

Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Colegiul Național „Roman-Vodă”

CONCURSUL REGIONAL EXCELSIOR

înscris în CPPERI 2025, poziția 1359

EDIȚIA a III-a

Etapa regională

12 aprilie 2025

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timp de lucru: 120 de minute*
- *Din oficiu 10 puncte*
- *Total: 100 de puncte*

Numele: _____	

Inițiala prenumelui tatălui: _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență: _____	

Localitatea: _____	
Înv. /prof.: _____	
Nume și prenume supraveghetori:	Semnătura

Clasa a II-a

Citește cu atenție textul!

„O picătură de cer căzu pe pământ și, pe locul unde căzu, răsări o florică albăstră, albăstră ca cerul. Soarele o încălzea, o mângâia, florica era fericită, îi plăcea totul în jur doar că de la un timp i se făcu sete. Aștepta cu nerăbdare să vină ploaia, dar cerul rămânea limpede și biata florică se sufoca de arșiță, petalele începură să i se ofilească.

– Unde e ploaia? întrebă ea pe vecinele sale, însă nimeni nu putu să-i răspundă.

Un trandafir puternic, cu rădăcinile lungi, ce sorbea apă de mai în adânc, îi spuse că ploaia este adusă de norii tuciurii. Norii tuciurii nici gând nu aveau să apară, doar un nor alb, rășchirat, se zbenguia de ici-colo pe boltă, ba destrămându-și ațele, ba țesându-le iară.

– Mi-e sete, șoptea florica albăstră.

O auzi soarele și fiindcă nu-și putea stăpâni razele să nu înfierbânte pământul, îl rugă pe norașul alb să meargă până la florică, să o stropească cu câteva picături de ploaie.

– Nu pot, îi răspunse norașul, nu sunt un nor de ploaie, misiunea mea e să aduc un pic de umbră, atât. Frățiorii cenușii sunt stăpânii ploii, însă ei au plecat în vacanță la mare.

– Ce mai aștepti? îi ordonă soarele. Pornește spre mare! Adu-ți frații de îndată, altfel acolo jos vor arde, se vor prăpădi toate florile!

– Eh, oftă nouașul, luând cursul spre miazăzi, dacă nimeni nu le ajută până ne întoarcem, bietele flori numaidecât se vor ofili...

Spre seară, pe trotuar, nu departe de floricea albastră, câțiva copilași se zbenguiau, împroșcându-se cu apă. Ce mai țipete, ce veselie! Doar floricelele din grădiniță rămâneau triste. Uneori câte un strop ajungea până la ele, dar după o asemenea arșiță cu ce te poate ajuta o singură picătură?

Biata floricea nu avu noroc nici de atât. Unui hulubaș ce tocmai își răcorea piciorușele într-o băltoacă i se făcu milă, își încărcă ciocul și merse spre ea, însă... neîndemânatic fiind, picăturile căzură alături. Mai încercă o dată, încă o dată, fără succes și se lăsă păgubaș.

– Mi-e sete, șoptea la nesfârșit floricea.

Brusc o fetiță se opri din joacă.

– Liniște! strigă ea. Ați auzit?

– Ce să auzim? Nu am auzit nimic, râseră copiii.

– Cineva ne cere ajutor, ascultați, fiți atenți, cineva plânge, zice că îi este sete, chiar nu auziți?

– Lasă poveștile! o sfătui un băiețel. Să ne continuăm jocul!

– Priviți! alergă fetița spre flori. Iată cine are nevoie de ajutor! În timp ce noi irosim apa, ele se usucă de sete. Cum doriți, eu plec după stropitoare!

Fetița reveni și udă toate floricelele. Văzând-o atât de vrednică, de bună la inimă, cerul îi dăruie o pereche de fundițe albastre, iar soarele îi auri părul. De atunci toată lumea o alintă zicându-i fetița cu părul de aur și fundițe desprinse din cer, iar floricelele îi zâmbesc ori de câte ori trece pe alături.”

(Emilia Plugaru, „ *Fetița cu fundițe desprinse din cer*”)

Vocabular:

rășchirat = depărtat, răsfirat, împrăștiat;

băltoacă = mlaștină, mocirlă, baltă cu apă stătută;

hulubaș = porumbel;

tuciurii = negricioși, bruneți, de culoare închisă.

SUBIECTUL I (20 de puncte)

1. Transcrie din text 8 cuvinte care conțin grupurile de litere învățate:

0,25 X 8 = 2 puncte

2. Găsește toate variantele de despărțire în silabe la capăt de rând a următoarelor cuvinte: *încălzea, nourașul și numaidecât.*

0,25 X 8 = 2 puncte

3. Găsește câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru cuvintele:

Cuvântul	Cuvânt cu sens asemănător
cenușii	
biata	
arșiță	
strop	

0,50 x 4 = 2 puncte

4. Găsește câte un cuvânt cu înțeles opus pentru cuvintele:

Cuvântul	Cuvânt cu sens opus
limpede	
fericită	
succes	
seară	

0,50 x 4 = 2 puncte

5. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvântul „păr” și „stăpâni” să aibă alt înțeles față de cel din text.

1 x 2 = 2 puncte

6. Taie varianta greșită din următoarele enunțuri.

O picătură de cer s-a / sa desprins deodată.

Floricica s-a/ sa era sufocată de arșiță.

Soarele s- a/ sa arătat vesel într- o/ într-o zi de vară.

Un hulubaș își răcorea piciorușele într-un / într-un ochi de apă.

0,50 x 5 = 2, 5 puncte

7. Scrie forma nealintată a următoarelor cuvinte: *floricică, frățiori, hulubaș, piciorușe și fundițe.*

0, 50 x 5 = 2, 5 puncte

8. Transcrie din text 2 enunțuri care încep cu același cuvânt.

1 x 2 = 2 puncte

9. Încercuiește varianta corectă a cuvintelor:

tărâm/ tărîm

neînduplecat/ neînduplecat

înpovărat/ împovărat

înbobocit/ îmbobocit

0,50 x 4 = 2 puncte

10. Completează textul cu semnele de punctuație corespunzătoare.

Floricica spuse

Norișorule îți mulțumesc pentru ajutorul dat

0,25 x 4 = 1 punct

SUBIECTUL al II-lea (40 de puncte)

1. Unde a răsărit florica albastră?

8 puncte

2. De ce aștepta florica cu nerăbdare să vină ploaia?

6 puncte

3. Cine erau stăpânii ploii?

6 puncte

4. Care era misiunea norașului alb?

6 puncte

5. Cum a fost răsplătită fetița pentru fapta sa?

8 puncte

6. Recunoaște personajul după însușirile date:

albastră ca cerul și fericită: _____

puternic, cu rădăcinile lungi: _____

vrednică, bună la inimă : _____

milos (i se făcu milă) și neîndemânatic: _____

1, 5 X 4= 6 puncte

