

**Inspectoratul Școlar Județean Neamț  
Colegiul Național „Roman-Vodă”**

**CONCURSUL INTERJUDEȚEAN  
INTERDISCIPLINAR  
EXCELSIOR  
EDIȚIA a IV-a, 2026**

**CPPERI 2026, poziția 1128**

**Etapa județeană, 09 mai 2026**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 120 de minute
- Din oficiu 10 puncte
- Total: 100 de puncte

Numele: _____	
Inițiala prenumelui tatălui: _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență: _____	
_____	
Loc. _____	
Înv./Prof. _____	
Nume și prenume supraveghetori:	Semnătura
_____	_____
_____	_____

## CLASA a III-a

**Se dau fragmentele:**

### Textul A

„Rândunel zbură o zi întreagă, până ajunse la o cetate. Obosit, el căută cu privirea ageră un loc în care să se odihnească. Sus, pe o columnă înaltă, stătea privind către cetate, statuia Prințului fericit. Ochii Prințului erau două safire luminoase, iar la mânerul spadei un rubin mare și strălucitor. Văzând statuia, Rândunel se hotărî să înnopteze la picioarele ei.

– Ce locșor de aur! își zise pe când se pregătea de culcare. Dar când să-și vâre capul sub aripă, simți un strop mare de apă care-l picură.

– Ce ciudat! strigă mirat Rândunel. Cerul e plin de steluțe și cu toate astea plouă. Care mai e rostul unei statui dacă nu te mai apără nici de ploaie? Nu mai rămân aici, voi căuta alt loc să mă odihnesc.

Când să-și ia zborul, Rândunel văzu cum din ochii Prințului curgeau șiroaie de lacrimi cristaline.

– Cine ești tu? întrebă Rândunel.

– Sunt Prințul fericit.

– Și de ce plângi? continuă el nedumerit. M-ai udat learcă.

– Cu mult timp în urmă, când eram în viață, trăiam fericit în palatul meu. Cât era ziua de lungă, petreceam și nu mă gândeam niciodată ce e dincolo de poarta palatului. Acum, ca statuie, pot vedea toată urâtenia și suferința cetății mele și a locuitorilor ei.

Rândunel ascultă fermecat vorbele triste ale statuii ce părea vie. Aceasta îi mărturisi apoi, pe rând, motivele mâhnirii sale.”

(Oscar Wilde – „Prințul fericit”)

## Textul B

„Căsuța în care locuiau picăturile de apă cu mama lor, de la o vreme, li se părea că este neîncăpătoare. Picătura mamă încerca să-i liniștească pe toți, spunându-le că în curând vor găsi o casă mai bună.

Bob de Cristal, cea mai frumoasă dintre picături, dar și cea mai neascultătoare dintre ele, se plângea mereu:

– Aici, în căsuța asta, mi se murdărește rochița mea de cristal! Nici nu am loc să dansez! Vreau să plec de aici!

Și așa a început Bob de Cristal să-și caute loc, să iasă din înghesuială. Zări o rază de lumină ce se strecurase printr-o crăpătură a unui zid. Cu blândețe, raza îi atinse rochia strălucitoare și o ridică ușor în aer.

Bob de Cristal închise ochii încet și se trezi dintr-odată într-o mare de lumină. Era afară, în iarbă verde, într-o poiană plină de flori înmiresmate. Începu să se minuneze de tot ceea ce vedea în jurul ei. Nu pricepea unde a ajuns.

– Oare ce-o fi întinderea albastră în care mă oglindesc?

– Este cerul, îi răspunse o pasăre ce trecea în zbor.

– Dar globul strălucitor care mă încălzește?

– Este soarele, spuse mai departe pasărea, ciripind vesel.

– Dar tu cine ești și cum te cheamă, de le știi pe toate?

– Eu sunt Lia Ciocârlia și aduc în fiecare dimineață cântări măiestre din slava soarelui. Ciocârlia zbură spre zările albastre, lăsând picătura de apă în iarba proaspătă a dimineții.

Bob de Cristal se rostogoli pe o piatră, alunecând la vale. Pe cer, un nor cenușiu acoperi dintr-o dată soarele. O suflare de vânt o luă ușor pe Bob de Cristal în înaltul cerului, ducând-o mai departe.”

(adaptare după „*Bob de Cristal*”, de Silvia Dima)

## SUBIECTUL I (40 de puncte)

1. Desparte corect în silabe următoarele cuvinte, apoi scrie schema (C/V):

Cuvântul	Cuvântul despărțit în silabe	Schema cuvântului
Rândunel		
lacrimi		
oglesc		
încălzește		

0,50 × 8 = 4 puncte

2. Scrie câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru următoarele cuvinte:

Cuvântul	Cuvântul cu înțeles asemănător
ager	
ciudat	
mărturisi	
gingașă	

1 × 4 = 4 puncte

3. Scrie câte un cuvânt cu înțeles opus pentru următoarele cuvinte:

Cuvântul	Cuvântul cu înțeles opus
trist	
lumină	
depărtare	
afară	

1 × 4 = 4 puncte

4. Formulează câte un enunț în care cuvintele „poartă” și „cer” să aibă alt înțeles decât cel din textele A și B.

---

---

---

---

---

2 × 2 = 4 puncte

5. Formulează câte un enunț în care să utilizezi ortogramele: „l-a”, „la”, „i-au” și „iau”.

---

---

---

---

---

2 × 4 = 8 puncte

6. Încercuiește forma corectă:

a) Bob de Cristal s-a/sa rostogolit pe un fir de iarbă.

b) Elena se duce l-a/la bibliotecă să împrumute o carte de poezii.

c) Câte o căprioară s-au/sau câte un cerb frumos îi arătau voinicului drumul.

d) Pentru ora de dans, v-a/va alege o altă zi.

**1 × 4 = 4 puncte**

**7. Eu scriu una, tu scrii multe:**

- lacrimă - \_\_\_\_\_
- mâner - \_\_\_\_\_
- zbor - \_\_\_\_\_
- aur - \_\_\_\_\_

**1 × 4 = 4 puncte**

**8. Grupează în tabel următoarele cuvinte: aleargă, Anca, frumos, Rareș, zboară, vesel, locuiau, înalt.**

Acțiuni	Nume	Însușire

**1 × 8 = 8 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (20 de puncte)**

**1. Scrie personajele din cele două texte și o trăsătură pentru fiecare:**

Textul A		Textul B	
Personajul	Însușirea	Personajul	Însușirea

**0,50 × 8 = 4 puncte**

**2. De ce plângea Prințul fericit? Valorifică informațiile din textul A.**

---

---

---

---

---

---

**5 puncte**

**3. Precizează o asemănare între cele două texte, referindu-te la personaje sau la învățătura transmisă.**

---

---

---

---

---

---

**5 puncte**



