

**Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Colegiul Național „Roman-Vodă”**

**CONCURSUL INTERJUDEȚEAN
INTERDISCIPLINAR
EXCELSIOR
EDIȚIA a IV-a, 2026**

CPPERI 2026, poziția 1128

Etapa județeană, 09 mai 2026

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 120 de minute
- Din oficiu 10 puncte
- Total: 100 de puncte

Numele: _____

Inițiala prenumelui tatălui: _____

Prenumele: _____

Școala de proveniență: _____

Loc. _____

Înv./Prof. _____

Nume și prenume
supraveghetori:

Semnătura

Clasa a II-a

Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

„Rândunel zbură o zi întreagă, până ajunsese la o cetate. Obosit, el căută cu privirea ageră un loc în care să se odihnească. Sus, pe o columnă înaltă, stătea privind către cetate, statuia Prințului fericit. Ochii Prințului erau două safire luminoase, iar la mânerul spadei un rubin mare și strălucitor. Văzând statuia, Rândunel se hotărî să înnopteze la picioarele ei.

– Ce locșor de aur! își zise pe când se pregătea de culcare. Dar când să-și vâre capul sub aripă, simți un strop mare de apă care-l picură.

– Ce ciudat! strigă mirat Rândunel. Cerul e plin de steluțe și, cu toate astea, plouă. Care mai e rostul unei statui dacă nu te mai apără nici de ploaie? Nu mai rămân aici, voi căuta alt loc să mă odihnesc.

Când să-și ia zborul, Rândunel văzu cum din ochii Prințului curgeau șiroaie de lacrimi cristaline.

– Cine ești tu? întrebă Rândunel.

– Sunt Prințul fericit.

– Și de ce plângi? continuă el nedumerit. M-ai udat learcă.

– Cu mult timp în urmă, când eram în viață, trăiam fericit în palatul meu. Cât era ziua de lungă, petreceam și nu mă gândeam niciodată ce e dincolo de poarta palatului. Acum, ca statuie, pot vedea toată urâtenia și suferința cetății mele și a locuitorilor ei.

Rândunel ascultă fermecat vorbele triste ale statuii ce părea vie. Aceasta îi mărturisise apoi, pe rând, motivele mâhnirii sale.”

(Prințul fericit, Oscar Wilde)

SUBIECTUL I (40 de puncte)

1. **Ordonează alfabetic cuvintele și scrie-le în tabel:** *ageră, apă, prinț, palat, mâner, fantastic, mult, fermecat.*

--	--	--	--	--	--	--	--

0,5 x 8 = 4 puncte

2. **Desparte în silabe pe spațiile de mai jos cuvintele marcate în text:**

Cuvântul	Cuvântul despărțit în silabe

1 x 4 = 4 puncte

3. **Scrie cuvinte cu înțeles / sens asemănător pentru următoarele cuvinte:**

Cuvântul	Cuvânt cu sens asemănător
mirat	
strop	

fermecat	
se hotărî	

1 x 4 = 4 puncte

4. Scrie cuvinte cu *înțeles / sens opus* pentru următoarele cuvinte:

Cuvântul	Cuvânt cu sens opus
obosit	
sus	
înalt	
udat	

1 x 4 = 4 puncte

5. Alcătuieste o propoziție în care cuvântul „mare” să aibă alt înțeles față de cel din text.

4 puncte

6. Completează spațiile punctate de mai jos cu varianta potrivită:

într-o / dintr-o, s-au / sau, sa /s-a

- Prințul fericit și Rândunel dus la poarta cetății.
- noapte Rândunel a înnoptat la picioarele statuii.
- Supărarea era mare.
- Cerul umplut de stele.
- Prințul era fericit trist?
- viață fericită, Prințul a rămas cu amintiri.

1 x 6 = 6 puncte

7. Scrie câte o însușire din text pentru următoarele cuvinte:

prinț-

columnă -.....

privirea-

rubin-.....

1 x 4 = 4 puncte

8. Completează textul cu semnele de punctuație corespunzătoare.

Odată cu răsăritul lunii Rândunel își luă zborul către Prinț
 Am venit să-mi iau rămas-bun spuse el
Atunci, Prințul îl rugă pe Rândunel
 Nu vrei să mai rămâi încă o noapte cu mine
 Aș vrea, răspunse acesta

1 x 10 = 10 puncte

SUBIECTUL al II-lea (20 de puncte)

9. a) Unde găsește Rândunel loc de odihnă?

6 puncte

b) Cum erau ochii Prințului?

6 puncte

c) Ce făcea prințul cât era ziua de lungă?

8 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Scrie un text *alcătuit din 8-10 enunțuri* în care să relatezi o faptă bună pe care ar fi putut să o facă Prințul pentru binele cetății și al locuitorilor ei. Propune un titlu sugestiv.

În alcătuirea textului folosește-te de următoarele întrebări:

Unde locuia Prințul?

Cum arăta cetatea acestuia?

La ce faptă bună s-a gândit prințul?

Cum au reacționat locuitorii cetății?



Precizează:

- timpul și locul în care se petrece acțiunea;
- participanții la acțiune;
- activitatea desfășurată;
- trăirile și emoțiile participanților.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- respectarea temei solicitate;
- formularea corectă/ logică a enunțurilor;
- folosirea expresiilor frumoase;
- originalitatea ideilor;
- folosirea alineatelor;
- aplicarea corectă a regulilor de ortografie și de punctuație;
- așezarea în pagină și scrisul îngrijit.

