



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

| Membrii comisiei CEAC | | | |
|----------------------------|---|-----------|-------------------------|
| Persoana | Calitate Ceac | Grad | Specializare |
| Andrei Manolahe | Reprezentant Elevi | | |
| Beatrice-Oana Lapusneanu | Membru (Reprezentant Corp Profesoral) | Gradul I | Filosofie |
| Constanta Gabriela Pricope | Membru (Reprezentant Corp Profesoral) | Gradul I | Psihologie - informatii |
| Crenguta Mihaela Burlacu | Membru (Reprezentant Corp Profesoral) | Gradul I | Chimie |
| Magda Gherca | Coordonator | Gradul I | Informatica |
| Mircea Beloiu | Reprezentant Consiliu Local | | |
| Nicoleta Tudor | Reprezentant Sindicat | | |
| Paula Dornescu | Reprezentant Consiliu Parinti | Gradul II | |

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|--|------------|-------|------------|
| | COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN | 613687 | NEAMȚ | ROMAN |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | |
|------------|-----------------------------|
| D02 | Mediul de rezidență: |
| | Urban |

| | |
|------------|---|
| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
| | Zonă centrală |

| | |
|--|--|
| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) | |
| Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) | Nu |

| | |
|------------|--|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Colegiu Național |

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de finanțare: |
| | buget |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 6253.00 | 7788.00 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | |
|------------|--|------|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 0.00 |
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 0.00 |

| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | antepreșcolar | | |
| | preșcolar | | |
| | primar | Da | Nu |
| | gimnazial | Da | Nu |
| | liceal | Da | Nu |
| | profesional | | |
| | postliceal | | |

| | | |
|------------|---|--|
| D12 | În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt: | |
| | Teoretica | |
| | Vocaționala | |

| | | |
|-------------|--|----|
| D12a | În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate | |
| | Real | Da |
| | Uman | Da |

| | | |
|-------------|---|--|
| D12b | În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt: | |
| | Servicii | |
| | Resurse naturale și protecția mediului | |
| | Tehnic | |

| | | |
|-------------|--|--|
| D12c | În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt: | |
| | Militar | |
| | Coregrafie | |
| | Pedagogic | |
| | Sportiv | |
| | Artistic | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | |
|--|---------------------|--|
| | Muzică | |
| | Teatru | |
| | Arte vizuale | |
| | Patrimoniu cultural | |
| | Teologic | |

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | un schimb | |

| | | |
|------------|---|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri) | |
| | limba română | Da |
| | limba maghiară | |
| | limba germană | |
| | alte limbi | |

| | | |
|------------|---|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) : | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |
| | limba germană | Da |
| | alte limbi | Da |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | | |
|---|--------------|-------------|--|--|--|--------------|
| Numărul de grupe din învățământul preșcolar | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul primar (I-IV) | 6.00 | 0.00 | | | | 6.00 |
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII) | 8.00 | 0.00 | | | | 8.00 |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 36.00 | 0.00 | | | | 36.00 |
| Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul postliceal | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Total | 50.00 | 0.00 | | | | 50.00 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| D17b | Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | |
| | Unitate Cordonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație |
| Numarul de clase pregatitoare | 2.00 | 0.00 | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
|---|--|-----------------------|---------------|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 156.00 | 0.00 | 156.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 238.00 | 0.00 | 238.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 1042.00 | 0.00 | 1042.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | 1436.00 | 0.00 | 1436.00 |
| Total grădiniță | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total niveluri școală | 1436.00 | 0.00 | 1436.00 |

| D18b | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare | |
|------------------|---|-----------------------|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate |
| Numarul de copii | 60.00 | 0.00 |

| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
|---|---|
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0.00 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 1.00 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | |
|---|------|
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 1.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a | 0.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0.00 |
| Total | 2.00 |

| | |
|------------------|---|
| D19b | Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare: |
| | Unitate Coodonatoare |
| Numarul de copii | 0.00 |

| | | | | | |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 8 | 216 |
| Cu frecvența - seral: învățământ liceal | 0.00 | 0.00 | gimnaziu | 8 | 238 |
| Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 36 | 1042 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|---|------|------|--|----|------|
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 0.00 | 0.00 | | 52 | 1496 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

| D21a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 8.00 | 226 |
| Profil umanist | Științe sociale | 8.00 | 236 |
| Profil real | Matematică–informatică | 12.00 | 348 |
| Profil real | Științe ale naturii | 8.00 | 234 |

| D21b | Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 0.00 | 0 |
| Profil umanist | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil real | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| Profil real | Științe ale naturii | 0.00 | 0 |

D22 Filiera tehnologică

| D22a | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi: | |
|---|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| | | |
|---|---|-------------|
| D22b | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a: | |
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | |
|----------------------|------|---|
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22c | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului: | |
|---|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22d | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| informatică | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| servicii | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22e | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri: | |
|--|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| chimie | 0.00 | 0 |
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| D22f | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic: | |
|---|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22g | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| informatică | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| servicii | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22h | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| chimie | 0.00 | 0 |
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

D23 Filiera Vocațională

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| D23a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-----------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil artistic | Arhitectură | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte ambientale și design | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte plastice și decorative | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Muzică | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Coregrafie | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arta actorului | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23b | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|------------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil pedagogic | Învățător-educatoare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Bibliotecar-documentarist | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor-animator | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor pentru activități extrașcolare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Pedagog școlar | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23c | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Sportiv | Profil sportiv | 0.00 | 0 |

| D23d | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-----------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil teologic | teologic ortodox | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | patrimoniul cultural | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | alte culte teologice | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23e | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|----------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil militar | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil militar | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | |
|-------|------|---|
| Total | 0.00 | 0 |
|-------|------|---|

| | | |
|---|---|-----------------------|
| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | | |
| În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană | Nu | |

| | | |
|-------------------------|---|-------------|
| D25 | Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este: | |
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| organizate în grădiniță | 0.00 | 0 |
| organizate în școală | 2.00 | 60 |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Alte Etnii | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rromi | 0 | 9 | 0 | 0.60 |
| Română | 0 | 1487 | 0 | 99.40 |
| Maghiară/Secui | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 1496 | 0 | 100 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00 | 0.00 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 172 | 0 | 11.50 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | |
|--|---|-------|---|-------|
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit) | 0 | 392 | 0 | 26.20 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 0 | 932 | 0 | 62.30 |
| Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 1496 | 0 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 14.03 | | |

| | | | |
|------------------|---|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES) | 2 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 385 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude | 114 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 995 | 0 | 66.51 |
| între 30 și 60 de minute | 0 | 421 | 0 | 28.14 |
| peste 60 de minute | 0 | 80 | 0 | 5.35 |
| Total | 0 | 1496 | 0 | 100 |
| Timp mediu | 0 | 27.45 | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | |
|---|--|--------------------------|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 1096 | 73.26 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 350 | 23.40 |
| Din alte localități care stau în gazda sau la internat | 50 | 3.34 |
| Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat | 0 | 0 |
| Total | 1496 | 100 |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | |
| Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar) | temporar | |
| Fără mijloace de transport în comun | drum accesibil | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
| Prezența mijloacelor de transport | |
| telefon | |
| fax | |
| e-mail | |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete școlare | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ateliere școlare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |
| închiriată altor unități de învățământ | |
| închiriată pt. beneficiari externi | |

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

| | |
|--|--|
| D35a | Numărul de clase pregătitoare care funcționează în: |
| | Număr clase |
| săli de clasă proprii | 2 |
| săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare | 0 |

| | |
|--------------------------|--|
| D35b | Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare |
| numărul sălilor de clasă | 2 |

D36 Informații suplimentare privind grădinița

| | |
|-------------|--|
| D36a | Grădinița funcționează: |
| D36b | În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | |
|---|--|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Cantină / sală de mese | |
| Internat / spații de dormit pentru copii | |
| Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | Da |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul locurilor de cazare | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--|--|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă | |
| Servicii de catering | Da |
| Combinat: bucătărie proprie și catering | |

| | |
|-----------------|---|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| cabinet medical | Da |

| | |
|---|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar | Da |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu normă întreagă | Da |
| Cu norma parțială | |

| | |
|------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| Da | |

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Curent electric | |
| Apă curentă | |
| Telefon | |

(4) Elemente de dotare

| | |
|--|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
| mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă | |

| | |
|--|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
| tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra | |

| | |
|------------|---|
| D43 | Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este: |
| 2 | |

| | |
|---|---|
| D44 | Informații suplimentare privind grădinița: |
| Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | |

| | |
|---|--|
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului | |
|---|--|

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă | |

| | |
|------------|--|
| D46 | Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este: |
| | 2 |

| | |
|---|---|
| D47 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este: |
| fabricarea produselor din lemn | nu e cazul |
| electronică automatizări | nu e cazul |
| producție media | nu e cazul |
| construcții instalații și lucrări publice | nu e cazul |
| mecanică | nu e cazul |
| electric | nu e cazul |
| industrie textilă și pielărie | nu e cazul |
| materiale de construcții | nu e cazul |
| electromecanică | nu e cazul |
| chimie industrială | nu e cazul |
| tehnici poligrafice | nu e cazul |
| turism și alimentație | nu e cazul |
| economic | nu e cazul |
| comerț | nu e cazul |
| estetică și igiena corpului omenesc | nu e cazul |
| agricultură | nu e cazul |
| silvicultură | nu e cazul |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | |
|----------------------|------------|
| protecția mediului | nu e cazul |
| industrie alimentară | nu e cazul |

| | |
|------------------|--|
| D48 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este: |
| profil artistic | |
| profil pedagogic | |
| profil sportiv | |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|-------|
| D52 | Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 15 | 0 | 15 |
| Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice | 10 | 0 | 10 |
| Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 90 | 0 | 90 |
| Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 90 | 0 | 90 |
| Total | 115 | 0 | 115 |

| | |
|---------------------------------|---|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| peste 90% din orele planificate | |

| | |
|--|--|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
| dispune de soft educațional pentru câteva discipline | |

| | |
|------------|---|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Da | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| enciclopedii electronice | Da |
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
| platformă de e-learning | Da |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|--|--|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 8 | 8.99 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 67 | 75.28 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 3 | 3.37 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 8 | 8.99 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 3 | 3.37 |
| Număr personal didactic necalificat | 0 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | |
|--------------|----|-----|
| Total | 89 | 100 |
|--------------|----|-----|

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 89 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 89 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 3 | 3.37 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 7 | 7.87 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 0 | 0 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 83.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 73.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 10.00 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | | 0.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: | |
|----------------------|---|--|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire | |
| Alte | Acoperire integrală | |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală | |
| Chimie | Acoperire integrală | |
| Consiliere | Acoperire integrală | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | |
|----------------------------|--|
| Cultură civică | Acoperire integrală |
| Discipline de specialitate | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Discipline economice | Acoperire integrală |
| Educație antreprenorială | Acoperire integrală |
| Educație fizică | Acoperire integrală |
| Educație muzicală | Acoperire integrală |
| Educație plastică | Acoperire integrală |
| Educație tehnologică | Acoperire integrală |
| Educatoare | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire parțială |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Învățător / institutor | Acoperire integrală |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Acoperire integrală |
| Limba română | Acoperire parțială |
| Limbi moderne | Acoperire parțială |
| Maiștri instructori | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire parțială |
| Științe socio-umane | Acoperire parțială |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | |
|---|--|---|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: | |
| număr de directori conform normativelor | | 3 |
| număr de directori existent în unitate | | 3 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Istorie | Gradul I | 27 | Da |
| Director Adjunct | Fizică | Gradul I | 22 | Da |
| Director Adjunct | Geografie | Gradul I | 19 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 1642 | 18.45 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagiile de formare TIC | 52 | 0 | 52 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D66 | Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare | 2 | 0 | 2 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|--|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 216 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 238 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 1042 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 |
| Total | 1496 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 1496 |
| Total liceu | 1042 |
| Total profesional | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | |
|------------------|--|
| D67b | Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare |
| | Număr Elevi |
| Numarul de copii | 60 |

| | |
|---|---|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |
| Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ | 0 |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|-------------------------------------|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 0 |
| numărul de absențe nemotivate | 0 |
| Total absențe pe an | 0 |
| Număr mediu absențe pe copil | 0 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 16887 |
| numărul de absențe nemotivate | 15409 |
| Total absențe pe an | 32296 |
| Număr mediu absențe pe copil | 21.59 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | | |
|--|------|------|---|---|---|------|
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 215 | 216 | 0 | 0 | 0 | 215 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 237 | 238 | 0 | 0 | 0 | 237 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 1041 | 1042 | 0 | 0 | 0 | 1041 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1493 | 1496 | 0 | 0 | 0 | 1493 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școlare | 1493 | 1496 | 0 | 0 | 0 | 1493 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69b | Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este: | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|---|
| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | |
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| Total | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 |
|-------|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|---|
| D70b | Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală: | | | | |
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|-------------|--|
| D70c | Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este: |
| | 50 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|------|-------------|-------|
| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 0 | 32 | 184 | 216 |
| Matematică | 0 | 0 | 38 | 178 | 216 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul gimnazial | 0 | 0 | 0 | 43 | 195 | 0 | 238 |
| Învățământul liceal | 0 | 25 | 126 | 477 | 414 | 0 | 1042 |
| Învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Învățământul profesional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|---|----------------------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | Situatie neîncheiată |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | | |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
|--|--|--------------------------|
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a) | 30 | 0 |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a) | 59 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a) | 263 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 272 | 0 |
| Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților din învățământul postliceal | 0 | 0 |
| Numarul de elevi | 0 | 0 |

| D73b | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) | | | |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 272 | 272 | 0 | 1 |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | |
|-----------------------------|---|
| D74 | În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare: |
| Elevii cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a | 7-7,99 |
| clasa a X-a | 7-7,99 |
| clasa a XI-a | 7-7,99 |
| clasa a XII-a | 7-7,99 |

| | |
|--------------------------|--|
| D75 | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartitiei conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
| | Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | Toti elevii |
| Elevii din clasa a X-a | Toti elevii |
| Elevii din clasa a XI-a | Toti elevii |
| Elevii din clasa a XII-a | Toti elevii |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------|----------|----------|----------|--------|-------|
| D76 | Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | | |
| | Numărul elevilor cu note în intervalul | | | | | | |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba maternă | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Limba română | 0 | 0 | 1 | 9 | 9 | 39 | 58 |
| Matematică | 2 | 4 | 9 | 11 | 8 | 24 | 58 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| D77 | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1 | 8 | 46 | 82 | 125 | 262 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| D78 | Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul): | |
|--|--|------------------|
| | Număr absolvenți înscriși la examen | Număr absolvenți |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi" | 262 | 262 |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme | 0 | 0 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme | 0 | 0 |

| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|--|------------|
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent | 51 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | 51 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent | 58 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | |
|---|-----|---|
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu | 58 | 0 |
| Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent | 262 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior) | 262 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent | 261 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior | 261 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior | 0 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| | |
|-------------|--|
| D80a | Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: |
| | Varianta Dvs |
| PIRLS | |
| TIMSS | |
| PISA | |

| | |
|-------------|--|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

| | | |
|------------|---|---------------------|
| D81 | Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă: | |
| | Număr grupe / clase | Număr copii / elevi |
| preșcolar | 0 | 0 |
| primar | 0 | 0 |
| gimnazial | 0 | 0 |
| liceu | 0 | 0 |

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Peste 75% | Peste 75% |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

53

(2) Date referitoare la cadrele didactice

| | |
|---|---|
| D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat): | |
| | 3 |

| | |
|---|----|
| D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN: | |
| | 29 |

(3) Aspecte manageriale

| | |
|---|-----|
| D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii: | |
| | 110 |

| | |
|--|-----|
| D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine: | |
| | 120 |

| | |
|--|-----|
| D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON): | |
| | 178 |

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|-----------------|---|-----------------------|--|---------------------|---------------------|
| 1 | Analiza impactului proiectelor educative asupra creșterii randamentului școlar. | 5, 1 | Selectarea proiectelor care interesează elevul; Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect; Folosirea achizițiilor informaționale ca suport în procesul instructiv educativ. | 04.07.2018 | 31.07.2018 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|--|----------------------------|------|--|------------|------------|
| <p>Responsabilități: Directorii adjunți Responsabilul comisiei de proiecte Membrii CEAC</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Creșterea cu 50% a numărului elevilor implicați în proiecte educative</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă folosirea corespunzătoare a achizițiilor informaționale ca suport în procesul instructiv educativ. • Realizat în proporție de 95 % • Lecții învățate: Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiecte este condiționată de selecția riguroasă a acestor proiecte educaționale în funcție de particularitățile de vârstă, dar și de interesele elevilor. | | | | | |
| 2 | Analiza progresului școlar | 1, 4 | Evaluarea progresului școlar al elevilor la final de an școlar 2017-2018; Creșterea performanțelor școlare ale elevilor, comparativ cu anul școlar precedent. | 28.05.2018 | 29.06.2018 |
| <p>Responsabilități: Serviciul secretariat Diriginti</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Realizarea în proporție de 100% a situațiilor statistice privind progresul școlar al elevilor .</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prezentarea situațiilor statistice privind progresul școlar în consiliile profesoriale, la ședințele/lectoratele cu părinții, este important să nu rămână în zona formală ci să se constituie într-un suport real pentru evoluția elevilor C.N.R.V. • Realizat în proporție de 95 % • Lecții învățate: Asigurarea unei analize concrete, permanente a progresului elevilor, pe ani școlari corelează pozitiv cu evoluția elevilor noștri, cu performanțele școlare deosebite ale acestora. | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|---|---|------|---|------------|------------|
| 3 | Asigurarea securitatii tuturor celor implicati in activitatea scolara, in timpul desfasurarii programului | 4, 5 | Cunoasterea normelor si a procedurilor de actiune in caz de insecuritate/criza/accident; Reducerea riscului de accidente/epidemii/situatii de criza. | 15.10.2017 | 15.12.2017 |
| <p>Responsabilități: Directorii scolii Responsabil comisie PSI Diriginti</p> <p>Indicatori realizare: Cresterea cu 30% a numarului de activitati in colaborare cu ISU, cabinetul medical, dedicate reducerii riscurilor de accidente/epidemii/situatii de criza.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda initierea mai multor activitati si proiecte extrascolare privind reducerea riscurilor de accidente/epidemii/situatii de criza, cu implicarea tuturor elevilor, indiferent de nivelul de studiu. • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: Prelucrarea la nivelul fiecărei clase a normelor privind securitatea si protectia muncii duce la constientizarea importantei cunoasterii acestor norme. Realizarea unor lectii la dirigentie privind masurile de prim ajutor, cu participarea organelor abilitate (medici, ISU, etc) a contribuit la formarea si dezvoltarea de competente specifice. | | | | | |
| 4 | Consilierea si orientarea in cariera, conform cerintelor pietei muncii | 4, 1 | Identificarea competentelor specifice pentru o cariera de succes. Dobandirea de tehnici de invatare eficienta si management al informatiilor. Integrarea socio-profesionala a absolventilor CNRV. | 10.04.2018 | 06.06.2018 |
| <p>Responsabilități: Dirigintii Cadrele didactice</p> <p>Indicatori realizare: Consilierea a aproximativ 80% din elevii colegiului privind viitoarea cariera si cerintele pietei muncii</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă punerea accentului și pe dezvoltarea inteligentei emotionale, în vederea formării unor tineri adaptați cerințelor societății actuale. • Realizat în proporție de 95 % | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|---|---|------|--|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța procesului de autocunoaștere și dezvoltare personală se reflectă în cariera de succes a absolvenților noștri. | | | | | |
| 5 | Dezvoltarea de noi parteneriate europene prin proiecte ERASMUS + | 5, 2 | Implementarea unui nou proiect ERASMUS+ KA1. Implementarea unui proiect ERASMUS+KA2. | 08.01.2018 | 30.03.2018 |
| Responsabilități: Conducerea școlii Membrii comisiei de proiecte Cadrele didactice | | | | | |
| Indicatori realizare: Aplicarea a două formulare de candidatură pentru un proiect ERASMUS + KA1 (mobilitate de formare a cadrelor didactice) și pentru un proiect ERASMUS + KA2 (parteneriate școlare) | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pentru realizarea unei educații de calitate este important ca școala să aibă alături parteneri competenți, atât la nivel local, național, cât și internațional. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Dorința cadrelor didactice de a realiza un act educațional la standarde europene s-a concretizat în câștigarea de proiecte ERASMUS+ KA1, ERASMUS+KA2. | | | | | |
| 6 | Dezvoltarea de parteneriate cu diferite instituții la nivel local, județean, național | 6, 2 | Cresterea calitatii actului educational la nivelul institutiei prin promovarea schimbului de bune practici. Promovarea imaginii institutiei. | 01.11.2017 | 15.12.2017 |
| Responsabilități: Directorul școlii Consilierul educațional Membrii comisiei de proiecte | | | | | |
| Indicatori realizare: Cresterea cu 20% a numărului de parteneriate încheiate Cresterea cu 10% a numărului de proiecte derulate | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă atragerea de noi parteneri din țară și străinătate, în scopul unor colaborări pe termen lung. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Schimbul de bune practici prin parteneriate cu alte școli și instituții abilitate, a favorizat creșterea calitatii actului educațional la nivelul CNRV. | | | | | |
| 7 | Îmbogățirea culturii organizatoriale | 6, 5 | Promovarea imaginii școlii. Consolidarea relațiilor dintre membrii comunității CNRV. | 30.10.2017 | 30.11.2017 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|--|--|------|---|------------|------------|
| <p>Responsabilități: Conducerea scolii Membrii comisiilor metodice</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Participarea a aproximativ 75% din personalul didactic si nedidactic la activitatile organizate la nivelul colegiului.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda o mai buna promovare a activitatilor realizate la nivelul institutiei, la nivelul mass-mediei locale, judetene, nationale. • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: Crearea de evenimente pentru promovarea imaginii scolii a dus la consolidarea relatiilor intre toti cei implicati in actul educational la nivelul colegiului prin activitati de socializare si comunicare. | | | | | |
| 8 | Imbunatatirea sistemului de comunicare formala externa cu parintii prin activitati lunare/ bilunare de informare | 4, 6 | Informarea corecta si in timp util a parintilor cu privire la situatia la invatatura si purtare a elevilor; Informarea si implicarea parintilor cu privire la deciziile scolii/clasei. | 15.11.2017 | 19.01.2018 |
| <p>Responsabilități: Directorii scolii Secretariat Profesorii diriginti Consilierul scolar</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Cresterea cu 50% a numarului de intalniri cu parintii. Utilizarea platformelor online si a grupurilor de discutii cu parintii de peste 50% dintre profesorii diriginti.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Valorificarea intr-o proportie mult mai mare a posibilitatii de a accesa platforme on-line la nivelul fiecarei clase (grupuri de discutii), asigurandu-se astfel informarea rapida si actualizata a parintilor privind activitatile clasei/scolii. • Realizat în proporție de 70 % • Lecții învățate: Stabilirea unei ore de consiliere saptamanala cu parintii de catre fiecare diriginte/invatator si afisarea lui la loc vizibil si pe site-ul scolii a determinat imbunatatirea relatiei scoala-parinti. | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|--|--|------|---|------------|------------|
| 9 | Modernizarea bazei materiale | 3, 6 | Identificarea resurselor financiare necesare imbunatatirii bazei materiale. Dotarea spatiilor educative in concordanta cu particularitatile actului educational. | 03.07.2018 | 31.08.2018 |
| <p>Responsabilități: Directorul scolii Directorii adjunți Responsabilii comisiilor metodice la nivelul colegiului</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Modernizarea in proportie de 60% a bazei materiale a colegiului</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Spatiile de studiu modernizate asigura un climat instructiv corespunzator. Se recomanda atragerea de fonduri extrabugetare prin implicarea comunitatii locale. • Realizat în proporție de 85 % • Lecții învățate: Modernizarea spatiilor de invatare genereaza un climat (ergonomic, emotional) favorabil desfasurarii cu succes a unui proces educational de calitate. | | | | | |
| 10 | Optimizarea procedurilor de evaluare a invatarii | 1, 5 | Evaluarea corecta a elevilor; Folosirea formelor de evaluare alternativa. | 15.01.2018 | 30.03.2018 |
| <p>Responsabilități: Directorii scolii Membrii CEAC Cadre didactice</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Cresterea cu 30% a numarului cadrelor didactice ce utilizeaza metode si tehnici moderne/alternative de evaluare.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda implicarea intr-o mai mare masura a elevilor in procesul de autoevaluare, in scopul aprecierii corecte, reale a evolutiei personale. • Realizat în proporție de 60 % • Lecții învățate: Modelele de buna practica privind procedurile de evaluare, din proiectul Erasmus+ 2017-1-RO01-KA101-035866 a contribuit la utilizarea unor noi metode de evaluare in demersul didactic. | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|--|--|------|--|------------|------------|
| 11 | Optimizarea relatiei elev-scoala-familie | 4, 2 | Dezvoltarea unei colaborari autentice in relatia elev-scoala-familie. Integrarea cu succes a elevului, atat in familie cat si in scoala. | 02.07.2018 | 31.08.2018 |
| Responsabilități: Consilierul educativ Profesorii diriginti | | | | | |
| Indicatori realizare: Cresterea cu 50% a numarului parintilor care se implica activ in viata scolii | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda o responsabilizare mai mare a parintilor in ceea ce priveste viata scolii, cu efect direct asupra dezvoltarii elevilor | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Colaborarea reala intre scoala si familie poate asigura o evolutie a elevilor echilibrata din toate punctele de vedere. | | | | | |
| 12 | Participarea cadrelor didactice si didactice auxiliare la cursuri de perfectionare | 1, 4 | Cresterea numarului de programe si ore de pregatire profesionala raportat la numarul de cadre didactice. | 02.04.2018 | 30.06.2018 |
| Responsabilități: Responsabilul comisiei de formare continua Conducerea colegiului Cadrele didactice | | | | | |
| Indicatori realizare: Participarea a cel puțin 30% din personalul scolii la cursuri de perfectionare | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: 10 profesori de la colegiul nostru au participat la o activitate de formare Erasmus + K1, proiecte de mobilitate scolara, in domeniul managemetului clasei, al asimilarii metodelor moderne de predare, in perioada 14.08.2017-19.08.2017 in Florenta, Italia. Numarul profesorilor liceului care au participat in acest an la activitati de perfectionare este în creștere. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Un proces educational de calitate este conditionat de existenta unor profesori bine pregatiti profesional si preocupati permanent de propria formare. | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|--|--|------|--|------------|------------|
| 13 | Pregatirea suplimentara a elevilor in vederea obtinerii de performante | 4, 1 | Cresterea numarului elevilor cu performante scolare deosebite. Valorificarea corspunzatoare a potentialului intelectual si emotional al elevilor, in conditii de examen/concurs. | 17.01.2018 | 31.03.2018 |
| <p>Responsabilități: Conducerea scolii Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Peste 80% dintre cadrele didactice se implica in pregatirea suplimentara a elevilor pentru performanta</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Valorificarea corspunzătoare a potentialului intelectual si emotional al elevilor, în condiții normale de lucru poate contribui la o mai buna adaptarea a lor la condițiile de examen. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Realizarea activităților de pregătire suplimentara a elevilor a determinat creșterea numărului elevilor cu performanțe scolare deosebite. | | | | | |

Activități de evaluare internă

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Dată început | Dată sfârșit |
|--|--|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Audit intern privind rezultatele de simulare a examenului de bacalaureat | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Intocmirea completa, corecta și la timp a documentelor comisiei de organizare a simulării nationale a examenului de bacalaureat din unitatea de invatamant. Verificarea existentei si aplicarii planului de masuri ameliorative. | 23.04.2018 | 31.05.2018 |
| Responsabilități: Conducerea școlii Membrii CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Realizarea în proporție de 100% a planurilor de masuri ameliorative. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Un plan de măsuri ameliorative, bine pus la punct, asigură remedierea în timp util a eventualelor inadvertențe și desfășurarea examenului în mod corespunzător. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Intocmirea completă, corectă și la timp a documentelor comisiei de organizare a simulării nationale a examenului de bacalaureat din unitatea de invatamant are un rol esențial în desfășurarea în bune condiții a examenului. E necesar verificarea existentei si aplicarii planului de masuri ameliorative. | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|---|---|--|--|------------|------------|
| 2 | Evaluarea activitatii de consiliere si orientare realizata de cadrele didactice | Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor | Monitorizare a activitatii de consiliere si orientare realizata de cadrele didactice. Imbunatatire a modalitatii de evaluarea calitatii activitatii la clasa a profesorilor diriginti. | 25.05.2018 | 30.06.2018 |
| Responsabilități: Membrii CEAC Consilierul educativ | | | | | |
| Indicatori realizare: Evaluarea in proportie de 100% a dirigintilor privind activitatea de consiliere si orientare | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pentru ca relația profesor diriginte - elev sa fie una eficientă și adevărată este nevoie ca evaluarea activității de consiliere să aibă în vedere abordarea personalizată a elevilor. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Abordarea cu profesionalism a problematicii specifice vârstei se poate realiza doar printr-o colaborare autentică, între cadrele didactice, psihologi, reprezentanti ai Politiei, ai serviciilor de sanatate publica, ai asociatiilor de parinti. | | | | | |
| 3 | Evaluarea gradului de imbunatatire a culturii organizationale | Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor | Promovarea imaginii colegiului la nivel local, judetean, national si international. Determinare a gradului de implicare a cadrelor didactice in activitatile de promovare a imaginii scolii. | 22.01.2018 | 27.02.2018 |
| Responsabilități: Directorul scolii Consilierul educativ | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

Indicatori realizare: Realizarea in proportie de 90% a activitatilor propuse pentru anul scolar curent.
Cresterea cu 30% a numarului de participanti/invitati din cadrul comunitatii locale si mass media la activitati.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă o implicare continuă a oamenilor școlii (cadre didactice, elevi, parinti) în evenimente cu tematici diferite, desfasurate in CNRV, dar și în alte spații mai puțin formale.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Implicarea cadrelor didactice în activitățile de promovare a imaginii școlii se reflectă in remarcarea colegiului nu doar la nivel local, ci mai ales la nivel județean, național și internațional.
Sărbătorirea unor momente importante ale școlii constituie un prilej de revedere pentru oaspeti deosebiți pentru CNRV.

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|------------|
| 4 | Evaluarea gradului de implicare a elevilor in parteneriate | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Determinare a gradului de implicare al elevilor in activitatile efectuate in vederea desfasurarii unor parteneriate benefice tuturor partilor implicate | 23.07.2018 | 31.08.2018 |
|---|--|--|---|------------|------------|

Responsabilități: Conducerea scolii
Membrii Comisiei de Proiecte
Membrii CEAC
Consilierul educativ

Indicatori realizare: 50% dintre cei chestionati au mentionat participarea la parteneriate si proiecte educationale.
Existenta in proportie de 90% a rapoartelor in urma realizarii proiectelor si parteneriatelor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Un numar semnificativ de cadre didactice si elevi s-a implicat in desfasurarea acestor activitati.
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** Atractivitatea temelor propuse a determinat cresterea numarului elevilor implicati in parteneriate si proiecte scolare.

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------|------------|
| 5 | Evaluarea gradului de integrare a absolventilor CNRV pe piata muncii | Traseul de carieră al absolvenților | Cresterea numarului de absolventi integrati pe piata muncii. Evaluarea existentei unui echilibru intre solicitarile de pe piata muncii si oferta educationala. | 15.02.2018 | 15.03.2018 |
| <p>Responsabilități: Conducerea scolii Membrii CEAC Departamentul -Secretariat</p> <p>Indicatori realizare: Cresterea cu 30% a numarului de absolventi CNRV care s-au integrat pe piata muncii, fata de anul scolar trecut.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda elaborarea unei platforme on-line la care fostii absolventi CNRV sa aiba acces, pentru a furniza date despre evolutia lor in cariera.(cu acordul scris al acestora) • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Completarea unui chestionar cu date statistice in momentul eliberarii actelor de studii, duce la o mai buna gestionare a gradului de integrare a absolventilor CNRV pe piata muncii. | | | | | |
| 6 | Evaluarea gradului de modernizare a bazei materiale | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Evaluarea gradului de dotare a salilor de clasa, a laboratoarelor cu materiale didactice moderne | 15.01.2018 | 28.02.2018 |
| <p>Responsabilități: Conducerea scolii Membrii CEAC</p> <p>Indicatori realizare: Baza materiala modernizata in proportie de 85%.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Analiza documentelor privind baza materiala si chestionarele de satisfactie aplicate beneficiarilor au constituit premisa unei evaluari corecte a gradului de modernizare a bazei materiale. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Imbunatatirea bazei materiale constituie o premisa necesara desfasurarii unui act educational de calitate. | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------|------------|
| 7 | Evaluarea modului de implementare al proiectelor ERASMUS+ | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Monitorizare a activitatilor proiectului Erasmus +KA1. | 10.07.2018 | 31.08.2018 |
| <p>Responsabilități: Conducerea scolii Membrii CEAC Responsabilul cu monitorizarea proiectului ERASMUS+KA1</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Realizarea in proportie de 100% a activitatilor propuse in proiect.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda implicarea unui numar mai mare de cadre didactice in atragerea fondurilor europene. Se recomanda dezvoltarea competentelor TIC pentru un numar cat mai mare de cadre didactice, pentru a facilita accesarea materialelor puse la dispozitie de Agentia Nationala. (eTwinning, School Education Gateway, Mobility Tool) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Utilizarea tutorialelor si platformelor on-line puse la dispozitie de ANPCDEFP a facilitat obtinerea granturilor europene pentru cele doua proiecte Easmus+ depuse. O comunicare eficienta cu reprezentantii Agentiei Nationale, duce la implementarea unor proiecte europene de calitate. | | | | | |
| 8 | Evaluarea optimizarii procesului de comunicare intre departamente | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Realizarea in termenele stabilite a sarcinilor de serviciu. | 20.11.2017 | 15.12.2017 |
| <p>Responsabilități: Conducerea scolii Membrii CEAC</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Utilizarea platformei online de comunicare intre departamentele colegiului in proportie de 70%.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda o disponibilitate mai mare a cadrelor didactice si a personalului nedidactic in utilizarea platformelor on-line. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Transmiterea informatiilor in timp real (pe platforme on-line) a determinat respectarea intr-o masura mai mare a termenelor stabilite. | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------|------------|
| 9 | Evaluarea organizarii si desfasurarii activitatii de pregatire a elevilor in vederea obtinerii de performante | Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor | Cresterea interesului cadrelor didactice pentru realizarea de activitati de pregatire suplimentara, in vederea obtinerii de performante. | 09.07.2018 | 15.08.2018 |
| Responsabilități: Conducerea scolii Membrii CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Cresterea cu 30% a numarului de cadre didactice care se implica in pregatirea elevilor pentru concursuri scolare. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda stimularea elevilor in obtinerea performantei scolare printr-un program coerent si adaptat particularitatilor si intereselor lor. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Calitatea resursei umane (elevi si cadre didactice), alaturi de calitatea resursei materiale constituie premisele obtinerii unor rezultate deosebite de catre elevii nostri. | | | | | |
| 10 | Evaluarea participarii cadrelor didactice si didactice auxiliare la cursuri de formare | Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor | Cresterea numarului de programe si de ore de pregatire profesionala raportat la numarul de cadre didactice | 18.10.2017 | 24.11.2017 |
| Responsabilități: Responsabilul cu formarea continua Membrii CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Cresterea cu 5% a numarului de cadre didactice si personal didactic auxiliar care urmeaza cursuri de formare continua. Cresterea cu 5% a numarului de ore de formare acumulate. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda transmiterea in timp real, de catre fiecare cadru didactic, a cursurilor de perfectionare absolvite. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Utilizarea unei baze de date privind participarea cadrelor didactice la cursuri de formare faciliteaza gestionarea eficienta a cursurilor urmate si a creditelor transferabile obtinute. | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------|------------|
| 11 | Evaluarea relatiei elev-scoala-familie | Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile | Evaluarea gradului de implicare a parintilor in formarea si educarea elevilor. Evaluarea gradului de implicare a cadrelor didactice in procesul de consiliere educationala a parintilor si implicit a elevilor . | 07.05.2018 | 31.05.2018 |
| Responsabilități: Membrii CEAC Diriginti | | | | | |
| Indicatori realizare: Cresterea cu 40% a numarului de activitati/sedinte cu participarea parintilor elevilor. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: O relatie autentica elev-parinte-scoala asigura integrarea armonioasa a elevilor in viata sociala si profesionala. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Implicarea responsabila a cadrelor didactice, a parintilor in formarea si educarea elevilor asigura dezvoltarea completa a acestora din urma. | | | | | |
| 12 | Evaluarea satisfactiei beneficiarilor fata de activitatea cadrelor didactice din unitatea scolara | Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor | Identificarea gradului de satisfactie a beneficiarilor directi si indirecti in legatura cu activitatea cadrelor didactice, pana la 30 mai 2018 Cresterea nivelului de satisfactie a beneficiarilor fata de activitatea cadrelor didactice. | 07.05.2018 | 31.05.2018 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------|------------|
| Responsabilități: Membrii CEAC Diriginti | | | | | |
| Indicatori realizare: Aplicarea in proportie de 100% a chestionarelor privind activitatea cadrelor didactice. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Se recomanda, în continuare, o utilizare eficientă a timpului în beneficiul elevului. Folosirea metodelor centrate pe elev a influențat în mod vizibil creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea cadrelor didactice. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 95 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor directi si indirecti in legatură cu activitatea cadrelor didactice a contribuit în mare măsură la eficientizarea actului educațional. | | | | | |
| 13 | Revizuirea procedurilor operationale de la nivelul organizatiei | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Imbunătățire a activitatilor desfasurate la nivelul organizatiei; Cresterea calitatii actului educational. | 23.10.2017 | 24.11.2017 |
| Responsabilități: Conducerea scolii Membrii CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Revizuirea in proportie de 100% a procedurilor operationale. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Este necesara implicarea tuturor profesorilor in actualizarea procedurilor. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Actualizarea procedurilor operationale genereaza cresterea calitatii actului educational; | | | | | |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|----------|-----------|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| | | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| Învățământul primar | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | X | |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | | X |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | X | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | X | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | X | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | X |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | X |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | X |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | X |
| 2 | Execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | X |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | X |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | | |
|---|---|--|--|----------|----------|--|
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X | |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X | |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X | |
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu) | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | X | | |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | | X | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | X | | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | X | | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | X | | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X | |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X | |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | X | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|----------|--|
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X | |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | X | |
| 2 | Execuția bugetară | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X | |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | X | | |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | X | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | X | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X | |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|---|---|--|--|----------|--|
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | X | |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X | |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | X | |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | X | |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | X | |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | X | |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | X | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | X | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X | |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | X | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | X | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | X | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | X | |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | X | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | X | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------|----------|--|
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | | X | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | | X | |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | | X | |
| 2 | Execuția bugetară | | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | | X | |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | X | | |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | | X | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | X | | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | | X | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | | X | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X | |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|--|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Analiza impactului proiectelor educative asupra creșterii randamentului școlar | 5, 2 | Selectarea proiectelor care interesează elevul. Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect. Folosirea achizițiilor informaționale ca suport în procesul instructiv educativ. | 19.11.2018 | 26.11.2018 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|---|---|------|--|------------|------------|
| <p>Responsabilități: Membrii CEAC Responsabil proiecte educative Psihologul scolar</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Implicarea cu 50% a mai multor elevi in proiecte si programe educative. Cresterea cu 15% a elevilor capabili de performanta.</p> | | | | | |
| <p>Detalii: Evaluarea eficientei activitatilor educative prin analiza impactului proiectelor asupra cresterii randamentului scolar.</p> | | | | | |
| 2 | Analiza progresului scolar | 6, 4 | Evaluarea progresului scolar al elevilor la final de an scolar 2018-2019. Cresterea performantelor scolare ale elevilor, comparativ cu anul scolar precedent. | 01.11.2018 | 09.11.2018 |
| <p>Responsabilități: Diriginti Departament Secretariat</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Cresterea cu 10% a mediei elevilor pe clase, la final de an scolar, comparativ cu anul scolar precedent.</p> | | | | | |
| <p>Detalii: 1. Realizarea diagnozei scolare la final de semestru/an scolar/ciclu de invatamant. 2. Prezentarea situatiilor statistice privind progresul scolar in consiliile profesoriale, la sedintele/lectoratele cu parintii.</p> | | | | | |
| 3 | Asigurarea securitatii tuturor celor implicati in activitatea scolară, in timpul desfasurarii programului | 6, 4 | Cunoasterea normelor si a procedurilor de actiune in caz de insecuritate/criza/accident. Reducerea riscului de accidente/epidemii/situatii de criza. | 15.10.2018 | 15.11.2018 |
| <p>Responsabilități: Conducerea scolii Responsabil comisie PSI Diriginti</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Cresterea cu 30% a numarului de activitati in colaborare cu ISU, cabinetul medical, dedicate reducerii riscurilor de accidente/epidemii/situatii de criza.</p> | | | | | |
| <p>Detalii: 1. Prelucrarea la nivelul fiecarei clase a normelor privind securitatea si protectia muncii. 2. Realizarea unor lectii la dirigentie privind masurile de prim ajutor, cu participarea organelor abilitate (medici, ISU, etc). 3. Realizarea unor activitati si proiecte extrascolare privind reducerea riscurilor de accidente/epidemii/situatii de criza.</p> | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|---|---|------|---|------------|------------|
| 4 | Atragerea de fonduri europene prin accesarea de noi proiecte ERASMUS + KA1 si KA2 | 5, 2 | 1. Implementarea unui proiect ERASMUS+ , K1, privind formarea continua a cadrelor didactice in context european. 2. Implementarea unui proiect ERASMUS+ K2, privind schimbul de bune practici cu institutii similare din Europa. | 15.01.2019 | 28.02.2019 |
| Responsabilități: Membrii Comisiei de Proiecte din CNRV | | | | | |
| Indicatori realizare: Depunerea a doua formulare de candidatura atat pentru ERASMUS+KA1, cat si pentru ERASMUS+KA2 | | | | | |
| Detalii: 1. Identificarea de noi parteneri europeni. 2. Completarea formularelor de aplicatie pentru proiecte ERASMUS+ KA1 SI KA2. 3. Implementarea proiectelor castigate. 4. Diseminarea rezultatelor. | | | | | |
| 5 | Consilierea si orientarea in cariera conform cerintelor pietei muncii | 4, 1 | Identificarea competentelor specifice pentru o cariera de succes. Insusirea de tehnici de invatare eficienta si management al informatiilor Adaptarea si integrarea sociala a absolventilor C.N.R.V., conform cerintelor pietei muncii | 14.01.2019 | 29.03.2019 |
| Responsabilități: Dirigintii Cadrele didactice | | | | | |
| Indicatori realizare: Consilierea a aproximativ 80% din elevii colegiului privind viitoarea cariera si cerintele pietei muncii | | | | | |
| Detalii: 1. Consilierea elevilor claselor a XI-a si a XII-a privind viitoarea cariera. 2. Promovarea ofertei educationale ale universitatilor. | | | | | |
| 6 | Imbogatirea culturii organizationale | 6, 2 | Promovarea imaginii scolii. Consolidarea relatiilor intre membrii comunitatii Colegiului National Roman-Voda. | 01.07.2019 | 30.08.2019 |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| Responsabilități: Conducerea scolii Membrii comisiilor metodice | | | | | |
| Indicatori realizare: Participarea a aproximativ 75% din personalul didactic si nedidactic la activitatile organizate la nivelul colegiului. | | | | | |
| Detalii: 1. Crearea de evenimente pentru promovarea imaginii scolii. 2. Consolidarea relatiilor intre toti cei implicati in actul educational la nivelul colegiului prin activitati de socializare si comunicare. | | | | | |
| 7 | Imbunatatirea relatiei elev - scoala - familie | 4, 6 | Optimizarea relatiei elev - scoala - familie printr-o colaborare sustinuta intre cele trei entitati . Integrarea cu succes a elevului atat in familie cat si in scoala. | 04.04.2019 | 28.06.2019 |
| Responsabilități: Consilierul educativ Profesorii diriginti Conducerea scolii | | | | | |
| Indicatori realizare: Cresterea cu 50% a numarului parintilor care participa atat la lectoratele si sedintele cu parintii, cat si la activitatile extrascolare organizate in parteneriat cu comunitatea locala | | | | | |
| Detalii: 1. Realizarea unui program privind ora de consiliere cu parintii de catre fiecare diriginte/invatator si afisarea lui la loc vizibil si pe site-ul scolii. 2. Realizarea unor platforme on-line la nivelul fiecărei clase (grupuri de discutii) unde parintii vor avea acces la informatii privind activitatile clasei/scolii. | | | | | |
| 8 | Modernizarea bazei materiale | 3, 6 | Dotarea spatiilor educative in concordanta cu particularitatile actului educational | 04.04.2019 | 28.06.2019 |
| Responsabilități: Directorul scolii Directorii adjunți Responsabilii comisiilor metodice Administrator | | | | | |
| Indicatori realizare: Modernizarea in proportie de 50% a bazei materiale din Corpul D al colegiului | | | | | |
| Detalii: 1. Analiza de nevoi privind imbunatatirea bazei materiale pentru fiecare arie curriculara. 2. Atragerea de resurse financiare prin sponsorizari, proiecte. 3. Dotarea salilor de clasa si a laboratoarelor cu materiale didactice moderne. | | | | | |
| 9 | Optimizarea procedurilor de evaluare a invatarii | 6, 5 | Evaluarea corecta a elevilor. Folosirea formelor de evaluare alternativa. | 08.07.2019 | 30.07.2019 |
| Responsabilități: Membrii CEAC Responsabilii comisiilor metodice | | | | | |
| Indicatori realizare: Optimizarea in proportie de 100% a procedurilor de evaluare a invatarii. | | | | | |
| Detalii: 1. Utilizarea modelelor de buna practica privind procedurile de evaluare, din proiectul Erasmus+ 2017-1-RO01-KA101-035866, Educatie de calitate prin integrarea modelelor europene. 2. Elaborarea unor seturi de teste pentru evaluarile sumative. | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|--|--|------|--|------------|------------|
| 10 | Participarea cadrelor didactice si didactice auxiliare la cursuri de formare | 6, 1 | Cresterea numarului de cursuri si al numarului de ore de pregatire profesionala si formare continua, raportat la numarul cadrelor didactice. | 14.01.2019 | 29.03.2019 |
| <p>Responsabilități: Responsabilul comisiei de formare continua Conducerea colegiului Cadrele didactice</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Participarea a cel puțin 50% din personalul scolii la cursuri de perfectionare</p> | | | | | |
| <p>Detalii: 1. Actualizarea bazei de date privind cursurile de formare urmate si numarul bde credite acumulate de cadrele didactice din CNRV. 2. Identificarea unor noi oportunitati de formare profesionala.</p> | | | | | |
| 11 | Pregatirea suplimentara a elevilor in vederea obtinerii de performante | 4, 1 | Cresterea numarului elevilor cu performante scolare deosebite. Cresterea numarului de premii obtinute la olimpiade si concursuri scolare. | 21.01.2019 | 29.03.2019 |
| <p>Responsabilități: Toti profesorii CNRV Responsabilii Comisiilor Metodice</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Peste 80% dintre cadrele didactice se implica in pregatirea suplimentara a elevilor pentru performanta</p> | | | | | |
| <p>Detalii: 1. Identificarea elevilor capabili de performante scolare. 2. Intocmirea pe specialitati a unui grafic de pregatire al elevilor. 3. Implicarea unui numar cat mai mare de cadre didactice in programele Centrului de Excelenta Neamt.</p> | | | | | |

Activități de evaluare internă:

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|---|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Audit intern privind rezultatele de simulare a examenului de bacalaureat | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Intocmirea completa, corecta si la timp a documentelor comisiei de organizare a simularii nationale a examenului de bacalaureat din unitatea de invatamant. Verificarea existentei si aplicarii planului de masuri ameliorative. | 12.06.2019 | 27.06.2019 |
| Responsabilități: Conducereac scolii Membrii CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Realizarea in proportie de 100% a planurilor de masuri ameliorative. | | | | | |
| Aspecte reținute: 1. Trebuie intensificata pregatirea elevilor pentru examenul de bacalaureat la materiile evaluate. 2. Reducerea la minimum a compromisului la incheierea situatiei scolare. 3. Intensificarea relatiei diriginte – profesori ai clasei privind elevii care absenteaza nemotivat. | | | | | |
| 2 | Evaluarea activitatii de consiliere si orientare realizata de cadrele didactice | Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor | Monitorizarea activitatii de consiliere si orientare realizata de cadrele didactice. Imbunatatirea modalitatii de evaluarea calitatii activitatii la clasa a profesorilor diriginti. | 28.01.2019 | 18.02.2019 |
| Responsabilități: Responsabili comisie diriginti Conducerea scolii Membrii CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Cresterea cu 50% a activitatilor demonstrative cu invitati din partea comunitatii locale, in cadrul orelor de dirigentie. | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

Aspecte reținute: Prin colaborarea la orele de dirigentie cu cadrele didactice de specialitate – psihologi, reprezentanti ai Politiei, ai serviciilor de sanatate publica, ai asociatiilor de parinti, profesorul diriginte accentueaza o data in plus importanta misiunii sale si modul in care trebuie abordate problemele specifice varstei.

Relatia diriginte – colectiv de elevi devine una mai apropiata, mai eficienta.

| | | | | | |
|---|---|--|--|------------|------------|
| 3 | Evaluarea gradului de imbunatatire a culturii organizationale | Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor | 1. Promovarea imaginii colegiului la nivel local, judetean, national si international. 2. Determinarea gradului de implicare a cadrelor didactice in activitatile de promovare a imaginii scolii. | 01.07.2019 | 15.07.2019 |
|---|---|--|--|------------|------------|

Responsabilități: Conducerea scolii
Membrii CEAC

Indicatori realizare: Realizarea in proportie de 90% a activitatilor propuse pentru anul scolar curent. Cresterea cu 10% a numarului de participanti (aprox. 80% din personalul scolii si 75% din persoanele invitate din afara spatiului scolar) la evenimentele organizate.

Aspecte reținute: Numarul mare de persoane (cadre didactice, elevi, parinti) implicate in evenimente cu tematici diferite, desfasurate in CNRV, dar si in alte spatii mai putin formale. Numarul semnificativ de invitati participanti la aniversarea unor momente importante ale vietii scolare si culturale din CNRV.

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------|------------|
| 4 | Evaluarea gradului de implicare a elevilor in parteneriate | Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor | 1. Determinarea gradului de implicare al elevilor in activitatile efectuate in vederea desfasurarii unor parteneriate benefice tuturor partilor. | 15.07.2019 | 15.08.2019 |
|---|--|--|--|------------|------------|

Responsabilități: Conducerea scolii
Membrii Comisiei de Proiecte
Membrii CEAC
Consilierul educativ

Indicatori realizare: 50% dintre cei chestionati au mentionat participarea la parteneriate si proiecte educationale.

Existenta in proportie de 90% a rapoartelor in urma realizarii proiectelor si parteneriatelor

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|------------|
| Aspecte reținute: Un numar semnificativ de cadre didactice s-a implicat in desfasurarea acestor parteneriate. | | | | | |
| 5 | Evaluarea gradului de integrare a absolventilor CNRV pe piata muncii | Traseul de carieră al absolvenților | 1. Cresterea numarului de absolventi integrati pe piata muncii. 2. Evaluarea existentei unui echilibru intre solicitarile de pe piata muncii si oferta educationala. | 24.10.2018 | 01.11.2018 |
| Responsabilități: Membrii CEAC Departamentul -Secretariat | | | | | |
| Indicatori realizare: Cresterea cu 30% a numarului de absolventi CNRV care s-au integrat pe piata muncii, fata de anul scolar trecut. | | | | | |
| Aspecte reținute: Importanta consilierii si orientarii vocationale se reflecta in numarul mare de absolventi CNRV cu o cariera de succes. | | | | | |
| 6 | Evaluarea gradului de modernizare a bazei materiale | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Evaluarea gradului de dotare a salilor de clasa, a laboratoarelor cu materiale didactice moderne | 15.01.2019 | 15.02.2019 |
| Responsabilități: Departament financiar Conducerea scolii Membrii CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Imbunatatirea cu 30% a bazei materiale existente. | | | | | |
| Aspecte reținute: Imbunatatirea bazei materiale constituie o premisa necesara desfasurarii unui act educational de calitate. | | | | | |
| 7 | Evaluarea modului de implementare al proiectelor ERASMUS+ | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Monitorizarea activitatilor proiectelor Erasmus+. | 15.07.2019 | 15.08.2019 |
| Responsabilități: Membrii Comisiei de monitorizare a proiectelor europene Conducerea scolii Membrii CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Cresterea cu 5% a punctajelor oferite pentru rapoartele finale de Agentia Nationala de Proiecte | | | | | |
| Aspecte reținute: O monitorizare responsabila a proiectelor Erasmus+ implementate, va atrage un punctaj favorabil la evaluarea finala realizata de Agentia Nationala si va favoriza implementarea unor viitoare proiecte europene. | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|---|---|--|--|------------|------------|
| 8 | Evaluarea organizarii si desfasurarii activitatii de pregatire a elevilor in vederea obtinerii de performante | Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor | Cresterea interesului cadrelor didactice pentru realizarea de activitati de pregatire suplimentara, in vederea obtinerii de performante. | 15.05.2019 | 14.06.2019 |
| <p>Responsabilități: Conducerea scolii Membrii CEAC Responsabilii comisiilor metodice</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Cresterea numarului de premii obtinute la olimpiade si concursuri cu aprox. 20% fata de anul scolar anterior</p> | | | | | |
| <p>Aspecte reținute: Este necesara stimularea elevilor in obtinerea performantei scolare, prin stabilirea unui program de lucru coerent si adaptat particularitatilor, intereselor elevilor.</p> | | | | | |
| 9 | Evaluarea participarii cadrelor didactice si didactice auxiliare la cursuri de formare | Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor | Cresterea numarului de programe si de ore de pregatire profesionala raportat la numarul de cadre didactice. | 15.04.2019 | 15.05.2019 |
| <p>Responsabilități: Responsabil cu formarea continua Membrii CEAC</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: 30% din personalul C.N.R.V. au acumulat in ultimii 5 ani 90 de credite transferabile</p> | | | | | |
| <p>Aspecte reținute: Cresterea numarului de cadre didactice care participa la cursuri de formare continua va duce la cresterea calitatii actului educational.</p> | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------|------------|
| 10 | Evaluarea relatiei elev-scoalafamilie | Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile | Evaluarea gradului de implicare a parintilor in formarea si educarea elevilor. Evaluarea gradului de implicare a cadrelor didactice in procesul de consiliere educationala a parintilor si implicit a elevilor. | 22.10.2018 | 29.10.2018 |
| Responsabilități: Membrii CEAC Diriginti | | | | | |
| Indicatori realizare: Cresterea cu 40% a numarului de activitati/sedinte cu participarea parintilor elevilor | | | | | |
| Aspecte reținute: Promovarea unei relatii autentice elev-scoala-familie constituie o premisa importanta in formarea tinerei generatii. | | | | | |
| 11 | Evaluarea satisfactiei beneficiarilor fata de activitatea cadrelor didactice din unitatea scolara | Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor | Identificarea gradului de satisfactie a beneficiarilor directi si indirecti in legatura cu activitatea cadrelor didactice pentru anyul scolar curent. Cresterea nivelului de satisfactie a beneficiarilor fata de activitatea cadrelor didactice. | 15.05.2019 | 14.06.2019 |
| Responsabilități: Membrii CEAC Diriginti | | | | | |
| Indicatori realizare: Aplicarea in proportie de 100% a chestionarelor privind activitatea cadrelor didactice. | | | | | |
| Aspecte reținute: Necesitatea desfasurarii procesului didactic de calitate. Folosirea eficienta a timpului in beneficiul elevului. Necesitatea utilizarii metodelor centrate pe elev. | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "ROMAN VODA", ROMAN

Director,

Responsabil CEAC,