



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Neamț
COLEGIUL NAȚIONAL "ROMAN-VODĂ" ROMAN
ȘCOALĂ EUROPEANĂ

Strada Mihai Eminescu Nr. 4, Loc. Roman, Jud. Neamț, 611028

Secretariat: 0233-740290 Contabilitate: 0233-740300 cnrv@isjneamit.ro www.cnrv.ro



Condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice vacante din unitatea noastră, în anul școlar 2022-2023, pentru etapele de mobilitate: *transfer consimțit între unități de învățământ preuniversitar, de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar și de modificare a repartizării cadrelor didactice angajate cu contract individual de muncă pe durată de viabilitate a postului*

Criterii/condiții specifice stabilite:

- Calificativ FB în ultimii 4 ani școlari;
- Fără sancțiuni disciplinare, administrative și penale legate de activitatea didactică, de la angajarea în învățământ și până în prezent;
- Inspecție la clasă - 1 oră în specialitate – promovată cu minim nota 9 (nouă) – evaluată de o comisie la nivelul unității de învățământ conform anexei 5 din Metodologia cadru.

Director,
Prof. Iorga Ioana Roxana





MINISTERUL EDUCAȚIEI

Ministerul Educației
 Inspectoratul Școlar Județean Neamț
COLEGIUL NAȚIONAL "ROMAN-VODĂ" ROMAN
 ȘCOALĂ EUROPEANĂ



Strada Mihai Eminescu Nr. 4, Loc. Roman, Jud. Neamț, 611028
 Secretariat: 0233-740290 Contabilitate: 0233-740300 ✉ cnrvo@isjneamt.ro 🌐 www.cnrvo.ro

**FIȘĂ DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
 INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI**

Numele și prenumele candidatului _____
 Disciplina _____
 Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross – curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științific – aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii – dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate / non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală – statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____
 SEMNĂTURĂ _____

Am luat la cunoștință,
 Candidat. _____
 Semnătură _____