Colegiul Național
"Roman-Vodă"

2020-1-RO01-KA120-SCH-095241

ACREDITARE ERASMUS+

în domeniul Educației școlare 2021-2027

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Educație digitală

Educație media

Educație pentru mediu

Educație pentru mediu și viață sănătoasă

COLEGIUL NAȚIONAL
ROMAN-VODĂ

ECHIPA DE IMPLEMENTARE A ACREDITARII ERASMUS+ 2021-2027

Director, prof. IORGA Ioana-Roxana

Dir. adj. prof. DORNESCU Paula

prof. PRISACARU Roxana

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

COLECTIVUL DE REDACȚIE

Redactor-șef: Gulea Amalia

Ancuța Teodora-Eliza

Baciu Miruna-Andreea

Bogliș Dariana-Alexia

Dămoc Isabella

Dornescu Daria

Fechita Alesia-Iosefina

Grapă Ioana

Grigore Maria

Iftime Bianca-Mihaela

Maftei Daria-Maria

Moldoveanu Daria-Elena

Nechifor Sabin-Ilie

Păun Iulia-Ștefana

Tanasă Alexandra

Ticovschi Briana-Stefani

Tudor Alessia-Elena

COLEGIUL NAȚIONAL ROMAN-VODĂ

CUPRINS

1. Cuvânt către cititor pag. 2
2. Prezentare mobilitate Franța pag. 4
3. Prezentare mobilitate Turcia pag. 8
4. Diseminare și valorizare pag. 12
   - Erasmus Days pag. 13
   - Diseminarea la clase pag. 15
   - Ateliere Erasmus pag. 16
   - Activitate de ecologizare pag. 26
5. Impactul personal pag. 28

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Cuvânt către cititor

Într-o lume dominată de tehnologie și din ce în ce mai mult de inteligența artificială, cred în continuare cu tărie că, pentru a reuși în viață, comunicarea reprezintă cheia succesului. În ultimii ani, comunicarea față în față s-a redus, iar din ce în ce mai multe relații se înfiripă pe internet între persoane la mii de kilometri distanță, având speranța unei prietenii sincere și durabile. Lucrurile nu stau chiar așa atunci când suntem puși în situația de a călători într-o țară străină, de a interacționa cu oameni noi și de a descoperi o cultură total diferită.

Ca elevă la Colegiul Național „Roman-Vodă", am aflat în clasa a IX-a de existența Acreditării Erasmus+ 2021-2027. Această acreditare pe care o deține instituția în domeniul Educației școlare propune elevilor și cadrelor didactice activități de formare, individuale sau de grup, cu fonduri de la Uniunea Europeană pe teme de actualitate și de mare interes pentru noi toți: educație digitală, educație pentru mediu și viață sănătoasă, educație media.

Programul Erasmus+ oferă tuturor elevilor interesați oportunitatea de a se dezvolta personal și profesional. O experiență unică care cel mai probabi te va schimba și maturiza fără să-ți dai seama. Pregătirea temeinică a dosarului de candidatură, emoțiile interviului, rezultatul selecției, participarea la activitățile mobilității, viața într-o altă țară, descoperirea sistemului de învățământ și participarea la cursuri cu profesori și elevi noi într-o limbă pe care o stăpânești mai mult sau mai puțin, toate acestea înseamnă curaj, curajul de a vedea lumea dincolo de granițele țării tale.

Dornescu Daria, clasa a X-a E

Cuvânt către cititor

Anul trecut, în luna mai, am participat timp de o săptămână la o mobilitate Erasmus în Franța, mai exact la liceul La Mennais, în Guérande, un orășel pitoresc, tradițional francez, departe de zbuciumul parizian. În acest lăcaș parcă uitat de timp am descoperit cultura franceză și sistemul de învățământ.

Ce am învățat din experiența Erasmus?

• să mă adaptez mai ușor indiferent de context.
• mi-am îmbunătățit nivelul de limba franceză.
• am descoperit o cultură nouă.
• am cunoscut oameni noi și am reușit să depășesc bariera limbii.
• să trec peste inconveniente și să accept că oamenii sunt diferiți și totodată să mă bucur de diversitatea umană.

Încurajez pe toată lumea să încerce acest program și să profite de experiența ce le este oferită. Să nu vă fie frică de nou sau de necunoscut și să nu vă lăsați intimidați de o limbă nouă, ci să aveți dorința de a vă lărgi orizontul cunoașterii.

Dornescu Daria, clasa a X-a E

Mobilitate Franța

Mobilitatea a avut loc în cadrul liceului francez La Mennais, unde am avut ocazia să luăm parte la cursuri în limba franceză și să interacționăm cu adolescenți și profesori francezi.

Obiectivul principal al mobilității a vizat dezvoltarea competențelor lingvistice (limba franceză), colaborative și multiculturale abordând domeniul educației pentru mediu și a vieții sănătoase.

Mobilitatea ne-a ajutat să interacționăm cu o nouă cultură și să invățăm de la francezi grija și respectul pentru mediul inconjurător și a vieții sănătoase.

Totodată, am conștientizat micile gesturi eco prin activitățile propuse de profesorii implicați.

Mobilitate Franța

Am avut privilegiul de a explora cele două sisteme educaționale — românesc și francez. Am descoperit nuanțele și particularitățile fiecărei abordări, realizând că, deși metodele diferă, dorința de a învăța și de a ne dezvoltă rămâne aceeași.

Un atelier de dezvoltare durabilă a fost, fără îndoială, o activitate de impact. Am fost invitați să reflectăm asupra responsabilității noastre față de planetă și să discutăm soluții inovatoare pentru un viitor sustenabil.

Elevii liceului gazdă au organizat o expoziție în care au explorat impactul utilizării uleiului de palmier în fabricarea ciocolatei. Cu un mesaj puternic și clar, ei au adus în prim-plan cauzele devastatoare ale acestei practici, punând accent pe efectele negative asupra mediului și biodiversității.

Mobilitate Franța

Grija pentru mediu la nivel local, am observat prezența locurilor de parcare pentru co-voiturage în zonele rezidențiale. Este un concept nou care ni s-a părut foarte interesant, fiind și un mijloc de transport sustenabil. De asemenea, francezii folosesc și anumite aplicații pentru acest transport în comun , cum ar fi: Ynstant, Karos sau CityGo.

În ceea ce privește tema principală a proiectului, am descoperit că Mc-ul local promovează un concept sustenabil, oferind produse organice și locale, demonstrând că alegerile noastre alimentare pot contribui la un viitor mai verde.

Dacă vorbim despre situația la nivel național, în Franța, selectarea deșeurilor este o practică esențială, încurajată în toate aspectele vieții cotidiene, inclusiv în trenuri, unde călătorii au acces la recipiente dedicate pentru reciclare.

Mobilitate Franța

Următoarea destinație a fost inima istorică a orașului Guérande, pe care l-am descoperit cu ajutorul unei aplicații ingenioase, concepută de elevii liceului.

La muzeul de sare am învățat despre importanța sării în viața comunității, descoperind metodele tradiționale de extracție care au modelat istoria regiunii.

Apoi, am fost invitați într-un atelier culinar, unde am preparat clătite românești și clătite bretone. Această experiență gastronomică a fost un veritabil schimb cultural, îmbogățind paletele noastre culinare și consolidând legăturile de prietenie între noi.

Mobilitate Turcia

Primirea de care am avut parte în școala din Denizli a fost cu adevărat specială. Elevii și profesorii din Turcia ne-au întâmpinat cu căldură și bunătate, făcându-ne să ne simțim imediat ca acasă.

În cadrul proiectului Erasmus, ne-am implicat activ în diverse ateliere pe teme de sustenabilitate, abordând subiecte de mare relevanță pentru viitorul nostru comun. Am participat la cursuri de geografie și conștientizare asupra schimbărilor climatice, unde am înțeles impactul acestor fenomene asupra mediului global.

Mobilitate Turcia

Explorarea echilibrului ecologic ne-a dus la vizitarea Pamukkale, o minune naturală, plină cu terase de calcar. Autoritățile locale și cetățenii sunt implicați activ în protejarea acestei resurse naturale valoroase. Pamukkale este un sit protejat UNESCO, iar utilizarea resurselor de apă este monitorizată și reglementată pentru a preveni degradarea și a păstra echilibrul ecologic.

În plus, am aflat despre importanța energetică a centralei geotermale, energie care este considerată o sursă regenerabilă și curată, având un impact redus asupra mediului. Aceasta ajută Denizli/Turcia să își reducă dependența de combustili folisi și să își crească producția de energie verde.

Atelierele despre mediu au avut un rol important în creșterea conștientizării ecologice. Prin activități interactive, discuții și exemple practice, am învățat cum să protejezăm natura și să aplicăm principii sustenabile. Aceste ateliere au încurajat colaborarea internațională și schimbul de bune practici ecologice.

Mobilitate Turcia

Am avut ocazia să vizităm și atelierele de țesut manual din Buldan, ateliere care contribuie pozitiv la protecția mediului.

Țesutul manual folosește războaie de țesut tradiționale, care nu necesită energie electrică sau procese industriale complexe. Acest lucru reduce emisiile de carbon și consumul de energie asociat cu producția de textile la scară industrială.

Țesătorii din Buldan folosesc în principal bumbacul și uneori mătasea, materiale naturale si biodegradabile, spre deosebire de fibrele sintetice care poluează mediul.

MobilitateTurcia

În urma mobilității Erasmus, am înțeles cât de important este să ne implicăm activ în protejarea mediului. Am observat cum, la nivel internațional, tinerii se mobilizează pentru a face o schimbare, iar acest lucru ne-a inspirat să aducem aceste valori și în comunitatea noastră.

Aceste activități nu doar că ne-au oferit ocazia să protejăm natura, dar ne-au arătat și puterea pe care o avem, ca grup, atunci când acționăm împreună pentru o cauză comună.

Înțelegând importanța acestor inițiative, ne-am angajat să ne implicăm în mod constant în activități de mediu.
Credem cu tărie că, prin astfel de inițiative, nu doar că ne dezvoltăm ca indivizi, dar și ca societate, formând generații care vor face diferența pentru viitorul planetei noastre.

COLEGIUL NAȚIONAL
ROMAN-VODĂ

DISEMINARE SI VALORIZARE

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

COLEGIUL NAȚIONAL
ROMAN-VODĂ

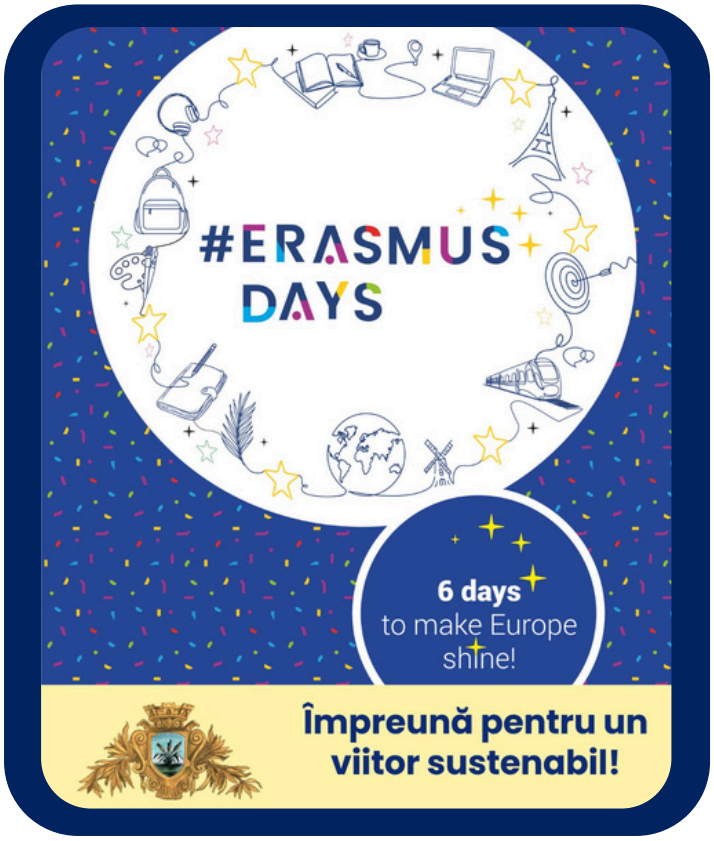
Erasmus Days este un eveniment de promovare a valorilor europene și a implicării comunitare. Cu această ocazie elevii participanți la mobilitățile europene au împărtășit colegilor lor beneficiile și oportunitățile ce derivă din această experiență și i-au încurajat să aplice la viitoarele apeluri.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Împreună pentru un viitor sustenabil!
17 octombrie 2024

COLEGIUL NATIONAL „ROMAN-
Guérande, Franța
LM Lycée La Mennais

COLEGIUL NATIONAL „ROMAN-VODĂ"


#ERASMUS
DAYS
6 days
to make Europe
shine!
Împreună pentru un
viitor sustenabil!

COLEGIUL NATIONAL „ROMAN-VODĂ"

COLEGIUL NATIONAL „ROMAN-VODĂ"

Diseminarea la clase a activităților desfășurate în timpul mobilităților, prin prezentări realizate la diferite clase din grupul țintă.

Astfel, se expun obiectivele proiectului Erasmus, subliniindu-se importanța activităților desfășurate. De asemenea, se manifestă interesul elevilor de a participa la mobilități europene.

9A, 9C, 9F, 9G, 9I

10A, 10B, 10C, 10E, 10F, 10G, 10H

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

COLEGIUL NAȚIONAL
ROMAN-VODĂ

„Prieteni ai naturii”

Clasa a III-a B

Profesor implicat: Axinia Carmen

Elevii responsabili: Gulea Amalia, Nechifor Sabin, Tudor Alessia, Ticovschi Briana

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

COLEGIUL NAȚIONAL
ROMAN-VODĂ

Joc de Mișcare – „Curăță Planeta”

Clasa a II-a B

Profesor implicat: Fechet Andreea

Elevii responsabili: Iftime Bianca, Dămoc Isabella, Fechită Alesia

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

COLEGIUL NAȚIONAL
ROMAN-VODĂ

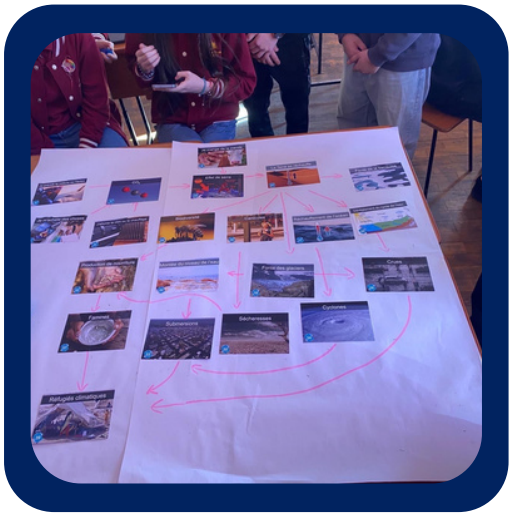
„Impactul negativ al omului asupra mediului”

Clasa a IX-a H

Profesor implicat: Cocuț Otilia

Elevii responsabili: Tanasă Alexandra, Baciu Miruna-Andreea, Păun Iulia-Stefana

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



COLEGIUL NAȚIONAL
ROMAN-VODĂ

„Sortarea selectivă a deșeurilor”

Clasa a VI-a B

Profesor implicat: Dornescu Paula

Elevii responsabili: Ancuța Teodora-Eliza, Grigore Maria, Maftei Daria-Maria

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

COLECTAREA SELECTIVA
A DESEURILOR
Cosul Verde:
STICLA
Cosul Galben:
METAL si
PLASTIC
Cosul Rosu:
GUNOI
MENAJER
Cosul
Albastru:
HARTIE

COLEGIUL NAȚIONAL
ROMAN-VODĂ

„Copacul cu dorințe”

Clasa a II-a C

Profesor implicat: Acsinte Alina

Elevii responsabili: Dornescu Daria, Grapă Ioana, Moldoveanu Daria

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Alimentația sănătoasă
ERASMUS+

MULȚUMIM

Întrebări esențiale
De ce mâncăm?
Cum mâncăm?
00:03

COLEGIUL NAȚIONAL
ROMAN-VODĂ

Voluntarii romanvodiști au participat la cea de-a XI-a ediție a campaniei **“Let’s Do It, Romania”!** Animați de spiritul eco aceștia au redat frumusețea naturii, prin strângerea deșeurilor de pe malul Modovei, dar și prin petrecerea de momente minunate alături de oameni responsabili cu protejarea mediului.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

COLEGIUL NAȚIONAL
ROMAN-VODĂ

IMPACTUL PERSONAL

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Impactul personal

Lupta împotriva schimbărilor climatice este o provocare planetară. Emisiile de gaz cu efect de seră nu se opresc la granițele țării noastre și, de aceea, este imperativ să ne mobilizăm cu toții pentru a limita creșterea lor. „Cette histoire nous concerne tous." spunea Albert Camus în romanul La Peste. „Acest lucru ne preocupă pe toți", o afirmație ce se potrivește foarte bine contextului actual când facem cu toții eforturi pentru un mediu sustenabil. Educația pentru mediu nu mai este doar o opțiune, ci o necesitate. În Colegiul Național „Roman-Vodă", elevii și cadrele didactice sunt implicate în nenumărate proiecte pe tema ecologiei și a vieții sănătoase la nivel local, național și internațional. Un context special îl reprezintă participarea la mobilitățile europene prin Acreditarea Erasmus+ 2021-2027 ce oferă experiențe unice de învățare pe teme de interes și de actualitate.

Am avut parte de o experiență minunată în perioada 13-17 mai 2024 când am coordonat șapte elevi din instituția noastră în cadrul mobilității de grup ce a avut loc la Liceul La Mennais din Guérande, Franța. Obiectivul principal al acestei mobilități a vizat dezvoltarea competențelor lingvistice (limba franceză), colaborative și multiculturale abordând domeniul educației pentru mediu și viață sănătoasă.

Dir. adj. prof. DORNESCU Paula

Impactul personal

A fost cu adevărat o experiență valoroasă pentru toți cei implicați. Activitățile prevăzute în proiect (ateliere, jocuri, vizite) le-au permis elevilor să reflecteze la probleme actuale, să conștientizeze cauzele și efectele încălzirii globale și să adopte un comportament responsabil pentru un mediu durabil. Participând la cursuri și laboratoare, elevii au intrat in contact cu sistemul de învățământ francez și au aflat lucruri noi despre cultura și civilizația țării gazdă. Au făcut schimburi de bune practici, au învățat să lucreze în echipă și să coopereze într-o imersiune lingvistică totală. Activitățile culturale au inclus vizitarea obiectivelor turistice din Guérande, Batz-sur-Mer (Muzeul Sării) și Paris (expoziția Brâncuși de la Centrul Pompidou). Aceste activități de imersiune lingvistică și culturală au constituit pe de o parte, un prilej de a cunoaște istoria locurilor iar pe de altă parte o ocazie de a socializa mai mult, de a înțelege diferențele culturale, de a lega prietenii și de a descoperi importanța studierii limbii franceze.

Recomand cu căldură experiența europeană, o experiență cu multiple beneficii ce dechide noi orizonturi și oportunități de dezvoltare personală și profesională. Este evident că aceste mobilități îi ajută pe tineri să-și dezvolte gândirea critică și să aibă o viziune mai largă asupra lumii. Elevii devin mai autonomi, mai responsabili, mai încrezători și mai pregătiți pentru viață. Pentru a-și asigura reușita este esențial ca tinerii să fie conectați la problemele societății în care trăiesc.

Dir. adj. prof. DORNESCU Paula

Impactul personal

În perioada 13 – 17 mai 2024, un grup de 10 elevi ai Colegiului Național ”Roman-Vodă”, elevi în clasa a X-a la profilul Științe ale naturii, însoțiți de două cadre didactice, respectiv Macovei Claudia și Macovei Constantin–Cătălin, au avut șansa de a participa, în cadrul Acreditării Erasmus, la o mobilitate de grup la Liceul Ibrahim Cinkaya Sosyal Bilimler Lisesi din orașul Denizli, Turcia.

Proiectul a avut ca obiect ”Domeniul educației pentru mediu și viață sănătoasă”, o problematică foarte actuală. Această temă este foarte importantă, mai ales pentru generațiile tinere invadate de tehnologie, domeniu ce presupune sedentarism și deconectare față de mediu și față de viața reală.

Întreaga experiență a fost un mare câștig, atât pentru noi, cadrele didactice, cât și pentru elevi. A presupus, nu numai îmbunătățirea cunoștințelor, ci și un refresh al nostru, profesorii, asupra relaționării cu elevii și o exersare a abilităților de comunicare într-o limbă străină cu grupuri ce aparțin altor culturi.

Experiența Erasmus a însemnat multă pregătire, cu săptămâni înainte de plecarea în Turcia. Elevii școlii noastre au fost invitați să își depună candidaturile pentru a se înscrie în etapa de selecție. Această etapă a solicitat elevilor activarea capacităților de analiză, sinteză, de conștientizare a propriilor evoluții școlare și de autoevaluare. După finalizarea selecției, elevii calificați au participat la un program de pregătire culturală (în domeniile geografiei și istoriei), finalizându-se cu testare scrisă. Pentru că dorința lor de a cunoaște lumea a fost mare, și rezultatele testărilor au fost foarte bune astfel că, cei calificați inițial au promovat în formulă completă.

prof. Macovei Claudia
prof. Macovei Constantin-Cătălin

Impactul personal

Experiența Turcia a fost la superlativ și pentru profesori, și pentru elevi din multe perspective. Instituția de învățământ gazdă – o clădire nouă, înconjurată de spații verzi ce oferă umbră petrecerii pauzelor, aspect foarte important într-un climat cald și uscat. Organizarea programului de către gazde a fost impecabilă. Atelierele de lucru comune au fost interactive și inovative, fiind extrem de captivante pentru elevii noștri.

Am descoperit o Turcie care se străduiește cu rezultate pentru utilizarea durabilă a mediului și a resurselor lui. Precizez aici câteva din realizările în acest domeniu pe care le-am vizitat:

- Apele geotermale din regiune, utilizate pentru a produce curent electric, pentru alimentarea localităților din regiune cu apă caldă menajeră și pentru susținerea serelor, prin amenajarea unei centrale geotermice moderne în localitatea Tripolis. De asemenea, aceste bogății naturale aduc venituri consistente obținute din turismul balnear. Terasele de calcar de la Pamukkale, create tot de apele geotermale, erau exploatate în circuitul turistic cu mare grijă în vederea păstrării integrității și a calității lor pentru generațiile viitoare.
- Apele subterane potabile și apa de precipitații era colectată într-un lac de acumulare, pentru a asigura o alimentare eficientă și continuă a localităților din regiune.

În ceea ce privește domeniul viață sănătoasă, pot menționa constatările noastre personale, și anume: gastronomia locului se baza pe o cantitate mare de legume și mai puțină carne, mișcare pe jos sau cu mijloace de transport în comun.

prof. Macovei Claudia
prof. Macovei Constantin-Cătălin

Impactul personal

Grija pentru oameni, pentru asigurarea calității vieții lor, se concretiza și prin amenajarea în oraș a unui număr mare de fântâni cu apă potabilă.
Proiectul Turcia a culminat cu ospitalitatea deosebită de care am avut parte peste tot, începând cu gazdele noastre. Experiența culturală și emoțională a fost atât pentru elevii noștri, cât și pentru noi, cadrele didactice, surprinzătoare. Am găsit în inima Turciei o societate foarte deschisă spre cunoaștere și comunicare, o societate foarte diversă social și cultural dar, în același timp, tolerantă.

Partea a treia a Proiectului Erasmus a constat în diseminarea activităților de către elevii participanți. Aceștia, pe baza celor experimentate și învățate în Turcia cu privire la promovarea mediului și a unei vieți sănătoase, au propus și au coordonat pe parcursul anului școlar ulterior, o serie de activități.

Principalele obiective ale acestor activități au fost: conștientizarea oportunităților oferite de programele și proiectele europene; evidențierea beneficiilor la nivelul instituției noastre; încurajarea mișcării active la nivelul comunității; conștientizarea importanței unui regim de viață activ; evidențierea dimensiunii europene; conștientizarea importanței conservării mediului și a civilizării semenilor; sensibilizarea elevilor cu privire la problemele legate de calitatea mediului și creșterea interesului pentru educația ecologică.

În concluzie, într-o lume tot mai tulburată de schimbări de mediu, de disensiuni sociale este foarte important ca, generația tânără să ia contact cu problematica de mediu, cu diverse culturi și viziuni asupra vieții pentru a clădi astfel viitori adulți verticali, bine informați și dezvoltați armonios. De ei și de acțiunile lor se va bucura generația actuală și cele care vor urma.

prof. Macovei Claudia
prof. Macovei Constantin-Cătălin

Impactul personal

Am avut oportunitatea de a participa la un proiect Erasmus+ în Turcia, cu tema „Educație pentru mediu și viață sănătoasă”. Timp de o săptămână, alături de colegi de clasă și școală, am explorat subiecte esențiale pentru viitorul planetei și am învățat cum putem contribui, fiecare dintre noi, la protejarea mediului.

Am participat la ateliere despre reciclare, reducerea consumului de plastic și utilizarea surselor regenerabile de energie. Una dintre cele mai interesante zile a fost cea în care am vizitat un oraș vechi și colorat, unde arhitectura era unică și cumva primitoare, unde am văzut cum se produc țesăturile specific turcești.

Pe lângă partea educativă, am avut parte și de schimburi culturale. Am participat la ore împreună cu elevi turci de la școala gazdă, am discutat despre obiceiurile fiecărei țări, am dansat și am format prietenii care continuă și astăzi.

Gazdele au fost primitoare și comunicative, liceul unde am învățat a fost un institut de prestigiu, cu o istorie semnificativă în spate și cu cadre didactice exemplare iar orașul unde am stat a fost plin de locuri de vizitat și arhitectură interesantă

Această experiență m-a făcut să realizez cât de important este să fim conștienți de impactul nostru asupra mediului și să acționăm în mod responsabil. Am revenit acasă cu idei noi și cu dorința de a promova sustenabilitatea în comunitatea mea, cât și cu noi cunoștințe asupra culturii turcești.

Ancuța Teodora-Eliza, clasa a XI-a E

Impactul personal

Experiența mea Erasmus a fost una dintre cele mai frumoase și valoroase din viața mea – aș repeta-o oricând! Am ieșit din zona mea de confort și am avut ocazia să descopăr o cultură și un mod de viață diferit, studiind la un liceu francez. Sistemul educațional m-a surprins plăcut prin accentul său pe învățarea practică și aplicată, unde atmosfera din clasă era deschisă, iar elevii comunicau liber cu profesori, într-un dialog care punea în valoare ideile și opinia fiecăruia.

Vizitând Franța, am avut prilejul să explorez Parisul vibrant și plin de istorie, de la Turnul Eiffel la Muzeul Luvru, ceea ce mi-a oferit o lecție despre frumusețea și complexitatea culturii franceze. De asemenea, contactul cu atitudinea francezilor față de protejarea mediului – prin gesturi simple, dar semnificative, precum colectarea selectivă și utilizarea transportului public – m-a inspirat să adopt obiceiuri responsabile la întoarcerea acasă, încurajând și pe cei din jur să fie mai atenți la mediu.

Dacă ai ocazia să participi într-un program Erasmus, nu ezita!

Este o experiență care te formează, te schimbă și îți deschide lumea!

Baciu Miruna-Andreea, clasa a XI-a E

Impactul personal

Consider că experiența Erasmus m-a ajutat să mă dezvolt atât din punct de vedere personal cât și cultural. Interacționând cu un nou mediu educațional, am descoperit pe lângă alte metode de abordare a programei școlare și moduri mai eficiente de a învăța. Am reușit să leg noi prietenii și să aflu cum arată o zi din viața unui elev francez, preluând și eu unele dintre activitățile care mi s-au părut utile sau interesante.

Legat de tema proiectului, protejarea mediului, am devenit mult mai conștientă de schimbările climatice și efectele negative pe care le au. Astfel, am învățat să fiu atentă la mediu, dar și la sănătatea mea.

Sunt mândră că am avut oportunitatea să particip la acest proiect și, cu siguranță, voi incerca să aplic și la alte proiecte Erasmus în viitor.

Bogliș Dariana-Alexia, clasa a XI-a E

Impactul personal

Vreau să vă împărtășesc câteva gânduri despre una dintre cele mai frumoase experiențe pe care am trăit-o: programul Erasmus. A fost o perioadă care mi-a schimbat complet perspectiva asupra lumii și m-a ajutat să cresc atât ca om, cât și ca elev.

Am avut șansa să petrec câteva zile într-un oraș plin de viață, cu o cultură fascinantă și oameni extrem de prietenoși. Am descoperit tradiții noi, mâncăruri delicioase, locuri superbe și, cel mai important, am cunoscut oameni noi, prieteni, profesori cu care am creat amintiri de neuitat. Am învățat să colaborez cu colegii mei și am legat o prietenie mai strânsă.

Ce mi-a plăcut cel mai mult la această experiență? Faptul că m-a scos din zona de confort. La început a fost puțin greu, un mediu nou, reguli diferite, dar tocmai asta m-a ajutat să devin mai deschisă și mai sigură pe mine.

Erasmus înseamnă mai mult decât școală. Înseamnă să înveți din fiecare experiență, să îți dezvolți abilități de comunicare, adaptare și lucru în echipă. Și da, ai timp și pentru distracție,excursii,mâncare și multe altele.

Dacă veți avea vreodată ocazia să aplicați pentru un proiect Erasmus, nu ezitați! Este o experiență care vă va deschide mintea și care vă va oferi șansa de a descoperi ce puteți face cu adevărat. În concluzie, Erasmus în Turcia a fost mai mult decât un schimb de studii. A fost o călătorie a autocunoașterii, a învățării și a prieteniilor pe viață.

Dămoc Isabella, clasa a XI-a E

Impactul personal

Participarea la proiectul Erasmus desfășurat în Turcia, în mai 2024, a avut un impact profund asupra dezvoltării mele personale. Am avut ocazia să descopăr o cultură diferită, să cunosc oameni deosebiți și să leg prietenii valoroase. Am învățat că bunătatea și deschiderea față de ceilalți nu țin de granițe și că prietenia este un limbaj universal.

Tema proiectului – protejarea mediului – mi-a oferit o nouă perspectivă asupra responsabilității noastre față de planetă, subliniind importanța unor acțiuni concrete pentru un viitor sustenabil. Această experiență mi-a oferit nu doar amintiri frumoase, ci și lecții de viață care vor rămâne cu mine mereu.

Fechită Alesia-Iosefina, clasa a XI-a E

Impactul personal

În mai 2024, am avut oportunitatea de a participa la un proiect Erasmus, pe tema ecologiei și a vieții sănătoase în orașul Guérande din Franța.

În cadrul proiectului am avut oportunitatea de a-mi înbunătăți cunoștiințe legate de temele mobilității, participând la diferite ateliere. Am observat de asemenea cum problemele legate de mediu și sănătate sunt abordate în sistemul educațional francez, dar și în viața de zi cu zi.

Participând la cursuri(franceză, engleză, istorie-geografie, etc.) am avut astfel ocazia de a cunoaște un sistem de învățământ diferit de cel din România. Totodată mi-am îmbunătățit nivelul la limba franceză.

Pe parcursul mobilității, am avut șansa de a intra în contact și de a discuta cu elevi francezi. Cu ajutorul lor, am descoperit frumusețea regiunii, dar și a specificului cultural al zonei Pays-de-Loire.

Această experiență a reprezentat pentru mine un prilej de dezvoltare personală: mi-a deschis orizonturile, mi-a îmbunătățit competențele lingvistice și m-a inspirat să adopt mai multe gesturi pentru protejarea mediului înconjurător.

Grapă Ioana, clasa a X-a E

Impactul personal

Experiența Erasmus din Denizli, Turcia, a fost una dintre cele cele mai frumoase experiențe și m-a marcat într-un mod profund. Timp de câteva zile, am avut ocazia să interacționez cu elevii de la liceul Ibrahim Çınkaya, care s-au dovedit a fi extrem de deschiși, prietenoși și dornici să ne arate cât mai multe despre cultura și viața lor de zi cu zi. Profesorii au fost implicati si amabili, mereu disponibili să ne sprijine și să ne facă să ne simțim bineveniți.

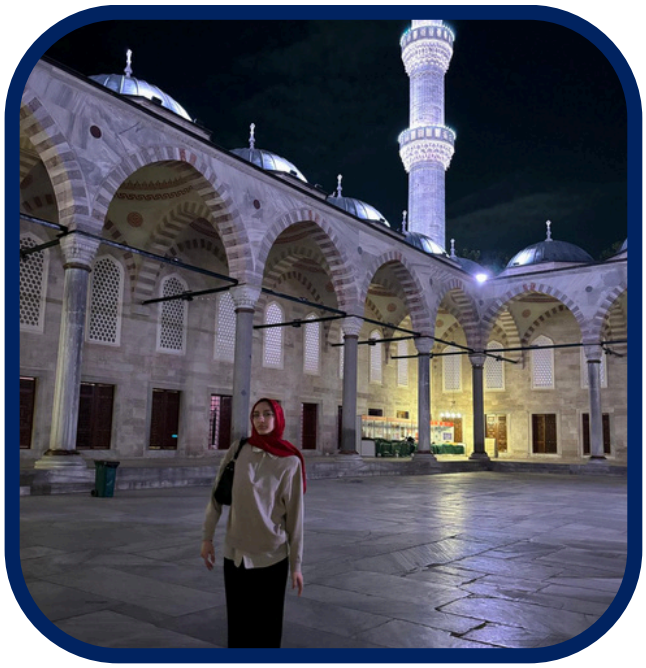
Schimbul de experiență a fost foarte valoros, mai ales prin prisma tradițiilor locale pe care le-am descoperit alături de gazdele noastre — de la mâncăruri tradiționale până la obiceiuri locale și stiluri de viață diferite, dar fascinante. Elevii ne-au învățat dansuri tradiționale turcești, meșteșuguri specifice culturii lor, precum pictura pe apă. De asemenea, am participat împreună la excursii organizate, precum cea de la centrala geotermala și cea din orașul Buldan, unde am explorat tradiții și am cunoscut mai bine istoria și cultura locală, alături de elevii liceului.

Erasmus a fost o experiență cu un impact profund asupra mea. M-a ajutat să evoluez pe plan personal, să devin mai deschisă, mai încrezătoare și să învăț o mulțime de lucruri noi și interesante. Am legat prietenii frumoase și de lungă durată.

Îi încurajez și pe alți elevi să se implice în astfel de proiecte pentru că nu oferă doar cunoștințe și experiențe internaționale, ci și prietenii, deschidere culturală și amintiri de neuitat.

Grigore Maria, clasa a XI-a D

Impactul personal



Experiența mea Erasmus+ în Denizli, Turcia, a fost o călătorie incredibilă de învățare și auto-descoperire. Prin atelierele și jocurile educative, dar și activitățile extracurriculare, am avut ocazia să aprofundez cunoștințele în domeniul educației pentru mediu și viață sănătoasă într-un context internațional, beneficiind de metode de predare interactive și de resurse moderne. Colaborarea cu studenții și profesorii dintr-o țară diferită a îmbogățit perspectiva mea academică, învățând să abordez problemele din mai multe unghiuri.

Pe plan personal, am crescut mult prin interacțiunile cu elevii din Liceul Ibrahim Cinkaya Sosyal Bilimler Lisesi descoperind noi culturi, tradiții și perspective de viață. Denizli, cu peisajele sale uluitoare și oamenii primitori, m-a făcut să mă simt ca acasă. Am învățat să fiu mai deschisă, adaptabilă și să apreciez frumusețea diversității.

Această experiență mi-a lărgit orizonturile și mi-a confirmat că ieșirea din zona de confort este esențială pentru dezvoltare. Recomand cu toată inima experiența Erasmus+ pentru că este o aventură care te modelează pentru tot restul vieții!

Gulea Amalia, clasa a XI-a D

Impactul personal

Experiența Erasmus a avut un impact deosebit asupra mea, atât pe plan personal, cât și social. Am avut ocazia să descopăr o cultură complet diferită de a noastră, să învăț obiceiuri noi și să interacționez cu oameni minunați, deschiși și prietenoși. Am vizitat locuri impresionante din orașul Denizli și din împrejurimi, care m-au ajutat să înțeleg mai bine frumusețea naturală și culturală a regiunii. Am fost profund impresionată nu doar de peisajele și monumentele istorice, ci și de căldura oamenilor și de frumusețea limbii turce.

Pe lângă aspectele culturale, am învățat multe lucruri despre protejarea mediului, despre reciclare, reducerea poluării și importanța implicării active în problemele ecologice. Activitățile de grup și atelierele tematice mi-au oferit șansa să învăț să lucrez mai bine în echipă, să comunic eficient și să îmi exprim ideile cu încredere. Am legat prietenii frumoase cu elevii din Turcia, iar schimbul de idei și experiențe m-a ajutat să devin mult mai deschisă, mai empatică și mai sigură pe mine.

Această experiență mi-a oferit oportunități valoroase de dezvoltare personală și profesională, dar și amintiri de neuitat, pe care le voi purta mereu cu mine. Recomand cu toată încrederea participarea la un proiect Erasmus – este o ocazie unică de a învăța, de a călători și de a trăi o aventură care îți poate schimba viața.

Iftime Bianca-Mihaela, clasa a XI-a E

Impactul personal

Pentru mine, experiența Erasmus, a însemnat conturarea unor noi perspective. Am descoperit cât de mult contează lucrul în echipă, dar și ce important este să îmbinăm plăcutul cu utilul pentru a putea da randament în diferite proiecte, activități sau chiar în pregătirea pentru carieră. Schimbul de experiență cu elevii turci m-a ajutat să îmi lărgesc orizonturile din punct de vedere cultural, dar mai ales m-a ajutat să leg prietenii ce probabil vor dura mult timp.

A fost o ocazie unică pentru mine să învăț lucruri noi despre cum percepe fiecare persoană metodele de protejare a mediului și efectele pe care activitățile noastre le au asupra planetei, subiecte discutate în cadrul numeroaselor ateliere.

De aceea, încurajez pe oricine să încerce pentru că asemenea amintiri sunt unice și extrem de frumoase.

Maftei Daria-Maria, clasa a XI-a D

Impactul personal

Pot spune că experiența mea Erasmus a fost cu adevărat memorabilă, depășind toate așteptările. După ce am depășit un examen riguros, am fost încântată de a avea ocazia să am privilegiul de a explora cele două sisteme educaționale — românesc și francez. Am descoperit nuanțele și particularitățile fiecărei abordări, realizând că, deși metodele diferă, dorința de a învăța și de a ne dezvolta rămâne aceeași.

În ceea ce privește tema principala a proiectului și anume protejarea mediului înconjurător, am descoperit că Mc-ul local promovează un concept sustenabil, oferind produse organice și locale, demonstrând că alegerile noastre alimentare pot contribui la un viitor mai verde.(mai concret, am fost surprinși de recipientele reutilizabile, trierea deșeurilor alimentare).

Elevii acestei școli au organizat o expoziție în care au explorat impactul utilizării uleiului de palmier în fabricarea ciocolatei. Cu un mesaj puternic și clar, ei au adus în prim-plan cauzele devastatoare ale acestei practici, punând accent pe efectele negative asupra mediului și biodiversității.

Această experiență a reprezentat o oportunitate reală de creștere, în care am învățat să mă adaptez, să comunic mai eficient și să colaborez într-un context aparte. A fost un pas important în parcursul meu educațional ce mi-a deschis perspective noi și mi-a oferit încrederea de a continua să explorez medii academice și culturale diverse.

Moldovanu Daria-Elena, clasa a X-a E

Impactul personal

Această deplasare Erasmus mi-a arătat cât de mult ne poate ajuta în conștientizarea problemelor actuale o astfel de activitate. Am aflat lucruri noi despre clima și influența noastră asupra ei prin metode mult mai interactive decât de obicei. Pe lângă aceste activități educaționale, deplasarea ne-a oferit ocazia să descoperim o nouă cultură cu care nu venisem în contact atât de mult și ne-a arătat ca relaționarea aceasta nu depinde de etnie și nici de religie.

După această activitate vreau să informez cat mai multă lume despre oportunitățile ce ți le oferă activitatea Erasmus și de importanța sa în educația tinerilor.

Nechifor Sabin-Ilie, clasa a XI-a D

Impactul personal

Dacă am plecat din țară cu o valiză compactă, m-am întors acasă cu zeci de amintiri incomensurabile care s-au strecurat printre degetele vamalilor din Franța. Dar o experiență Erasmus înseamnă mai mult decât o călătorie în afara graniței – un proiect realizat de Oameni pentru Oameni.

Pentru mine, activarea în acest proiect a reprezentat împlinirea unui vis, realizarea unui voiaj complex prin sinele meu, cu provocări la ordinea zilei. Aproape de malul Oceanului Atlantic, am descoperit cum zilele ploioase pot fi luminate de entuziasmul oamenilor dintr-un oraș precum Guérande în care untul sărat și caramelele par să îi facă pe toți fericiți. M-am detașat de confortul de acasă, pornind într-o aventură marcată de imprevizibil. Prima „probă": cazează-te într-o fostă închisoare medievală – reabilitată, desigur, dar păstrând frânturi istorice. Apoi, am trecut cu bine și testul glicemiei – mic dejun dulce 24/7! – care mi-a oferit suficientă energie pentru a ține pasul cu fluxul verbal de neegalat al francezilor. A fost o provocare fantastică să vorbesc cu nativii exclusiv franceza, apelând la gesturi, îmbinări de cuvinte atunci când nu găseam termenul potrivit. Doar așa înveți să te descurci și să te adaptezi în diverse situații – iar acest proiect își creionează de la bun început aceste așteptări de la tine, ca participant asumat, ambasador al binelui în sens larg. Am avut șansa de a cunoaște un spațiu cultural alimentat cu viziuni inovative, surprizele neîncetând să apară – inclusiv din partea oamenilor, căci, ce poate fi mai cordial decât să descoperi că lumea este atât de mică încât în fața ta se află o adolescentă chiar din județul Bacău?

Astfel, proiectul rămâne o experiență de nestrămutat din sertarul amintirilor mele, pe care, ori de câte ori o redeschid cu gândul, o simt la fel de proaspătă și vie, întărindu-mi credința că orice este posibil atât timp cât ai un vis și trudești.

Păun Iulia-Ștefana, clasa a XI-a D

Impactul personal

„Călătoria este singurul lucru pe care îl cumperi și te face mai bogat.”

Primăvara anului 2024 mi-a oferit oportunitatea unei astfel de călătorii prin participarea la proiectul Erasmus+ în Franța, pe tema mediului sănătos și a vieții echilibrate. A fost mai mult decât o excursie – a fost o aventură care mi-a deschis mintea, mi-a îmbogățit sufletul și mi-a schimbat perspectiva asupra lumii! Am învățat lucruri noi în timpul lecțiilor interactive, am explorat locuri superbe, dar cel mai frumos a fost că am întâlnit atat oameni minunați din Franța, cat si colegi din școala noastra de care m-am apropiat datorita proiectului, cu care am râs, am împărtășit povești și am creat amintiri de neuitat.

Fiecare zi era o nouă aventură: plimbări în natură, ateliere creative, activități sportive și mese delicioase cu preparate locale. M-am simțit liberă, inspirată și conectată cu lumea din jur.

Erasmus pentru mine nu a înseamnat doar învățare, ci și descoperire, prietenie și creștere personală.

Dacă si tu iti doresti să ai parte de călătorii în străinătate, sa îți faci prieteni din alte țări, să înveți lucruri noi într-un mod distractiv și să creezi amintiri care rămân pe viață... atunci aplică la un proiect Erasmus+, este șansa ta, riști să iți faci amintiri ce le vei ține minte toata viața;)

Următorul pas în viața ta începe cu un simplu **DA, VREAU ÎN ERASMUS!**

Tanasă Alexandra, clasa a XI-a D

Impactul personal

Participarea la proiectul Erasmus din Denizli, Turcia, a fost una dintre cele mai frumoase experiențe din viața mea. Mă numesc Ticovschi Briana-Stefani și pot spune că această călătorie m-a ajutat să devin mai încrezătoare, mai deschisă și mai dornică să învăț lucruri noi.

Am avut ocazia să cunosc oameni dintr-o altă țară, să îmi îmbunătățesc engleza și să descopăr o cultură diferită. Activitățile din proiect m-au învățat să lucrez în echipă și să apreciez diversitatea. A fost o experiență care m-a format și pe care nu o voi uita niciodată.

În plus, am legat prietenii frumoase, am învățat să ies din zona de confort și să mă exprim liber în fața celorlalți. Fiecare zi a fost plină de momente speciale care m-au motivat să mă dezvolt. Erasmus nu înseamnă doar învățare, ci și descoperire, curaj și deschidere către lume.

Ticovschi Briana-Stefani, clasa a XI-a D

Impactul personal

În clasa a X-a am avut privilegiul de a participa într-un proiect Erasmus+ desfășurat în Denizli, Turcia. A fost o experiență care m-a format nu doar din punct de vedere educațional, ci și personal.

Pe durata proiectului, am avut ocazia să interacționez cu elevi și profesori din alta țară, să cunosc o altă cultură și să-mi dezvolt abilitățile de comunicare în limba engleză. Am învățat să lucrez în echipă, să-mi exprim opiniile cu încredere. Activitățile organizate ne-au încurajat să gândim critic, să fim creativi și să găsim soluții împreună – aspecte care m-au ajutat și în viața de zi cu zi, dar și la școală.

Cel mai important impact pentru mine a fost la nivel personal: m-am descoperit pe mine într-un context nou, departe de casă, și am învățat să fiu mai independentă și mai responsabilă. Am legat prietenii frumoase și am trăit momente de neuitat care mi-au deschis apetitul pentru a explora lumea și alte culturi.

Această experiență Erasmus a fost cu adevărat un pas important în dezvoltarea mea și o recomand oricui are ocazia să participe. Nu doar că înveți lucruri noi, dar te și descoperi pe tine dintr-o perspectivă complet diferită.

Tudor Alessia-Elena, clasa a XI-a D

Educație pentru mediu și viață sănătoasă

COLEGIUL NAȚIONAL
ROMAN-VODĂ

ACREDITARE ERASMUS+ 2021-2027

Nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000125448

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union