel, în timp ce Ursu și Victor, cu toporiștele în mâini, se repeziră spre marginea pădurii pentru a alege lemne de plută, Lucia și Dan, manevrând cam la întâmplare două lopeți scurte, de excursie, rădeau

iarba și frunzișul dintr-un cerc trasat cu grijă între cele două corturi și săpau chiar în mijlocul cercului o groapă ovală. Ionel și Maria aduceau vreascuri, cu brațele, parcă ferindu-se unul de altul, fiecare făcându-și depozitul propriu.”

(Constantin Chiriță, *Cireșarii*)

B.

„Vulpea tăcu și se uită la micul prinț.

— Te rog, împlânzește-mă, zise apoi.

— Bucuros aș vrea, răspunse micul prinț, numai că nu prea am timp. Am de căutat prieteni și o mulțime de lucruri de cunoscut.

— Nu cunoaștem decât ceea ce împlânzim, zise vulpea. Oamenii nu mai au timp să cunoască nimic. Cumpără lucruri de-a gata, de la negustori. Cum însă nu există negustori de prieteni, oamenii nu mai au prieteni. Dacă vrei cu adevărat să ai un prieten, împlânzește-mă!

— Ce trebuie să fac? zise micul prinț.

— Trebuie să ai foarte multă răbdare, răspunse vulpea. La început, te vei așeza ceva mai departe de mine, uite-așa, în iarbă. Eu te voi privi cu coada ochiului, iar tu nu vei zice nimic. Graiul e izvor de neînțelegeri. Însă vei putea, pe zi ce trece, să te așezi din ce în ce mai aproape de mine...

A doua zi, micul prinț veni din nou.

— Ar fi fost mai bine dacă veneai și astăzi la aceeași oră, zise vulpea. Dacă tu, de pildă, vii la ora patru după-amiaza, eu încă de la ora trei voi începe să fiu fericită. Și cu cât va trece timpul, cu atât mai fericită mă voi simți. La ora patru mă va cuprinde un freamăt și o neliniște: voi descoperi cât prețuiește fericirea! Dar dacă vii la voia întâmplării, niciodată nu vei ști la care ceas să-mi împlodobesc sufletul. Ne trebuie rituri.

— Ce-i acela un rit? zise micul prinț.

— E încă un lucru de mult dat uitării, zise vulpea. E ceea ce face ca o zi să se deosebească de celelalte zile, o oră, de celelalte ore. De pildă, vânătorii mei au un rit. Se duc să se joace joia cu fetele din sat. Joia,

prin urmare, e o zi minunată! Mă plimb și eu atunci până la vie. Dacă vânătorii s-ar duce la joc la voia întâmplării, toate zilele ar fi la fel, iar eu n-aș mai avea niciodată vacanță.

Și-așa micul prinț împlânzi vulpea. Iar când ora despărțirii fu aproape:

— Vai! zise vulpea... am să plâng.

— Din vina ta, zise micul prinț, eu nicidecum nu-ți voiam răul, ci numai tu ai vrut să te-implânzesc...

— Așa e, zise vulpea.

— Dar ai să plângi! zise micul prinț.

— Așa e! zise vulpea.

— Și-atunci nu dobândești nimic din asta!

— Ba dobândesc, zise vulpea, datorită culorii grâului.”

(Antoine de Saint Exupery, *Micul prinț*)

SUBIECTUL I _____ 20 de puncte

Scrie, pe foaia de concurs, numărul cerinței și litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Există un număr egal de litere și de sunete pentru fiecare cuvânt din seria:
 - a. celelalte, stânci, izvor, niciodată;
 - b. sălbăticie, îndeletnicirea, cerul, graiul;
 - c. gheare, răcori, negustori, începe;
 - d. ciocuri, reci, ceas, rituri.

2 puncte
2. În enunțul: „Masa de seară se servi repede, transformându-se printr-o hotărâre unanimă în cea mai îmbelșugată masă a zilei.”, există:
 - a. două predicat verbale;
 - b. trei predicat verbale;
 - c. un predicat verbal;
 - d. niciun predicat verbal.

2 puncte
3. Conține o singură semivocală fiecare cuvânt din seria:
 - a. oboseala, gheața, putea, fericirea;
 - b. ziua, poate, ochiul, vii;
 - c. voia, noapte, cutezătorii, ceas;
 - d. piatră, zorzoane, vulpea, graiul.

2 puncte
4. Sinonimele contextuale ale cuvintelor: *pădure*, *prietenos*, *negustor*, *să împodobesc* sunt, în ordine:
 - a. codru, familiar, comerciant, să înfrumusețez;
 - b. pădurice, sociabil, vânzător, să detaliez;
 - c. desiș, necunoscut, cumpărător, să ornez;
 - d. parc, agreabil, client, să decorez.

2 puncte

Scrie, pe foaia de concurs, răspunsurile la cerințele de mai jos.

5. Notează timpul următoarelor două verbe aflate la modul indicativ: *aleseseră*, *se petrecea*.

2 puncte
6. Alcătuieste o propoziție negativă cu antonimul adjectivului „harnic” din structura „Cutezătorii fuseseră harnici și inimoși”.

4 puncte
7. Transcrie, din următoarea secvență, substantivul articulat hotărât și substantivul nearticulat: „se uită spre cerul care se zărea ca niște pete albastre, apoi porni încet, pe potecă”.

4 puncte

8. Rescrie corect următorul enunț: - *Nu mai fă, prietene ce zic alții, doar știi că-ți vor răul!* **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea _____ **40 de puncte**

Scrive, pe foaia de concurs, în enunțuri, răspunsurile pentru cerințele de mai jos.

1. Prezintă, în 5-7 rânduri, starea sufletească a personajului, așa cum reiese din al doilea paragraf al textului **A**. **10 puncte**
2. Interpretează, în două-patru enunțuri, semnificația secvenței extrase din textul **B**: „Oamenii nu mai au timp să cunoască nimic. Cumpără lucruri de-a gata, de la negustori. Cum însă nu există negustori de prieteni, oamenii nu mai au prieteni.” **10 puncte**
3. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date. **10 puncte**
4. Care este, în opinia ta, rolul prietenilor în viața unui copil? Justifică-ți răspunsul, în 70-100 de cuvinte, referindu-te la unul dintre textele date. **10 puncte**

SUBIECTUL al III-lea _____ **30 de puncte**

Imaginează-ți că ai primit în dar un animal de companie.

Scrive un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare prin care să arăți că un animal de companie îți poate deveni cel mai bun prieten.

Vei primi 20 de puncte pentru conținutul textului și 10 puncte pentru redactare.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus. Compunerea nu va avea titlu sau motto.