



# **Colegiul Național „Roman Vodă” Roman**

**ACREDITARE ERASMUS+ 2021-2027  
Domeniul: School Education  
2022-1-R001-KA121-SCH-000064553**



**Erasmus+**



**În perioada 20 – 24 martie 2023, profesor Constantin Cătălin Macovei, în calitate de director adjunct al Colegiului Național „Roman Vodă” Roman, am participat la o etapă de mobilitate din cadrul Proiectului Erasmus+, desfășurată în localitatea Braga, Portugalia.**

### **Job Shadowing Programe (Key Action)**

#### **Obiectivele proiectului:**

- **Managementul în educație și în luarea deciziilor**
- **Utilizarea resurselor digitale în clasă și în cadrul activității de management**
- **Implementarea resurselor educaționale în școală.**



**Erasmus+**



**Am avut întâlniri cu directorii a trei instituții de învățământ, unde am purtat discuții despre modul cum se desfășoară procesul didactic și cum sunt organizate activitățile respectivelor instituții.**

**Cele trei școli vizitate au fost:**



**Erasmus+**

# Quinta Pedagógica Braga



**O instituție relativ nou înființată, construită prin contribuția comunității din Braga, unde copiii se familiarizează cu tainele agriculturii ecologice.**

# Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio, Braga



**O școală publică, cu profil vocațional și cu dotări materiale deosebite care asigură un climat pentru formarea tinerilor, ideal.**

# Escola Profissional Profitecla, Braga



**O școală privată care pregătește tineri pentru următoarele meserii: bucătar, ospătar, recepționar și operator pe calculator.**



**Toate cele trei școli promovează valori educaționale demne de urmat și aplicat și în comunitatea noastră dar mai ales în cadrul Colegiului Național „Roman Vodă” Roman. Patru caracteristici au ieșit în evidență în toate cele trei instituții:**

- **Preocuparea pentru latura practică a actului instructiv educațional;**
- **Grija pentru siguranța elevilor în cadrul instituției;**
- **Asigurarea unui cadru educativ care să ducă la conștientizarea importanței problemelor care țin de mediul înconjurător;**
- **Toleranță și preocupare pentru educația incluzivă.**