

**Inspectoratul Școlar Județean Neamț**  
**Colegiul Național „Roman-Vodă”**  
**CONCURSUL JUDEȚEAN**  
**EXCELSIOR**  
**EDIȚIA I, 2024**  
înscris în  
CAEJ NR. 16107/ 28. 11. 2023, la poziția 61

**Domeniul: științific**  
**Etapa județeană, 6 aprilie 2024**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 120 de minute
- Din oficiu 10 puncte
- Total: 100 de puncte

Numele: _____	
Inițiala prenumelui tatălui: _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență: _____	
_____	
Loc. _____	
înv./prof. _____	
Nume și prenume supraveghetori:	Semnătura

**Clasa a III-a**

**Se dă fragmentul:**

„A fost odată un creion ce se simțea foarte singur. Era bine ascuțit, dar dintre toate creioanele din cutia lui, numai el nu putea să scrie. Nu reușea să lase nicio urmă pe foaie. Și copiii îl dădeau de colo, colo, fiindcă nu era bun de nimic.

Odată, creionul nefolosit îl întrebă pe cel cu vârful galben:

– Cum este când desenezi, îți place?

Iar creionul galben îi răspundea fericit:

– Da, îmi place mult. Aș desena toată ziua numai raze de soare...

Apoi creionul nefolosit îl întreba pe cel roșu:

– Dar ție ce îți place să desenezi?

– Mie îmi plac la nebunie inimioarele, petalele de flori și acoperișurile de case.

Creionul albastru se lăuda cu cerul și cu marea pe care le colora ca nimeni altul.

Cel maro ajuta la înălțarea copacilor. Și, fiindcă era foarte bun prieten cu cel verde, îl chema să-l ajute la frunze.

Creionului portocaliu îi plăceau doar portocalele coapte, pe care le agăța în toți merii, prunii și cireșii, în vreme ce creionul negru venea din urmă, apăsător, ca un frate mai mare și făcea câte un contur de toată frumusețea acolo unde era nevoie de el.

Numai creionul nefolosit nu-și găsea rostul și suferea zi de zi, văzând cum celelalte pleacă la plimbare pe hârtia atât de albă.....

Într-o zi, însă, când stătea cu ochii închiși, numai ca să nu mai vadă că e singur în cutie, se trezi că cineva îl ridică și îl strânge cu grijă între degete.

Era atât de emoționat...

Așa că lăsă mâna aceea de copil să facă ce vrea din el.

Iar ea făcu, pe o foaie neagră, pe care celelalte culori nu se vedeau, mai întâi un fulg, apoi un bulgăre, apoi un om minunat, de zăpadă.”

**(după Elia David, *Creionul*)**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Scrie câte un cuvânt cu înțeles asemănător și câte unul cu sens opus pentru următoarele cuvinte:

Cuvânt	Cuvânt cu sens asemănător	Cuvânt cu sens opus
nefolosit		
înălțare		
frumusețea		
strânge		

8 puncte

2. Scrie formele de plural ale perechilor de substantive și adjective, apoi inversează locul părților de vorbire:

Forma la singular	Forma la plural	Forma de plural inversată
creion nefolosit		
copil harnic		
geamgiu iscusit		

6 puncte

3. Formulează câte un enunț în care să utilizezi un sens diferit față de cel din text al următoarelor cuvinte: „mână”, „urmă”.

---

---

---

---

---

4 puncte

**4. Din secvența de text de mai jos:**

„Era atât de emoționat...

Așa că lăsă mâna aceea de copil să facă ce vrea din el.

Iar ea făcu, pe o foaie neagră, pe care celelalte culori nu se vedeau, mai întâi un fulg, apoi un bulgăre, apoi un om minunat, de zăpadă.”, **selectează:**

- două substantive \_\_\_\_\_
- două pronume personale \_\_\_\_\_
- două adjective \_\_\_\_\_
- două verbe \_\_\_\_\_

**4 puncte**

**5. Încercuiește, în textul de mai jos, forma corectă a cuvintelor:**

Maria, o fată/fete energică, s-a trezit devreme în dimineața aceasta. Ea și-a luat cățelul, pe nume Max/max, și au mers în parc. Acolo, au întâlnit alți copii/copil care se jucau cu mingea. Maria/maria și Max s-a/ s-au alăturat jocului. Ei și-a/și-au făcut noi prieteni. După ce s-au distrat în parc, Maria și Max s-au/sau îndreptat bucuroși/bucuroase spre casă.

**4 puncte**

**6. Completează enunțurile de mai jos, cu următoarele cuvinte: ei, ia, i-a, iau, i-au, iei, ea.**

\_\_\_\_\_ tramvaiul spre școală, Mihai?

\_\_\_\_\_ cântă la vioară.

Tomiță \_\_\_\_\_ zis mamei să-i \_\_\_\_\_ alune.

Mădălina \_\_\_\_\_ o înghețată.

Noi, împreună cu \_\_\_\_\_, mergem la concert.

Mamei \_\_\_\_\_ plăcut florile.

\_\_\_\_\_ calificativele pe care le merit.

**4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. Răspunde la următoarele întrebări:**

**a) De ce creionul se simțea singur?**

---

---

---

**b) Din ce cauză nu foloseau copiii creionul la desenele lor?**

---

---

---

c) Când a luat fetița creionul ca să deseneze?

---

---

---

d) Pe ce fel de foaie a desenat ea?

---

---

---

8 puncte

2. Dacă *razele, frunzele și creioanele* ar fi personajele unui basm, scrie câte trei însușiri, pentru fiecare dintre ele:

creioane \_\_\_\_\_

raze \_\_\_\_\_

frunze \_\_\_\_\_

9 puncte

3. Precizează ce ai putea desena cu ajutorul unui creion violet. Fii cât mai creativ în elaborarea răspunsului!

---

---

---

---

---

---

5 puncte

4. Scrie care ar putea fi învățătura textului.

Motivează-ți alegerea în 3 -4 rânduri, folosindu-te de informațiile din text.

---

---

---

---

---

---

8 puncte

