

**Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Colegiul Național „Roman-Vodă”**

CONCURSUL REGIONAL EXCELSIOR

înscris în CPPERI 2025, poziția 1359

EDIȚIA a III-a

Etapa județeană,

15 februarie 2025

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timp de lucru: 120 de minute*
- *Din oficiu 10 puncte*
- *Total: 100 de puncte*

Numele: _____	
Inițiala prenumelui tatălui: _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență: _____	
Localitatea: _____	
Înv./prof.: _____	
Nume și prenume supraveghetori:	Semnătura

Clasa a III-a

Se dau fragmentele:

Textul A

„Într-o zi, un om a scăpat de la moarte un șarpe peste care se rostogolise o stâncă. După ce s-a văzut liber, șarpele a zis:

– Acum pregătește-te să te mănânc! Sunt lihnit de foame!

Zicând acestea, se și încovrigă pe om.

– Asta-i dreptatea, șarpe? Hai să mergem la judecată!

Șarpele îl mai slăbi pe om din strânsoare, iar acesta porni grăbit la judecată. În calea lor apăru o vulpe.

– Vulpe, zise omul, iată ce bine i-am făcut eu acestui șarpe și iată ce rău vrea să-mi facă el mie. Judecă tu!

– Ca să judec, trebuie să merg la fața locului și să văd întocmai! răspuse vulpea.

Ajunși la fața locului, omul începu din nou să povestească. După ce se gândi puțin, vulpea zise:

– Omule, eu nu cred că șarpele a încăput în văgăuna aceea...

– Ba am încăput, zise șarpele, și se descovrigă de pe om, băgându-se cât mai bine în văgăună, ca să încapă.

Omul, care pricepuse viclenia vulpii, dădu piatra la loc și acoperi văgăuna cu șarpele înăuntru.

Acesta strigă:

– Acum vezi, vulpe?

– Văd!

– Judecă!

– Judec după dreptate: să rămâi mai departe în văgăună, așa cum ai fost când omul a vrut să-ți facă bine, iar tu l-ai răsplătit cu rău!”

(„Judecata vulpii”, după Petre Ispirescu)

Textul B

„Odată, într-o pădure, un corb flămând a furat o bucată mare de cașcaval. A luat-o în plisc și a zburat. S-a așezat pe ramura unui copac înalt. Se pregătea s-o mănânce.

Atunci a trecut o vulpe pe acolo. Întâmplător și-a ridicat botul către coroanele copacilor și l-a văzut pe corb. Și vulpea era flămândă. O ispitea bucata de cașcaval. S-a gândit puțin. Apoi a spus cu glas mios către corb:

-Bună dimineața, domnule Corb! Ce frumos arătați astăzi! Ce pene strălucitoare! Ce ochi vii și pătrunzători! Sunt convinsă că și vocea este pe măsură. Ah! De v-aș auzi numai o clipă cântând! Un singur cântecel! Sunt convinsă că ați fi ca un rege peste păsări!

Corbul era foarte îngâmfat. De aceea a crezut-o pe vulpe. S-a umflat în pene și a deschis pliscul. Chiar atunci a căzut și bucata de cașcaval. Vulpea a înșfăcat de îndată și nu a mai așteptat cârâitul corbului. Era prea flămândă și prea încântată de fapta sa.

Așa li se întâmplă întotdeauna celor ce se lasă amăgiți de lingușitori!”

(Bucur Milesco, „Corbul și vulpea”)

SUBIECTUL I (20 de puncte)

1. Desparte corect în silabe următoarele cuvinte, apoi scrie schema cuvântului:

C- consoană, V- vocală

Cuvântul	Cuvântul despărțit în silabe	Schema cuvântului (C, V)
viclenia		
zicând		
convinsă		
stâncă		

0, 25 x 8 = 2 puncte

2. Scrie câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru următoarele cuvinte:

Cuvântul	Cuvântul cu sens asemănător
lihnit	
întocmai	
îngâmfat	
a înșfăcat	

0, 50 x 4 = 2 puncte

3. Scrie câte un cuvânt cu înțeles opus pentru următoarele cuvinte:

Cuvântul	Cuvântul cu sens opus
apăru	
bine	
dreptate	
înăuntru	

0, 50 x 4 = 2 puncte

4. Formulează câte un enunț în care să utilizezi sensul diferit față de cel din text al următoarelor cuvinte: „fața” și „coroana”.

1 x 2 = 2 puncte

5. Inversează locul cuvintelor în următoarele perechi, după modelul:

soare arzător- arzătorul soare.

nori plumburii- _____

fulgi argintii- _____

copii zglobii - _____

elev silitor- _____

0, 50 x 4 = 2 puncte

6. Formulează câte un enunț în care să utilizezi ortogramele l - a și m - ai.

1 x 2 = 2 puncte

7. Încercuiește forma corectă a cuvintelor următoare:

înoptat/înnoptat

neîncredere/neâncredere

conștiincios/conștincios

sucesor/sucesor

0, 50 x 4 = 2 puncte

8. Încercuiește forma corectă:

- a) Soarele **sau/s-au** vântul a mângâiat firele de lămâiță.
- b) Cerbul rănit nu **s-a/sa** mai întors la gazda primitoare.
- c) **Ia / i-a** ascultat cu atenție și a făcut dreptate.
- d) Ioana este **neam/ ne-am** cu mine.

0, 50 x 4 = 2 puncte

9. Eu scriu una, tu scrii multe:

cașcaval- _____

vitejie- _____

șarpe- _____

ploaie- _____

0, 50 x 4 = 2 puncte

10. Grupează în tabel următoarele cuvinte: vorbește, Roxana, patru, strălucitoare, aleargă, mândru, Patrocle, zece.

Acțiuni	Nume	Înșușire	Numere

0, 25 x 8 = 2 puncte

SUBIECTUL al II- lea (40 de puncte)

1. Scrie personajele care apar în cele două texte și identifică o trăsătură pentru fiecare dintre ele.

Textul A		Textul B	
Personajul	Înșușirea	Personajul	Înșușirea

0, 50 x 10 = 5 puncte

2. Scrie un cuvânt potrivit pentru fiecare expresie:

„judec după dreptate”- _____

„s-a umflat în pene” _____

2 x 1, 5 = 3 puncte

3. Care este concluzia vulpii la sfârșitul poveștii? Valorifică informațiile din textul A.

8 puncte

4. Prin ce șiretlic a obținut vulpea, bucata de cașcaval? Valorifică informațiile din textul B.

8 puncte

5. Care dintre cele două vulpi consideri că a procedat corect, în relația cu celelalte animale? Motivează răspunsul în 2- 3 enunțuri.

8 puncte

6. Ce sfaturi i-ai da corbului, după întâmplarea trăită? Formulați răspunsul în 2 – 3 enunțuri.

8 puncte

