

CONCURSUL INTERJUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR EXCELSIOR**EDIȚIA a IV-a, 2026****CPPERI 2026, poziția 1128****Etapa județeană, 09 mai 2026****BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE****Clasa a III-a**

- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.
- Se acceptă orice variantă de răspuns corectă.

SUBIECTUL I (20 de puncte)**1. Desparte corect în silabe următoarele cuvinte, apoi scrie schema (C/V):**

Cuvântul	Cuvântul despărțit în silabe	Schema cuvântului
Rândunel	Rân-du-nel	CVCCVCVC
lacrimi	la-crimi	CVCCVCV
oglindesc	o-glin-desc	VCCVCCVCC
încălzește	în-căl-zeș-te	VCCVCCVCCV

0,50 × 8 = 4puncte**2. Scrie câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru următoarele cuvinte:**

Cuvântul	Cuvântul cu înțeles asemănător
ager	sprinten, vioi, iute, inteligent, perspicace, priceput
ciudat	bizar, curios, neobișnuit, straniu
mărturisi	spune, afirmă, declară, destăinui, recunoaște
gingașă	delicată, dragălașă, fină, firavă, plăpândă

1 × 4 = 4 puncte**3. Scrie câte un cuvânt cu înțeles opus pentru următoarele cuvinte:**

Cuvântul	Cuvântul cu înțeles opus
trist	vesel, bucuros, voios
lumină	întuneric

depărtare	apropiere
afară	înăuntru

1 × 4 = 4 puncte

4. Formulează câte un enunț în care cuvintele „poartă” și „cer” să aibă alt înțeles decât cel din textele A și B.

poartă

- a lua, a ridica, a duce, a căra, a ține pe cineva sau ceva în mână, pentru a-l transporta în altă parte.
- poartă de scăpare = mijloc de a ieși dintr-o situație dificilă.
- Poarta Otomană
- a purta (o) conversație = conversa

cer

- a se adresa cuiva pentru a obține ceva;
- arbore mare din familia fagaceelor, înalt până la 30 m, înrudit cu stejarul;

2 × 2 = 4 puncte

5. Formulează câte un enunț în care să utilizezi ortogramele: „l-a”, „la”, „i-au” și „iau”.

l-a întrebat/l-a văzut/l-a primit/l-a întâlnit/l-a chemat.....

la școală, la ora cinci, nota muzicală „la”

i-au dat/i-au adus/i-au răspuns/i-au cerut.....

iau (a lua, a cumpăra.....)

2 × 4 = 8 puncte

6. Încercuiește forma corectă:

- a) Bob de Cristal **s-a/sa** rostogolit pe un fir de iarbă.
- b) Elena se duce **l-a/la** bibliotecă să împrumute o carte de poezii.
- c) Câte o căprioară **s-au/sau** câte un cerb frumos îi arătau voinicului drumul.
- d) Pentru ora de dans, **v-a/va** alege o altă zi.

1 × 4 = 4 puncte

7. Eu scriu una, tu scrii multe:

- lacrimă - **lacrimi**
- mâner - **mânere**
- zbor - **zboruri**
- aur - **aur**

1 × 4 = 4 puncte

8. Grupează în tabel următoarele cuvinte: aleargă, Anca, frumos, Rareș, zboară, vesel, locuiau, înalt.

Acțiuni	Nume	Înșușire
aleargă	Anca	frumos
zboară	Rareș	vessel
locuiau		înalt

1 × 8 = 8 puncte

SUBIECTUL al II-lea (40 de puncte)

1. Scrie personajele din cele două texte și o trăsătură pentru fiecare:

Textul A		Textul B	
Personajul	Înșușirea	Personajul	Înșușirea
Prințul	bun, milos, sensibil, iubitor, pur	Bob de Cristal	curios, neascultător
Rândunel	curios, harnic, devotat, oboist	Lia Ciocârlia	înțeleaptă, frumoasă

0,50 × 8 = 4 puncte

2. De ce plângea Prințul fericit? Valorifică informațiile din textul A.

Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din text – 5 puncte;

- 3 puncte pentru precizarea cauzei corecte (vedea suferința și urâtenia cetății din vârful columnei).
- 1 punct pentru valorificarea informației din text (menționarea contrastului: când era viu era fericit la palat, acum vede tristețea).
- 1 punct pentru formularea corectă în enunț (scris corect, ortografie și punctuație).

– formularea parțială a răspunsului – 2,5 puncte.

5 puncte

3. Precizează o asemănare între cele două texte, referindu-te la personaje sau la învățătura transmisă.

Formularea elaborate a răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din text – 5 puncte;

- 4 puncte pentru identificarea asemănării:
- 1 punct pentru claritatea exprimării și respectarea normelor de scriere.

– formularea parțială a răspunsului – 2,5 puncte.

Variante de răspuns:

- Ambele texte transmit ideea că lumea este plină de lucruri necunoscute care pot fi descoperite.
- Ambele texte ne învață despre bunătate și despre frumusețea lumii.

- **Personajele părăsesc locul inițial** și învață lucruri noi despre realitate. Astfel, ele își schimbă modul de a vedea lumea. Atât Rândunelul, cât și Bob de Cristal descoperă lucruri noi despre lumea din jur.
- Apar **păsări** în ambele texte: Rândunel și Ciocârlia.
- Ambele texte au **personaje personificate (care vorbesc și simt)**:
Rândunel și Prințul (Textul A);
Bob de Cristal și Lia Ciocârlia (Textul B).
- Dorința de **explorare/mișcare**:
Rândunel călătorește;
Bob de Cristal pleacă din căsuță.

5 puncte

4. Ce sfat i-ai da lui Bob de Cristal? (2–3 enunțuri)

Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din text – 6 puncte;

- **2 puncte** pentru respectarea numărului de enunțuri (2–3 propoziții).
- **2 puncte** pentru calitatea sfatului (să fie logic, legat de text – de exemplu: să nu mai fie neascultătoare, să aibă răbdare, să prețuiască ce vede).
- **2 puncte** pentru corectitudinea scrierii (scrierea cu majusculă la începutul propoziției, punctuația corectă, ortografia).

– formularea parțială a răspunsului – 3 puncte.

6 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Scrie un text de 10–15 rânduri în care să-ți imaginezi o întâlnire între Rândunel și Bob de Cristal. Propune un titlu sugestiv.

În redactarea textului vei avea în vedere:

- respectarea temei;
- formularea corectă a enunțurilor;
- exprimarea expresivă;
- originalitatea ideilor;
- folosirea alineatelor;
- încadrarea în spațiul dat;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație;
- scrisul îngrijit.

Conținutul textului: (20 puncte)

- respectarea temei solicitate; **5 puncte**
- expresivitatea textului; **3 puncte**
- formularea corectă/logică a enunțurilor; **5 puncte**
- originalitatea ideilor. **7 puncte**

Notă!

Se acordă punctaj intermediar pentru încercări de prezentare.

Redactarea textului: (10 puncte)

- folosirea alineatelor; *3 puncte*
- încadrarea în limita de spațiu indicată; *4 puncte*
- așezarea în pagină și scrisul îngrijit. *3 puncte*

Notă!

Pentru orice greșală de ortografie și punctuație, de pe parcursul întregii lucrări, se scad 0, 10 puncte.