

Acreditare Erasmus+ 2021-2027 , an V

Nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000313045

Mobilitate individuală pe termen scurt

Timp de o lună, în perioada 21 septembrie - 18 octombrie 2025, am avut ocazia de a trăi o experiență imersivă, autentică, în cadrul Acreditării Erasmus+ 2021-2027. Scopul acestei experiențe a fost de a lua parte la cursurile Liceului privat catolic „La Mennais” cu scopul de ne îmbunătăți competențele de limbă franceză și interculturale. Fiecare dintre elevele participante a stat la familia corespondentei, în orășele cam la 20 de minute față de liceu. Alături de familiile noastre gazde am reușit să descoperim cultura și viața de zi cu zi a francezilor. Orașul în care ne-am petrecut cel mai mult timp se numește Guérande. Aici se afla liceul, un lăcaș mitic parcă neatins de timp; Guerande este un oraș medieval, cu deschidere la Oceanul Atlantic, cunoscut pentru sarea specifică ce este produsă acolo.

Încă din primele zile am descoperit un sistem de învățământ diferit față de cel cu care eram obișnuite în România, atât în ceea ce privește organizarea programului cât și în privința disciplinelelor abordate. Ne-am acomodat la un nou program zilnic: cursurile începeau la ora 8 și aveau durata de 55 de minute sau 1h 50 minute. Pauzele erau de 5 sau 15 minute, iar începând cu ora 12 toți elevii se îndreptau spre cantină. Cu toții eram liberi 2 ore și fiecare își organiza timpul cum dorea: fie făceau teme într-o sală special organizată, unde era mereu liniște, fie petreceau timp cu prietenii lor. La 14h 15min reîncepeau cursurile și se terminau la 16h15min sau cel mai târziu la 17h 15min. Așa arăta o zi obișnuită la liceu, exceptând ziua de miercuri când orele țineau până la ora 12.

În privința stilului de viață, francezii pun un foarte mare accent pe sport și, în general, pe o viață sănătoasă. Alergarea este foarte populară și pot spune că am văzut elevi care practicau acest obicei sănătos chiar și în pauza de masă. La școală, ora de educație fizică este foarte intensă și solicitantă, mai mult, sportul este o materie obligatorie la bac. Noi am practicat înotul, deoarece acesta a fost sportul pe care îl aveau corespondentele noastre în programa acestui an școlar. În Franța nu există olimpiade școlare, ci doar concursuri sportive. Astfel, presiunea notelor și comparația între elevi este eliminată. Cursurile sunt axate mai mult pe practică. Am avut șansa de a participa la mai multe experimente la orele de biologie, pe picior de iepure, midii, pui... sau tehnici de prim ajutor la orele de înot. Francezii sunt foarte atenți cu mediul înconjurător. În școală, elevii realizează multe afișe și proiecte dedicate protejării naturii. Reciclarea selectivă și compostul din resturi menajere este întâlnit în fiecare casă. Mai mult, cantina liceului este una ecologică care are la bază ideea de risipă zero. Fiecare elev are același

set de tacâmuri, farfurii, iar alimentele care nu au fost consumate cu o zi înainte se refolosesc pentru a doua zi.

Într-una din zilele petrecute la liceul „La Mennais” am avut surpriza de a vedea o altă față a elevilor și profesorilor. Este vorba despre „Ziua coeziunii”, o activitate dedicată consolidării legăturilor dintre elevii și diriginții claselor. Menționez că, în sistemul școlar francez, la fiecare început de an școlar se reconfigurează colectivele de elevi și profesori. Pentru elevii claselor a XI-a (an terminal în Franța), conducerea școlii a pregătit o zi creativă alături de 4 poeți de slam. Această activitate a fost condusă de motto-ul „Mots qui nous font vivre”. Fiecare elev, inclusiv noi, și-a ales o temă, iar după mai multe etape atent dirijate de către poeți, am ajuns la un produs final. La sfârșit, fiecare elev a scris un poem pe care l-a recitat în fața colegilor. Aceste poeme au fost despre pace, război, iubire, moarte și alte teme alese. La finalul zilei, s-au ales câte 7 elevi din fiecare clasă pentru a-și împărtăși poemul cu toți elevii claselor și profesorii lor. A fost un moment emoționant, în care au curs lacrimi, s-au schițat zâmbete, dar mai mult, sufletele noastre s-au umplut cu speranța că noi, oamenii simpli, putem schimba lumea și că vocile noastre sunt auzite.

Familiile gazdă au planificat multe activități prin care am explorat împrejurimile. Am petrecut o zi în orașul lui Jules Verne, Nantes. Am vizitat Les Machines de l'Île, un muzeu impresionant unde am descoperit uriașe creaturi mecanice inspirate din universul scriitorului francez. Apoi ne-am bucurat de frumoasa arhitectură a orașului printr-o plimbare lungă. De asemenea, am făcut o vizită la oceanograful din Le Croisic unde am descoperit specii marine din oceanele lumii. Una din cele mai impresionante activități din cadrul mobilității a fost vizita în parcul tematic Puy du Fou. Am participat la diferite spectacole care prezentau momente importante de-a lungul istoriei: lupte cu gladiatori, viața vikingilor, aventurile muschetarilor, primul film color, tranșee din Primul Război Mondial, etc. Pe lângă acestea, am făcut multe plimbări în natură, descoperind farmecul naturii de pe coasta Atlanticului.

În concluzie, luna petrecută în Franța a fost o experiență unică din care am acumulat multe informații și amintiri, dar în special, am reușit să depășim bariera lingvistică și ne-am aprofundat nivelul de limba franceză.

Dornescu Daria, clasa a XI-a E

Grapă Ioana, clasa a XI-a E